

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO 3

**ESCUELA:** BERNARDO DE MONTEAGUDO.

**CUE:** 7000238-00.

**DOCENTES:** COBOS GABRIELA, ACIAR GEMMA; ÁLVAREZ JAQUELINA, SEGOVIA ROMINA, MAXIMILIANO IBAÑEZ, NADIA OCHOVA, MACARENA MURÚA, ADRIANA SÁNCHEZ

**GRADO:** PRIMERO A, B, C, Y D

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CREADORES DE SOMBREROS”.

**CONTENIDOS:** -CONSTRUCCIÓN, USO Y FUNCIONES DE NÚMEROS NATURALES.

-SUMA DE DISTINTOS SIGNIFICADOS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.

-LA LECTURA Y ESCRITURA ASIDUA DE PALABRAS EN COLABORACIÓN CON EL ADULTO. -PRODUCCIÓN DE TEXTOS SENCILLOS (CUENTO) CON APOYO GRÁFICO.

-SERES VIVOS. CARACTERÍSTICAS Y DIFERENCIAS CON LOS ELEMENTOS SIN VIDA.

-RESPECTO POR SÍ MISMO Y POR LOS OTROS A TRAVÉS DEL RECONOCIMIENTO DE LO SEMEJANTE Y LO DISÍMIL.

-RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS Y DE DIFERENTES MODOS DE HACER LAS COSAS.

-LÍNEA Y TEXTURA.

-EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

-USA, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS HASTA 10.

-IDENTIFICA LAS REGULARIDADES Y LAS RELACIONES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA HASTA 10.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE ADICIÓN.

-LEE PALABRAS ACOMPAÑADAS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

-ESCRIBE CON AYUDA TEXTOS SENCILLOS (LISTAS).

-IDENTIFICA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

-IDENTIFICA Y REFLEXIONA SOBRE LOS ASPECTOS COMUNES Y DIVERSO EN LA IDENTIDAD PERSONAL

-NOMBRA LAS HERRAMIENTAS, ARGUMENTANDO SU USO, SEGÚN SUS PROPIEDADES.

-MANIPULA HERRAMIENTAS Y MATERIALES PARA SU PRODUCCIÓN.

-RECONOCE EL ROSTRO Y UBICA LAS PARTES.

-SALTA CON AMBOS PIES Y MANTIENE EL EQUILIBRIO.

-RECONOCE EL INSTRUMENTO POR SU FORMA Y NOMBRE.

**DESAFÍO:** DISEÑAR EL SOMBRERO DE TUS TALENTOS CON MATERIAL RECICLADO Y REUTILIZABLE.

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-ESCUCHAR EL CUENTO “BAJO EL SOMBRERO DE JUAN” DE EMA WOLF.

<https://www.youtube.com/watch?v=cxMPd5RiTGc> O EN EL LINK  
<tps://prensaindigena.org/web/pdf/bajo%20el%20sombbrero%20de%20juan.pdf>

2-CONVERSAR EN FAMILIA: ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO? ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL? ¿A QUÉ SE DEDICA? ¿DÓNDE SUCEDE LA HISTORIA? CONTAR TODO LO QUE RECUERDAS DEL CUENTO.

3- ¿HAY ALGUNA PALABRA QUE NO CONOZCAS? CONSULTAR A UN ADULTO SU SIGNIFICADO.

4-ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA CON UN CÍRCULO (CON AYUDA DE UN ADULTO). **(ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD)**

EL PERSONAJE PRINCIPAL ERA:

CONEJO



JUAN

EL PERSONAJE FABRICABA:

