

ESCUELA NOCTURNA JUAN BAUTISTA ALBERDI Y AULA SATÉLITE

Escuela Nocturna Juan Bautista Alberdi y Aula Satélite

Año: 2.020

Nivel: Primario de adultos

Ciclos: 2ª

Turno: noche

Docente: María Laura Lorente Lorenzo (personal único)

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales

GUÍA PEDAGÓGICA

Título *Todo se puede, nada nos para, seguimos desde casa *

Contenidos:

Matemática: Los números naturales, su designación oral y representación escrita y la organización del sistema decimal de numeración.

Situaciones problemáticas.

Lengua: Lectura y comprensión lectora de palabras, de oraciones que conforman un texto.

Ciencias Sociales: Efemérides: 2 de abril Día del veterano y de los caídos en la guerra de Malvinas

Ciencias Naturales: El desplazamiento animal en distintos ambientes (aéreos, terrestres y acuáticos)

Actividades

“Los números están incorporados en nuestra vida diaria”

Por ejemplo, por la mañana miramos el reloj; al ir de compras, observamos los precios de los productos; nos fijamos en el número del colectivo que debemos tomar.

Los números cumplen distintas funciones en nuestras actividades cotidianas.



1-Observen las siguientes imágenes: ¿dónde hay números? ¿Para qué se usan en cada caso?

¡ATENCIÓN!



CORONAVIRUS

(COVID-19)

Si visitaste recientemente China, Japón, Alemania, Francia, Irán, Italia, EE.UU, España o Corea del Sur, permanecé en tu domicilio durante 14 días.

Ante la presencia de síntomas llama al **148** ATENCIÓN CIUDADANA las 24 hs

para más información
ms.gba.gob.ar



MINISTERIO DE SALUD GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

LUNES Y MARTES CON TODOS LOS MEDIOS DE PAGO*



\$329⁹⁰
X KG.

PRECIO ANTERIOR: \$ 369,90
BIFE DE CHORIZO DE NOVILLITO,
STOCK 20.000 KG. COD. 41466

*Bifes
de novillito*





\$329⁹⁰
X KG.

PRECIO ANTERIOR: \$ 369,90
OJO DE BIFE DE NOVILLITO,
STOCK 20.000 KG. COD. 41469



2-Observa las diferentes imágenes y extrae todos los números que encuentres.

¿AHORA SABEMOS QUÉ?... LOS NÚMEROS SIRVEN PARA:

Contar

- Nombrar, etiquetar (colectivos, patentes)
- Marcar la hora
- Dar una orden
- Medir distancias, pesos y alturas
- Establecer un valor (precios)
- Nombrar y ordenar documentos.

3-Lee atentamente

2 DE ABRIL

“DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS”

“Las islas Malvinas son un archipiélago. ¿Saben qué es un archipiélago? Un conjunto de muchas islas. Están ubicadas en el Océano Atlántico, en la parte Sur de nuestro planeta y muy cerca de la Argentina. En ese archipiélago hay dos islas mucho más grandes. Las islas están casi deshabitadas: los pocos pobladores se concentran en la isla que se llama Soledad. El clima en las Malvinas es muy frío y lluvioso. La vegetación es escasa, no hay árboles, sólo pastizales y arbustos. Tampoco hay muchos animales. Más allá de ovejas, vacas, caballos y mascotas –que no son originarios de las islas- lo que más abundan son los pingüinos, las focas, los lobos marinos y algunas aves voladoras como las gaviotas, albatros, patos y gansos salvajes. El mar, en cambio, es muy rico en peces. También hay ballenas y orcas. Estas islas pertenecían a nuestro país desde sus inicios. Sin embargo, hace mucho tiempo –más de cien años- los ingleses llegaron con sus barcos de guerra y se apoderaron de ellas. A partir de ese momento, durante muchos años la Argentina reclamó una y otra vez ante el gobierno inglés -en forma pacífica- para que le devolvieran las islas. Finalmente, el 2 de Abril de 1.982 el gobierno militar que en ese momento gobernaba nuestro país ordenó a sus tropas la toma de las Malvinas y las recuperó. Justamente hace poquitos días recordamos ese período tan feo de nuestra historia en el que hubo un gobierno militar que no había sido elegido por el pueblo. El pueblo, sin embargo, apoyó la recuperación de las Malvinas porque era algo muy deseado hacía mucho tiempo. Además, muchos pensaban que los ingleses no harían nada al respecto, y que por lo tanto no habría guerra. El gobierno de Inglaterra, sin embargo, envió a su flota para recapturar las islas, y así comenzó la guerra, que duró un poco más

de dos meses. En ese tiempo los soldados y pilotos de avión argentinos lucharon con valor, pero finalmente debieron rendirse. Desde entonces las islas continúan en poder de Inglaterra, pero seguimos reclamando pacíficamente por ellas ante los países del mundo porque las Malvinas son argentinas y es nuestro derecho volver a incorporarlas a nuestro territorio nacional.”

4-Busca, recorta y pega imágenes, fotos, mapas en diarios y revistas.

5-Completa el cuadro.

Desplazamiento de los Animales

Los animales se pueden clasificar según su desplazamiento en:

Los que caminan o corren	Los que vuelan	Los que nadan	Los que se arrastran
-----------------------------------	-------------------	------------------	----------------------------

MARCAMOS CON UNA X LA OPCION QUE CORRESPONDE

ANIMAL	CORRER O CAMINAR	NADAR	REPTAR	VOLAR
				
				
				
				
				
				
				

a)-¿Qué necesitan para trasladarse? copia las palabras donde corresponda: patas, aletas, alas.



.....



.....



.....