

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL **CUE:** 7000271-00

DOCENTES: ALEJANDRA LÓPEZ, MIRTA GONZÁLEZ

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

MATEMÁTICA: NÚMEROS Y OPERACIONES: *EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES, DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.* EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. GEOMETRÍA:* EL RECONOCIMIENTO DE FIGURAS.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: EJE DIVERSIDAD, UNIDAD, INTER RELACIONES Y CAMBIOS.*LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS: *LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE MATERIALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA

-USA Y DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

-IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS DE UNA Y DOS CIFRAS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS Y RECONOCE LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

-RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES

-IDENTIFICA UNA GRAN VARIEDAD DE SERES VIVOS, COMO PLANTAS ANIMALES Y PERSONAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

-IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO HUMANO.

-DIFERENCIA MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

DESAFÍO: “**ARMAR EN FAMILIA UN SUPERMERCADO**”

IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA ,SACA FOTITOS Y ENVÍA A TU SEÑO POR WHATSAPP.

DÍA1 PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO.

LEE EL DESAFÍO ,**COMPORTE** EN FORMA ORAL LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS: ¿QUÉ ENTIENDES POR **DESAFÍO**? ¿QUÉ SIGNIFICA **ARMAR**? EN UN AFICHE **ESCRIBE** EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA. A CONTINUACIÓN DEL TEXTO DEL DESAFÍO, **ESCRIBE** LA PALABRA ARMAR Y A SU LADO LA/LAS PALABRAS QUE DICEN LO MISMO, POR EJEMPLO: **ARMAR**= HACER, CONSTRUIR. **REALIZA** LO MISMO CON LA PALABRA: **DESAFÍO**. **COLOCA** EL AFICHE EN UN LUGAR VISIBLE.

NO OLVIDES LA RUTINA. **FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DESAFÍO** PARA ESTA GUÍA: (TÚ ESCRIBES EL DESAFÍO).

1. ¡A REALIZAR EN FAMILIA!

CON PERMISO Y VIGILANCIA DE UN ADULTO **ABRE** LA ALACENA, DONDE SE GUARDA LA MERCADERÍA.

BUSCA ALIMENTOS COMESTIBLES Y ELEMENTOS DE LIMPIEZA. **CLASIFICA**, LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS ,EN DOS GRUPOS BIEN SEPARADOS. (REALIZA ESTA ACTIVIDAD, EN UN ESPACIO AMPLIO QUE TU FAMILIA DISPONGA). **NOMBRA** LOS DOS GRUPOS Y LOS PRODUCTOS QUE LO FORMAN.ESCRÍBELOS Y **DIBUJA** EN EL AFICHE, **IDENTIFICA** CADA UNO CON EL NOMBRE.,

LUEGO, DIBUJA LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ENCUENTRES EN LA HELADERA.

TRABAJA EN EL CUADERNO. **COMPLETA** CON LAS CANTIDADES (TENIENDO EN CUENTA TU AFICHE) ENCONTRÉ,PRODUCTOS COMESTIBLES,.....ELEMENTOS DE LIMPIEZA.....Y..... FRUTAS Y VERDURAS, ENTRE LOS TRES GRUPOS HAY.....ARTÍCULOS.

ESCRIBE LA CUENTA QUE HICISTE.

MATEMÁTICA ¡A TRABAJAR EN EL CUADERNO!

2. **OBSERVA** ESTA IMAGEN



A) LEE Y **RESPONDE**: *¿A QUÉ SECTOR DEL SUPERMERCADO CORRESPONDE? *¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

B) **ESCRIBE** LA FILA O FAMILIA, DEL PRECIO DE LOS TOMATES. **PINTA** EL ÚLTIMO NÚMERO DE LA FILA.

.....
C) **DIBUJA** BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1, PARA PAGAR:
1 PALTA..... 1 KG DE CEBOLLA.....

D) MARCA CON UNA X
¿QUÉ CUESTA MÁS?
.....1KG DE NARANJAS O 1KG DE BANANAS.....
.....1KG DE PEPINOS O 1KG DE PALTAS.....
.....1KG DE TOMATES O 1KG DE CEBOLLAS.....

CIENCIAS NATURALES LOS MATERIALES

3. **OBSERVA** TU TRABAJO DEL AFICHE. **ELIGE Y DIBUJA 2** PRODUCTOS SÓLIDOS Y 2 LÍQUIDOS. **COLOCA** SUS NOMBRES.