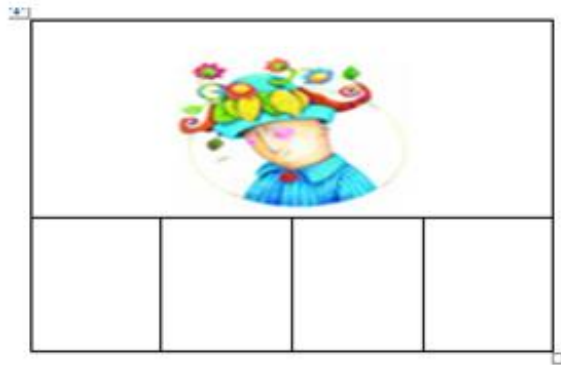


SILLAS



SOMBREROS

6- JUGAR AL BINGO DE PALABRAS: CON EL EQUIPO DE LETRAS ARMAR LA PALABRA Y LUEGO ESCRIBIR. **(ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD)**



7- CONVERSAR EN FAMILIA. LUEGO DIBUJAR TU CREACIÓN. SI TUVIERAS LA POSIBILIDAD DE HACER TU SOMBRERO

¿CÓMO SERÍA ESE SOMBRERO?

¿DE QUÉ TE PROTEGERÍA?

¿EN QUÉ MOMENTO TE LO PONDRÍAS?

¿A QUIÉN INVITARÍAS A PONERSE DEBAJO DE TU SOMBRERO PARA PROTEGERSE?

8- TU SOMBRERO TENDRÍA ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE TE HACEN ESPECIAL. PENSAR CUÁLES SON TUS TALENTOS.

9- AHORA DISEÑAR EL SOMBRERO.TENDRÁS QUE TENER EN CUENTA: TUS TALENTOS, LA FORMA, EL TAMAÑO Y TODOS LOS DETALLES, PARA HACER ESE SOMBRERO ESPECIAL. DIBUJAR LOS MATERIALES QUE NECESITAS. (DEBEN SER CON MATERIAL RECICLADO Y REUTILIZABLE QUE TENGAS EN CASA). (PUEDES

CONSULTAR LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA N° 8) (ENVIAR FOTOGRAFÍAS A LA SEÑORITA Y UN AUDIO EXPLICANDO CÓMO REALIZASTE TU SOMBRERO)

### CIENCIAS NATURALES

10- OBSERVAR LA IMAGEN, NOMBRAR Y ENCERRAR SEGÚN CORRESPONDA UNO DE LOS PERSONAJES QUE SE PROTEGIERON DEBAJO DEL SOMBRERO DE JUAN. (ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD)

SERES VIVOS

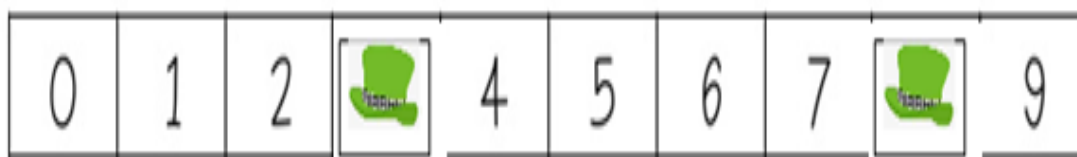


ELEMENTOS SIN VIDA

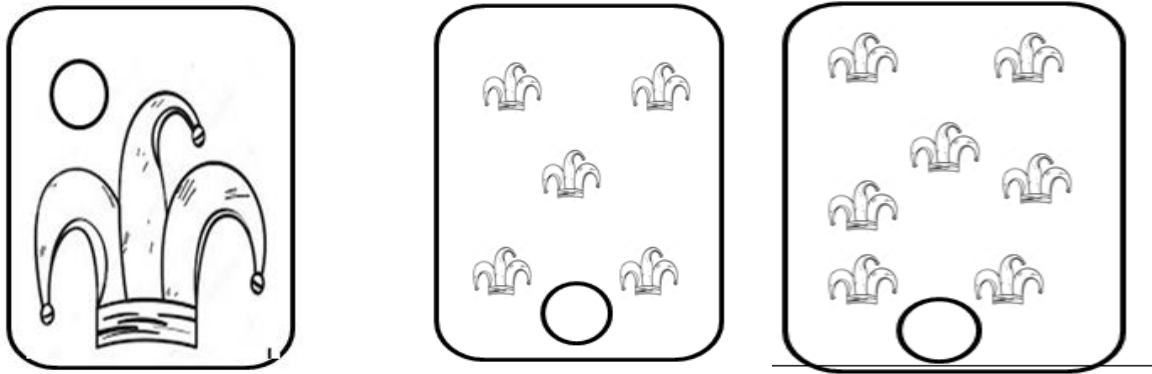


### MATEMÁTICA

11- ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE ESTÁN TAPADOS CON LOS SOMBREROS.



