

ESCUELA: PROVINCIA DE CORRIENTES PRIMER GRADO ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

ESCUELA: PROVINCIA DE CORRIENTES CUE 7000349-00

DOCENTES: LORENA GARCÍA- AZUCENA NAVARRO

GRADO: PRIMERO “A” y “B” TURNO: MAÑANA Y TARDE GRUPO N° 2

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DEMUESTRO TODO LO QUE APRENDÍ”

CONTENIDOS:

- EL NÚMERO NATURAL (0 A 100)
- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS)
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES.
- CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- LA LECTURA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.
- LA ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- ESPACIO RURAL Y URBANO.
- LOS MATERIALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- REALIZA CONTEO Y REGISTRO DE CANTIDADES.
- RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS USANDO DIFERENTES ESTRATEGIAS.
- DISFRUTA DE LA ESCUCHA DE TEXTOS LITERARIOS.
- ESCRIBE PEQUEÑAS PRODUCCIONES ESCRITAS.
- DIFERENCIA ESPACIO RURAL Y URBANO.
- IDENTIFICA TIPOS DE MATERIALES.
- SE CONCIENTIZA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

DESAFÍO: ELABORAR UNA MAQUETA DE UN ESPACIO RURAL O URBANO UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.

FECHA: 09/11 AL 12/11

ACTIVIDADES:

DOCENTES: LORENA GARCÍA –AZUCENA NAVARRO

MIRA Y ESCUCHA EL CUENTO TRADICIONAL DEL PATITO FEO EN EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=MWHxZhoDGhE&t=5s>.

CONVERSA CON MAMÁ SOBRE EL CUENTO.

¿TODOS LOS PATITOS ERAN IGUALES?

¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ EL PATITO FEO?

¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?

RODEA EN CUAL DE LOS ESPACIOS VIVE EL PATITO, ¿EN EL ESPACIO RURAL O URBANO?



EN EL ESPACIO RURAL APARECEN LOS PROBLEMAS

MIENTRAS LA PATA Y LA GALLINA CONVERSAN, LOS PATITOS Y LOS POLLITOS JUEGAN JUNTOS.

¿CUÁNTOS PATITOS HAY?

¿Y POLLITOS?

DIBUJA LAS PLUMAS QUE FALTAN PARA TENER 10.

TE LEEN Y LUEGO CON AYUDA LEES VOS.



PINTA EN EL VERSITO LAS PALABRAS PATO Y PATA.

TE LEEN LAS CONSIGNAS Y RESUELVE.

LA GALLINA Y LA PATA JUNTAN SEMILLAS.

YO JUNTÉ 10.

YO JUNTÉ UNA MENOS.

¿CUÁNTAS SEMILLAS JUNTÓ LA GALLINA?

8 9 7

EL PATITO FEO JUNTÓ 6 SEMILLAS. SU MAMÁ JUNTÓ UNA MÁS. RODEÁ CUÁNTAS SEMILLAS JUNTÓ MAMÁ PATA.

5 7 8

UN POLLITO JUNTÓ DOS MENOS QUE MAMÁ PATA. RODEÁ CUÁNTAS JUNTÓ.

6 5 7

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN DE UN ESPACIO URBANO Y PINTA LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

*ES UN ESPACIO URBANO POR QUE HAY LUCES.

*ES UN ESPACIO URBANO POR QUE HAY MUCHOS ANIMALES.

*ES UN ESPACIO URBANO POR QUE HAY MUCHAS CALLES Y VEREDAS.



ESCRIBE SI LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN LA IMAGEN SON DE TELA, PLÁSTICO, MADERA O VIDRIO.

ROPA DE LA NENA..... ESPEJO DE LA CALESITA.....

BANCO..... BOTELLA DEL CESTO.....

OBSERVA Y MARCA LAS ACCIONES QUE CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE DEL ESPACIO RURAL O URBANO.



AHORA SI TRABAJAMOS EN LA RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO. **RDF**

“ELEGIR QUE TIPO DE ESPACIO VAS A REALIZAR LUEGO BUSCAR LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES PARA TRABAJAR Y MANOS A LA OBRA.



UNA VEZ REALIZADA LA MAQUETA GRABA UN PEQUEÑO VIDEO O UN AUDIO ACOMPAÑADO DE UNA FOTO, CONTANDO EL ESPACIO QUE ELEGISTE, LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE Y UN CONSEJO PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.



COMPARTO EL TRABAJO REALIZADO CON MI SEÑORITA PARA LA RETROALIMENTACIÓN.

DIRECTORA: DELFINA POSSE

VICEDIRECTORA: GABRIELA SANDOBARES