

**GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 1**

**ESCUELA:** MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL **CUE:** 7000271-00

**DOCENTES:** ALEJANDRA LÓPEZ, MIRTA GONZÁLEZ

**GRADO:** PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS Y OPERACIONES: \*EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES, DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.\* EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. GEOMETRÍA:\* EL RECONOCIMIENTO DE FIGURAS.

**CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS: EJE DIVERSIDAD, UNIDAD, INTER RELACIONES Y CAMBIOS.\*LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS COMUNES Y OTRAS DIFERENTES Y QUE ESTAS CARACTERÍSTICAS SIRVEN PARA AGRUPARLOS.LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS: \*LA COMPRENSIÓN DE QUE EXISTE UNA GRAN VARIEDAD DE MATERIALES.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MATEMÁTICA**

-USA Y DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS, A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

-IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS DE UNA Y DOS CIFRAS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS Y RECONOCE LAS OPERACIONES DE CÁLCULO DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.

-RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**CIENCIAS NATURALES**

-IDENTIFICA UNA GRAN VARIEDAD DE SERES VIVOS, COMO PLANTAS ANIMALES Y PERSONAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

-IDENTIFICA PARTES DEL CUERPO HUMANO.

-DIFERENCIA MATERIALES LÍQUIDOS Y SÓLIDOS.

**DESAFÍO:** “**ARMAR EN FAMILIA UN SUPERMERCADO**”

**IMPORTANTE:** CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA ,SACA FOTITOS Y ENVÍA A TU SEÑO POR WHATSAPP.

### DÍA1 PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO.

LEE EL DESAFÍO ,**COMPORTE** EN FORMA ORAL LAS RESPUESTAS A ESTAS PREGUNTAS: ¿QUÉ ENTIENDES POR **DESAFÍO**? ¿QUÉ SIGNIFICA **ARMAR**? EN UN AFICHE **ESCRIBE** EL DESAFÍO PROPUESTO AL COMIENZO DE LA GUÍA. A CONTINUACIÓN DEL TEXTO DEL DESAFÍO, **ESCRIBE** LA PALABRA ARMAR Y A SU LADO LA/LAS PALABRAS QUE DICEN LO MISMO, POR EJEMPLO: **ARMAR**= HACER, CONSTRUIR. **REALIZA** LO MISMO CON LA PALABRA: **DESAFÍO**. **COLOCA** EL AFICHE EN UN LUGAR VISIBLE.

NO OLVIDES LA RUTINA. **FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DESAFÍO** PARA ESTA GUÍA: (TÚ ESCRIBES EL DESAFÍO).

1. ¡A REALIZAR EN FAMILIA!

CON PERMISO Y VIGILANCIA DE UN ADULTO **ABRE** LA ALACENA, DONDE SE GUARDA LA MERCADERÍA.

**BUSCA** ALIMENTOS COMESTIBLES Y ELEMENTOS DE LIMPIEZA. **CLASIFICA**, LOS PRODUCTOS SELECCIONADOS ,EN DOS GRUPOS BIEN SEPARADOS. (REALIZA ESTA ACTIVIDAD, EN UN ESPACIO AMPLIO QUE TU FAMILIA DISPONGA). **NOMBRA** LOS DOS GRUPOS Y LOS PRODUCTOS QUE LO FORMAN.ESCRÍBELOS Y **DIBUJA** EN EL AFICHE, **IDENTIFICA** CADA UNO CON EL NOMBRE.,

LUEGO, DIBUJA LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ENCUENTRES EN LA HELADERA.

**TRABAJA** EN EL CUADERNO. **COMPLETA** CON LAS CANTIDADES (TENIENDO EN CUENTA TU AFICHE) ENCONTRÉ, .....PRODUCTOS COMESTIBLES,.....ELEMENTOS DE LIMPIEZA.....Y..... FRUTAS Y VERDURAS, ENTRE LOS TRES GRUPOS HAY.....ARTÍCULOS.

ESCRIBE LA CUENTA QUE HICISTE.

**MATEMÁTICA** ¡A TRABAJAR EN EL CUADERNO!

2. **OBSERVA** ESTA IMAGEN



A) LEE Y **RESPONDE**: \*¿A QUÉ SECTOR DEL SUPERMERCADO CORRESPONDE? \*¿CÓMO TE DISTE CUENTA?

B) **ESCRIBE** LA FILA O FAMILIA, DEL PRECIO DE LOS TOMATES. **PINTA** EL ÚLTIMO NÚMERO DE LA FILA.

.....  
C) **DIBUJA** BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1, PARA PAGAR:  
1 PALTA..... 1 KG DE CEBOLLA.....

D) MARCA CON UNA X  
¿QUÉ CUESTA MÁS?  
.....1KG DE NARANJAS O 1KG DE BANANAS.....  
.....1KG DE PEPINOS O 1KG DE PALTAS.....  
.....1KG DE TOMATES O 1KG DE CEBOLLAS.....

### CIENCIAS NATURALES LOS MATERIALES

3. **OBSERVA** TU TRABAJO DEL AFICHE. **ELIGE Y DIBUJA 2** PRODUCTOS SÓLIDOS Y 2 LÍQUIDOS. **COLOCA** SUS NOMBRES.