12- ESCRIBIR EL NÚMERO DE LAS CARTAS



### 13- RESOLVER

AYUDA A JUAN A CONTAR LOS SOMBREROS. **(ENVIAR FOTO A LA SEÑO DE ESTA ACTIVIDAD)**



### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

REALIZAR EN EL CUADERNO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

- ✚ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.
- ✚ DISEÑAR (DIBUJAR) UN SOMBRERO CON MATERIAL RECICLADO Y REUTILIZABLE..
- ✚ NOMBRAR Y DISEÑAR (DIBUJAR) LAS HERRAMIENTAS QUE UTILIZARÍAS PARA ARMAR ESTE SOMBRERO.
- ✚ ENVIAR UNA FOTO DE TU ACTIVIDAD A LA SEÑO ADRIANA.

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA**

- ✚ COLOCAR LA HOJA DE DIBUJO EN VERTICAL. DIBUJA TU ROSTRO CON EL SOMBRERO QUE REALIZASTE EN EL ÁREA TECNOLÓGÍA.
- ✚ UTILIZAR TODOS LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA PARA COLOREAR Y DECORAR EL DIBUJO POR DETRO Y FUERA DE LA FIGURA.
- ✚ BUSCAR DISTINTOS TIPOS DE ENVOLTORIOS, BOLSAS DE COLORES, RECORTES DE PAPELES, CÁSCARA DE HUEVOS EN PEDACITOS, ETC.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

UNA VEZ REALIZADO EL DESAFÍO VAMOS A TRABAJAR CON EL SOMBRERO:

- 1-DELIMITAR UNA LÍNEA EN EL SUELO Y CON EL SOMBRERO PUESTO CAMINAR SOBRE LA LÍNEA SIN PERDER EL EQUILIBRO Y SIN QUE SE CAIGA EL SOMBRERO.
- 2-TEJO: MARCAR EL TRADICIONAL JUEGO DEL TEJO O RAYUELA (10 CASILLEROS COMO MÁXIMO) EN EL SUELO Y JUGAR CON EL SOMBRERO PUESTO SIN QUE SE CAIGA AL SUELO.

## **EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1-ESCUCHAR EL SIGUIENTE LINK <https://youtu.be/9njNIEgMlf>
- 2-EN LA CANCIÓN NOMBRA A UN SOLO INSTRUMENTO. ¿QUÉ INSTRUMENTO ES?
- 3-DIBUJAR EL INSTRUMENTO QUE OBSERVASTE EN EL VIDEO
- 4-BUSCAR EN REVISTAS EL INSTRUMENTO QUE ENCONTRADO EN EL VIDEO.

## **ENVIAR EVIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS ESPECIALES DIRECTAMENTE A CADA PROFE.**

<b>PRIMERO</b>		
<b>Especialidad</b>	<b>Nombre del docente</b>	<b>Celular</b>
<b>Artes Visuales</b>	<b>Nadia Ochova</b>	<b>2644512420</b>
<b>Ed. Física</b>	<b>Maximiliano Ibañez</b>	<b>2644598182</b>
<b>Educación Tecnológica</b>	<b>Adriana Sanchez</b>	<b>2644543678</b>
<b>Música</b>	<b>Macarena Murúa</b>	<b>2645807509</b>

DIRECTORA: NAVARRO LILIANA

VICE-DIRECTORA: MONTAÑA ALEJANDRA