

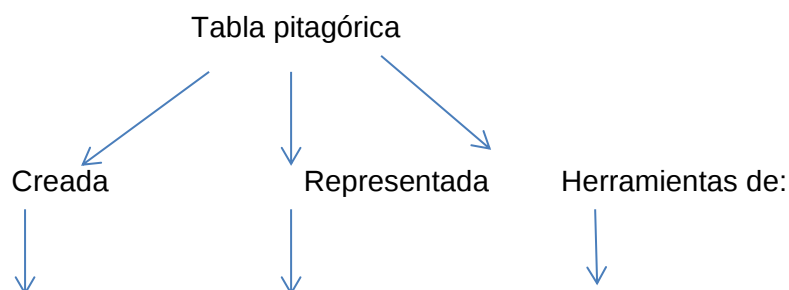
TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugamos con las tablas.

FECHA: 28/6 AL 02/7

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

LUNES 28/06 LENGUA Y MATEMÁTICA

- 1- Vuelve a leer el texto de la guía número 3. El texto de “la tabla pitagórica”.
- 2- Completa el siguiente esquema.



- 3- Responde: ¿Te gustan las tablas de multiplicar? ¿Por qué?
- 4- Trabaja con tu tabla pitagórica.
- 5- Charla sobre cómo se debe usar.
- 6- Usando correctamente tu tabla. Busca los resultados de:

$7 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$9 \times 3 =$

$8 \times 5 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 8 =$

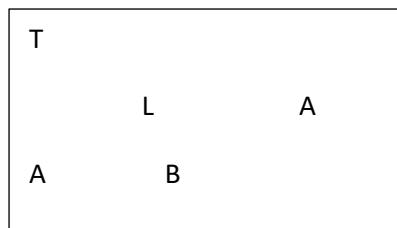
$8 \times 10 =$

$6 \times 9 =$

- 7- Responde: ¿Te resulta fácil o difícil usar la tabla? ¿Por qué?
- 8- Explica con tus palabras como usas tu tabla.

MARTES 29/06 LENGUA Y MATEMÁTICA

- 1- Forma la palabra con la letra dada



- 2- Subraya las palabras que están incorrectas de acuerdo a la regla ortográfica de la sílaba br y bl.

- A. En el circo hacen equilibrio sobre el alambre.
- B. Abril y febrero son dos meses del año.
- C. El lavrador encontró una culebra en el campo.
- D. Amvrosio tiene una tienda de comestibles.
- E. Es obligatorio dejar los libros en la biblioteca.
- F. Treinta días tiene septiembre con abril, junio y noviembre.

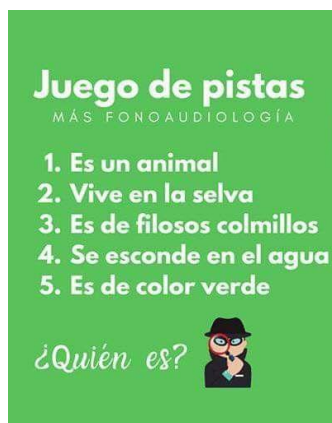
- 3- Escribe correctamente las palabras que subrayaste.
- 4- Elige 3 de esas palabras. Luego escribe algo bonito con cada una de ella.
- 5- En la siguiente tabla ubica donde corresponde los siguientes resultados:

	14	15	36	50	48	35	64	81	100	16
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

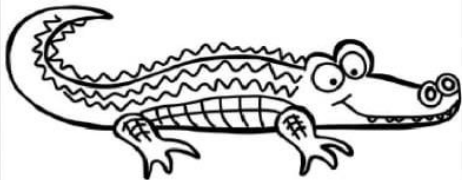
- 6- Coloca que números multiplicaste para que te dieran todos los resultados anteriores.

MIÉRCOLES 30/06 LENGUA Y MATEMÁTICA.

- 1- Lee la siguiente adivinanza y descubre ¿Quién es?



- 2- Completa la siguiente ficha informativa

	
¿Cómo es?	
¿Qué come?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo nace?	

3- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

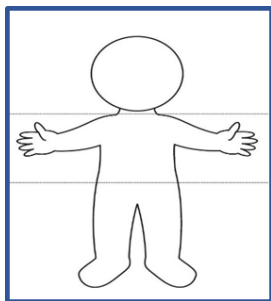
*Sofía hizo 234 empanadas y su hermana hizo la misma cantidad ¿Cuántas empanadas tienen entre las 2?

*Luis se compró una pelota a \$123. ¿Cuánto debería pagar si compra 6 pelotas?

*Si en una canasta hay 235 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 5 canastas iguales?

JUEVES 01/07 CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.

- 1- Indagar saberes sobre: ¿Qué función cumplen los dientes, la saliva y la lengua?
- 2- Dibuja en la silueta el estómago o panza.