#### DÍA 2 GEOMETRÍA

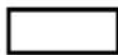
4. ALGÚN FAMILIAR TE AYUDA Y TE DICTA LOS PRECIOS DE LOS PRODUCTOS DEL AFICHE Y TÚ LOS ESCRIBES EN TARJETITAS, CON EL NOMBRE DEL PRODUCTO SIGUIENDO ESTAS CONSIGNAS:



COMESTIBLE



LIMPIEZA



FRUTAS



VERDURAS

5. **RESPONDE** EN TU CUADERNO:

\*LAS TARJETAS DE LAS FRUTAS, TIENEN FORMA DE.....

\*LAS TARJETAS DE LOS COMESTIBLES, TIENEN FORMA DE.....

\*LAS TARJETAS DE LOS PRODUCTOS DE LIMPIEZA, TIENEN FORMA DE.....

\*LAS TARJETAS DE LAS VERDURAS, TIENEN FORMA DE.....

### CIENCIAS NATURALES

6. **OBSERVA** EL AFICHE Y **MENCIONA** VERDURAS CUYAS HOJAS Y/O RAÍCES SE CONSUMEN.

7. RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTA.

**ESCRIBE, DIBUJA Y COLOREA** ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA, SE CONSUMEN DE ESTOS ALIMENTOS?

RABANITO---ZANAHORIA-----LECHUGA-----TOMATE-----PERA-----ACELGA

#### DÍA 3 MATEMÁTICA

8. **TRABAJA** CON LOS PRECIOS DE LAS TARJETITAS DE AYER CON FORMA DE TRIÁNGULO (ARTÍCULOS DE LIMPIEZA).

9. **ORDENA** DE MAYOR A MENOR.

.....

10. **LEE** A UN ADULTO CÓMO QUEDARON ORDENADOS.

NO OLVIDES LA RUTINA EN TU CUADERNO. **ENCIERRA** EL PRODUCTO MÁS CARO.



11. **ORDENA** LOS PRECIOS DE LAS CAJAS DE JUGO DE MAYOR A MENOR

**CIENCIAS NATURALES:**

12. ESTOS DIBUJOS SE ENCUENTRAN EN LOS CARTELES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO. NOMBRA LOS PRODUCTOS QUE VES. SI NO CONOCES ALGUNO **PIDE** AYUDA.



 **CIENCIAS NATURALES: ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.**

13. **DIBUJA** TODOS LOS ANIMALES DEL SECTOR DE CARNES DEL SUPERMERCADO.

14. **CLASIFICA PINTANDO**, LOS VERTEBRADOS DE AZUL Y LOS INVERTEBRADOS DE ROJO.

**DÍA 4 MATEMÁTICA BILLETES Y MONEDAS**

15. A JUGAR EN FAMILIA, **COMPRA - VENTA.**

UN ADULTO TE VENDE UN PRODUCTO Y TÚ LE **DAS** EL DINERO.

¡ATENCIÓN! **TRABAJA** CON TU FAMILIA EN FORMA ORAL CON LA IMAGEN DE LA TAREA DEL **DÍA 1** .

 **MATEMÁTICA: MONEDAS Y BILLETES.**

**16. RESPONDE UTILIZANDO TUS MONEDAS Y BILLETES. ESCRIBE Y DIBUJA**

1) ¿CUÁNTO CUESTAN 3 SANDÍAS? CUESTAN.....

2) ¿CUÁNTO CUESTAN 2 KILOS DE TOMATE? CUESTAN.....



3) SI TENÉS PARA COMPRAR 1KG DE **NARANJA** ¿CUÁNTAS MONEDAS TE SOBRAN?..... DIBUJA.

**CIENCIAS NATURALES**

EN TU CUADERNO ESCRIBE **CIENCIAS NATURALES ESQUEMA CORPORAL**

17. MATEO COMPRÓ EN EL SUPER, UN ROMPECABEZAS. DEL CUERPO HUMANO, COMO ESTE:



.COLOCA SUS PARTES.

**DÍA 5: ¡VAMOS A DIVERTIRNOS!**

**18. TRABAJA EN FAMILIA CON ENVOLTORIOS Y ENVASES DE PRODUCTOS . BUSCA UN LUGAR PARA ARMAR UN MINI SUPERMERCADO. IDENTIFICA LOS PRODUCTOS AYUDÁNDOTE CON EL AFICHE. ESCRIBE LOS SIGUIENTES CARTELES.**

COMESTIBLE

ARTÍCULOS DE LIMPIEZA

VERDURAS

FRUTAS

**UBICA LOS PRODUCTOS. COLOCA LOS PRECIOS A CADA UNO, TENIENDO EN CUENTA LA CONSIGNA DE LAS TARJETAS CON FORMAS GEOMÉTRICAS. COLÓCALE UN NOMBRE A TU NEGOCIO. SACA FOTOS DE TU MINI SUPERMERCADO Y COMPARTE CON TU SEÑO, FAMILIARES Y COMPAÑEROS, TU TRABAJO.**

**¡AHORA A JUGAR!**

¿TE GUSTÓ REALIZAR ESTA GUÍA? ¿POR QUÉ?

**DIRECTORA: PROFESORA NIDIA NEIRA**