DÍA 2 GEOMETRÍA

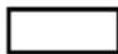
4. ALGÚN FAMILIAR TE AYUDA Y TE DICTA LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS DEL AFICHE Y TÚ LOS ESCRIBES EN TARJETITAS, CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO SIGUIENDO ESTAS CONSIGNAS:



COMESTIBLE



LIMPIEZA



FRUTAS



VERDURAS

5. **RESPONDE** EN TU CUADERNO:

*LAS TARJETAS DE LAS FRUTAS, TIENEN FORMA DE.....

*LAS TARJETAS DE LOS COMESTIBLES, TIENEN FORMA DE.....

*LAS TARJETAS DE LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA, TIENEN FORMA DE.....

*LAS TARJETAS DE LAS VERDURAS, TIENEN FORMA DE.....

CIENCIAS NATURALES

6. **OBSERVA** EL AFICHE Y **MENCIONA** VERDURAS CUYAS HOJAS Y/O RAÍCES SE CONSUMEN.

7. RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTA.

ESCRIBE, DIBUJA Y COLOREA ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA, SE CONSUMEN DE ESTOS ALIMENTOS?

RABANITO---ZANAHORIA-----LECHUGA-----TOMATE-----PERA-----ACELGA

DÍA 3 MATEMÁTICA

8. **TRABAJA** CON LOS PRECIOS DE LAS TARJETITAS DE AYER CON FORMA DE TRIÁNGULO (ARTÍCULOS DE LIMPIEZA).

9. **ORDENA** DE MAYOR A MENOR.

.....

10. **LEE** A UN ADULTO CÓMO QUEDARON ORDENADOS.

NO OLVIDES LA RUTINA EN TU CUADERNO. **ENCIERRA** EL PRODUCTO MÁS CARO.



11. **ORDENA** LOS PRECIOS DE LAS CAJAS DE JUGO DE MAYOR A MENOR

CIENCIAS NATURALES:

12. ESTOS DIBUJOS SE ENCUENTRAN EN LOS CARTELES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO. NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE VES. SI NO CONOCES ALGUNO **PIDE** AYUDA.



 **CIENCIAS NATURALES: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**

13. **DIBUJA** TODOS LOS ANIMALES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO.

14. **CLASIFICA PINTANDO**, LOS VERTEBRADOS DE AZUL Y LOS INVERTEBRADOS DE ROJO.

DÍA 4 MATEMÁTICA BILLETES Y MONEDAS

15. A JUGAR EN FAMILIA, **COMPRA - VENTA.**

UN ADULTO TE VENDE UN PRODUCTO Y TÚ LE **DAS** EL DINERO.

¡ATENCIÓN! **TRABAJA** CON TU FAMILIA EN FORMA ORAL CON LA IMAGEN DE LA TAREA DEL **DÍA 1** .

 **MATEMÁTICA: MONEDAS Y BILLETES.**

16. RESPONDE UTILIZANDO TUS MONEDAS Y BILLETES. ESCRIBE Y DIBUJA

1) ¿CUÁNTO CUESTAN 3 SANDÍAS? CUESTAN.....

2) ¿CUÁNTO CUESTAN 2 KILOS DE TOMATE? CUESTAN.....



3) SI TENÉS PARA COMPRAR 1KG DE NARANJA ¿CUÁNTAS MONEDAS TE SOBRAN?..... DIBUJA.

CIENCIAS NATURALES

EN TU CUADERNO ESCRIBE CIENCIAS NATURALES ESQUEMA CORPORAL

17. MATEO COMPRÓ EN EL SUPER, UN ROMPECABEZAS. DEL CUERPO HUMANO, COMO ESTE:



.COLOCA SUS PARTES.

DÍA 5: ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!

18. TRABAJA EN FAMILIA CON ENVOLTORIOS Y ENVASES DE PRODUCTOS . BUSCA UN LUGAR PARA ARMAR UN MINI SUPERMERCADO. IDENTIFICA LOS PRODUCTOS AYUDÁNDOTE CON EL AFICHE. ESCRIBE LOS SIGUIENTES CARTELES.

COMESTIBLE

ARTÍCULOS DE LIMPIEZA

VERDURAS

FRUTAS

UBICA LOS PRODUCTOS. COLOCA LOS PRECIOS A CADA UNO, TENIENDO EN CUENTA LA CONSIGNA DE LAS TARJETAS CON FORMAS GEOMÉTRICAS. COLÓCALE UN NOMBRE A TU NEGOCIO. SACA FOTOS DE TU MINI SUPERMERCADO Y COMPARTE CON TU SEÑO, FAMILIARES Y COMPAÑEROS, TU TRABAJO.

¡AHORA A JUGAR!

¿TE GUSTÓ REALIZAR ESTA GUÍA? ¿POR QUÉ?

DIRECTORA: PROFESORA NIDIA NEIRA