- 3- Responde: ¿Qué hace el estómago?
- 4- En la silueta marca el camino que sigue la comida después que la tragaste.
- 5- Responde ¿La comida sale alguna vez por algún lado? ¿Por dónde?
- 6- Hablamos sobre cómo funciona el cuerpo humano. Explica con tus palabras.
- 7- Piensa cómo es un animal que tú conozcas y completa la información. Luego dibújalo tal y como lo describiste.

Tema:

Es un:

Habita en:

Sus características son:

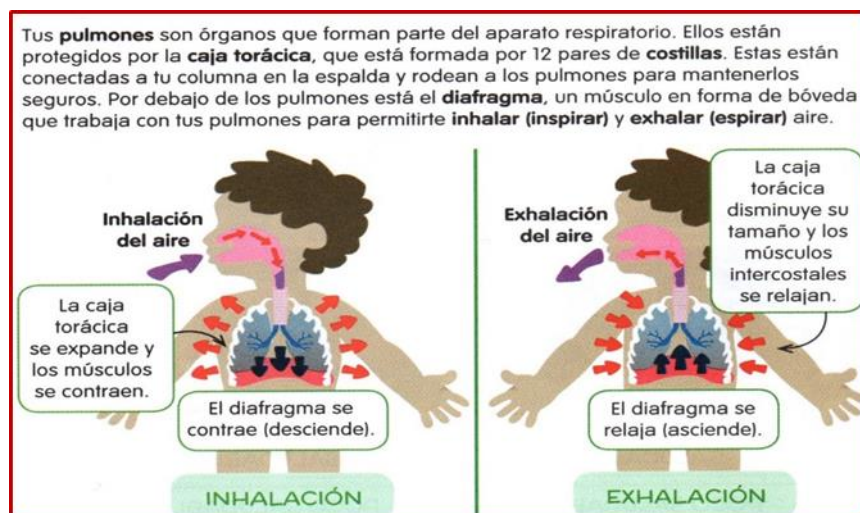


8- Disfruta la siguiente sopa de letras encontrando palabras con br y bl.



VIERNES 02/07 CS NATURALES Y MATEMÁTICA.

- 1- Vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=zabVr2bGrik>
- 2- Conversamos sobre el video visto.
- 3- Observa y lee el siguiente portador textual.



*No puedes ver tus pulmones, pero es fácil sentirlos cuando están en acción, a continuación haremos un experimento.

- ✓ PONE LAS MANOS EN EL PECHO E INSPIRA MUY PROFUNDAMENTE.
- ✓ SENTIRÁS COMO EL PECHO SE HACE LIGERAMENTE MÁS GRANDE.

- ✓ AHORA EXHALÁ EL AIRE Y SENTÍ COMO EL PECHO VUELVE A SU ESTADO NORMAL.

4- Une con flechas según corresponde.



RESOLUCION DEL DESAFIO.

- REALIZAR UNA TABLA PITAGÓRICA EN AFICHE O CARTULINA, COLOCANDO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10 EN LA FILA Y LA COLUMNA, CADA RESULTADO EN CUADRADITOS PARA PEGAR EN LA TABLA ¡ASÍ JUGAMOS EN FAMILIA!
 - ENVIA UNA FOTO A TU MAESTRA DE LA TABLA PITAGÓRICA.
 - ENVIA OTRA FOTO JUGANDO CON LA TABLA.
- 5- La seño te mandará vía whatsapp, audios con diferentes canciones sobre las tablas de multiplica.
- 6- ¡TE DESEO MUCHA SUERTE, TU PUEDES CORAZÓN!

Área Curricular: Educación Tecnológica

Docentes: Susana Jofré – Sulma Morales

¡A pensar! De todos los tipos de herramienta que conoces.

¿Cuál podría ser la más adecuada para construir una herramienta para cosechar frutos del árbol?

Anota, diseña una herramienta que sirva para bajar los frutos de la planta, usar materiales reutilizables.

ÁREA: Artes Visuales

Profesoras: Paola Rojas-Yanina Zárate.

Actividad: Trabajar en el cuadernillo de actividades, de las páginas 14

Área: Educación Física

Profesora: Nieves María Claudia y Paulina López.

JUEGO DE LAS SILLAS: (invita a mama, papa, hermanos). Lo único que necesitamos es sillas y música.

Se colocan las sillas con los respaldos hacia adentro, y una menos que la cantidad de participantes en el juego.

Cuando la música comienza nos desplazamos alrededor de las sillas (moviendo los brazos, tocando las rodillas, los talones etc.) y cuando la música pare, debo sentarme rápidamente en una silla. Si me quedo sin silla estoy fuera del juego

EQUIPO DIRECTIVO: HARO LAURA