

E.E.E. María Montessori.

Docentes: Ortiz Isabel, Flores Lorena, Tejada Cristian, Marín Yamila, Maza María.

Grado. Primer grado A.

Título de la propuesta: “MES DE MAYO”

Área curricular.

Lengua, ciencias sociales, formación ética.

Contenidos:

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, experiencias personales, descripciones de objetos, animales o personas.
- Conocimiento de la vida cotidiana de familias de diferentes grupos sociales del pasado.
- Formas de vida, organización familiar, trabajos, formas de transmisión de la cultura, costumbres, creencias, etc.

Día 1.

- Leer la poesía “La libertad floreció” 25 de Mayo”.
- Indagar con preguntas como ¿Qué ocurrió a aquella vez en la plaza? ¿Por qué fue tan importante esa reunión?
- Conversa con tu familia del tema.

**Educación Física**
EL CUERPO

CONTENIDO: El cuerpo en el espacio y en el tiempo

ACTIVIDAD

ELEMENTOS: una silla, un banquito, o algún otro elemento de este tipo. Un globo o una pelotita de papel, de media, etc.

- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto en el elemento elegido: por ejemplo, pongo el pie en la silla o la mano, el brazo, etc. Me subo a la silla, salto etc. Caminar y tocar la pared con la espalda, brazos, etc.
- Con una pelota o globo, cada vez que cae, lo golpeamos con cabeza, manos, pies con cualquier parte del cuerpo que el adulto indique.
- Jugamos con un globo, mantenerlo en el aire golpeándolo con diferentes partes del cuerpo, si no tenemos globo en casa podemos utilizar una pelotita de papel, o de media.

Día 2.

Con la ayuda de un miembro de la familia realiza un cabildo.

Pasos a pasos para realizar el cabildo.

- Buscar en casa una radiografía, cartón o cartulina que no nos sirva y realizar un molde de cabildo
- En una hoja de color blanco colocar el molde realizado.
- Pintar con tempera de color amarillo o verde el cabildo.
- Retirar el molde.
- Una vez seca la pintura escribir arriba del cabildo “25 de Mayo de 1810”.
- Luego con revista o papelititos de colores decora el contorno de la hoja.
- Pegar en el cuaderno.

Área: *Psicomotricidad*

Docente: *Flores, Lorena A.*

Contenido: *Coordinación dinámica general*

1) **Juego de las sillas:** participamos en familia del tradicional juego, colocando música alegre. Al detener la música deben sentarse en una de las sillas. El que quede sin sentarse será eliminado del juego. *A jugar!*



Música

Contenidos: Construcción de identidad y cultura.

Actividades a desarrollar:

- 1). Pedir a mama o un adulto en casa que nos ayude a buscar información sobre nuestro Himno Nacional Argentino.
- 2). Escribir en una hoja el fragmento que cantamos en los actos escolares del Himno Nacional Argentino.

Día 3

Leer el cuento “Los sonidos de la época colonial”. Indagar a los alumnos con preguntas como ¿Cómo era el transporte que usaban antes? ¿Quiénes recorrían las calles por la noche? ¿Las personas de antes tenían tv? ¿Que comían?



Área Curricular: Especialidad TEATRO

CONTENIDO: Personaje.

1. Elegir 3 personajes que podemos encontrar en la época del 1810 el 25 de mayo. Después de elegir 3, vamos a inventar algún verso y lo escribimos en el cuaderno.



Día 4.

- Dibuja o busca, recorta y pega los diferentes medios de transporte, de antes y ahora.

Día 5.

- Pinta los diferentes personajes de la época, con ayuda de un adulto escribe debajo el nombre de cada uno.
- O Busca en cualquier libro, revista los diferentes vendedores de la época y escribe el nombre.

**Día 6.**

- Un adulto deberá recortar el rompecabezas, luego armar y pegar en el cuaderno.
- O busca en alguna revista un personaje de la época y arma un rompecabezas.

**Educación física**

Elementos: Pelota plástica o de papel, la que tengamos en casa. Elementos pequeños como para usar en un bowling o para hacer puntería.

- Caminar con la pelotita en una mano, luego con la otra.
- Llevar la pelotita en la cabeza.
- Trasladar con el pie, atrapar la pelota entre las piernas y caminar o saltar.
- Lanzar la pelotita hacia arriba con una mano, luego con la otra.
- Lanzar la pelotita por arriba y por abajo de una soga, de una mesa o silla.
- Jugar con la pelotita al bowling: con la pelotita debe derribar las botellas, o los elementos que tengan en el momento y sirvan para hacer puntería.

Día 7.

- En casa con ayuda de un adulto realizar una comida típica de la época, como por ejemplo: sopaipillas, Locro. Etc.
- O buscar y pegar la receta en el cuaderno.

Área: *Psicomotricidad*

Docente: *Flores, Lorena A.*

Contenido: *Coordinación dinámica general.*

2) **Circuito motor:** preparar en un espacio amplio un circuito a recorrer, utilizando elementos del hogar. *Por ej: caminar rápido sobre una línea recta marcada en el suelo, luego pasar en zigzag entre sillas, gatear por debajo de la mesa, pararse y saltar con ambos pies dentro de círculos, saltar 5 veces con un pie hasta llegar*



Música

Actividad N°2

1). Responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo se conmemora el día del Himno?
- ¿Quién escribió la música y letra del Himno Nacional Argentino?
- ¿Quién lo interpretó por primera vez?

2). Colocar nombre, apellido y grado al trabajo realizado. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

Día 8.

- Selecciona uno de estos juegos típicos de la época y juega con tu familia.
- Pregúntale a tu familia si conocen estos juegos.

Juegos de antes y de ahora:

Jugar a “piedra, papel o tijera”, el huevo podrido, Lobo está, La farolera, El gallito ciego.

Área Curricular: Especialidad TEATRO

CONTENIDO: Personaje.

1. Realizamos muñecos con tubos de papel higiénico o servilletas. Elegimos un personaje de la época de 1810 y le agregamos la vestimenta correspondiente. Por ejemplo: en la imagen hay una dama antigua y un caballero.

Día 9.

Unir con flecha los diferentes versos con el personaje que corresponde. O un miembro de la familia deberá escribir en el cuaderno los diferentes versos y dibujar como puedas cada uno de los personajes.



• ¡Escoba, escobillón
para limpiar el piso
del gran salón!
¡Plumeros y cepillos,
escoba, escobillones
para limpiar el piso
de salitas y salones!.



Mazamorra calentita
para llenar la pancita,
mazamorra, la mejor
para el negrito gordinflón.
Mazamorra dorada
para la niña mimada,
mazamorra caliente
para la abuela sin dientes.



Leche recién ordeñada,
leche espumosa para usted
mi linda moza.
Vendo leche fresquita
para tomar en tacita
leche recién ordeñada
para tomar de mañana.

Día 10.

- Con ayuda de un adulto observa las imágenes y escribe las silabas en el orden correcto para saber que nombre recibían estos personajes coloniales u observa las imágenes en cualquier medio tecnológico y en tu cuaderno ordena las silabas de forma correcta para descifrar que nombre reciben cada personaje de la época.

<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>

Directivo: Díaz, Vanesa.