

Secuencia Didáctica N° 3

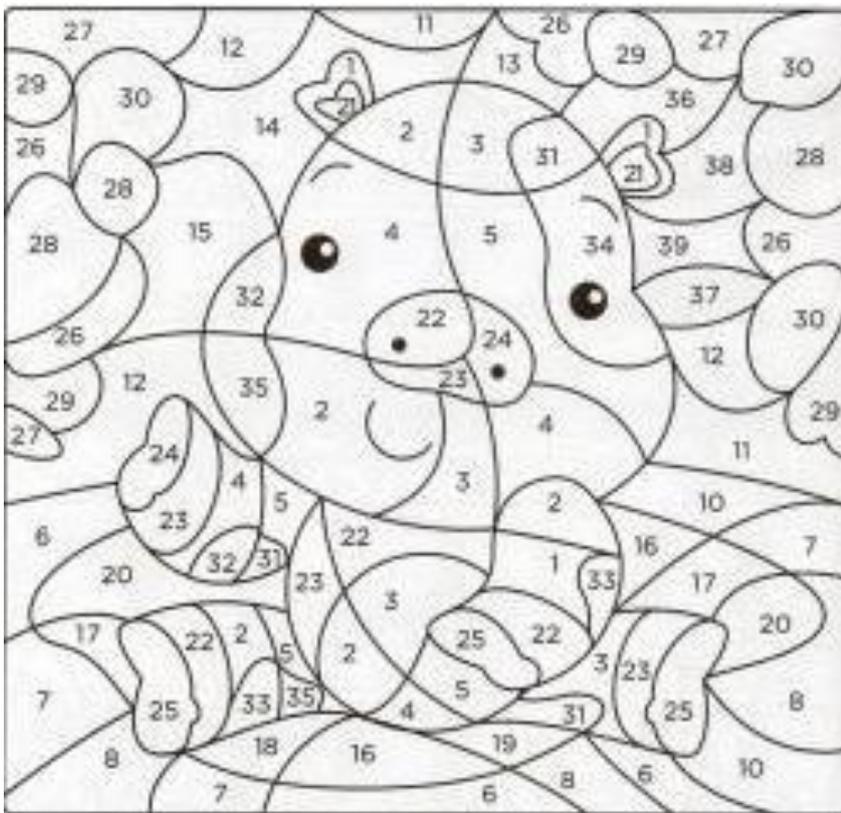
Título: “ ¿Las plantas tienen vida? ”

Desafío: “Que los alumnos de primer grado construyan un germinador, para visualizar e identificar las partes de las plantas.”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA N°1:

1- PINTA SEGÚN LAS REFERENCIAS



- ROSA CLARO: 1 AL 5
- VERDE CLARO: 6 AL 10
- CELESTE: 11 AL 15
- MARRÓN CLARO: 16 al 20
- ROSA OSCURO: 21 al 25
- VERDE OSCURO: 26 AL 30
- MARRÓN CLARO: 31 AL 35
- AMARILLO: 36 AL 39

2- **LEE** EN EL CASTILLO NUMÉRICO LOS NÚMEROS DEL UNO AL CUARENTA, **SEÑALA** CON EL DEDO MIENTRAS LOS LEES.

3- JUGAMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO

- UN ADULTO TE SEÑALA NÚMEROS MENORES DE 40 AL AZAR Y TU DICES SUS NOMBRES
- AHORA TU SEÑALAS LOS NÚMEROS Y EL ADULTO DICE EL NOMBRE CORRESPONDIENTE
- ¿CÓMO LES FUE? **ESCRIBE** EN EL CUADERNO **LOS NÚMEROS** QUE SEÑALARON (por lo menos seis números de dos)

4- **DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE DOS NÚMEROS QUE COMIENZAN CON “S”**

DÍA N°2:

1- **PINTA SEGÚN SE INDICA**

Nombre _____

Yo espío la letra...

Instrucciones: encuentra los 10 dibujos que comiencen con la letra **Ss** y coloréalos. Tacha los dibujos que no pertenecen.

El Espacio de la Mesa

2- **CONSTRUYE CON LAS LETRAS MÓVILES LAS SIGUIENTES PALABRAS**

MASA – MESI – SOL- SAL- PISO – PASA - PEPE- PIPO – SAPO- SOPA

3- **LEE LAS PALABRAS QUE ARMASTE Y CUENTA CUANTAS LETRAS USASTE**

4- **COMPLETA**

EMPIEZA POR: **S**

SA **SE** **SI** **SO** **SU**

[] [] [] [] []

[] [] [] [] []

[] [] [] [] []

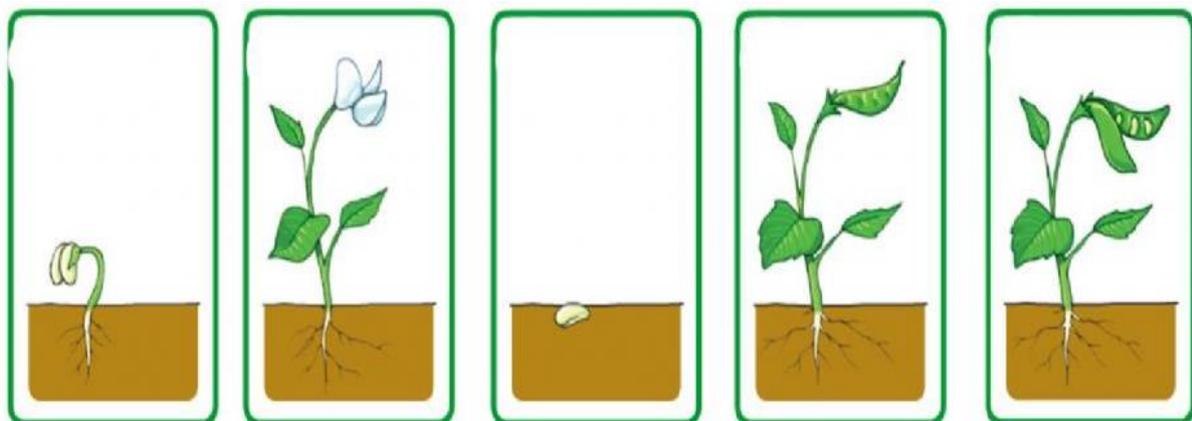
DÍA N°3:

1- SALIMOS AL PATIO Y OBSERVAMOS LAS PLANTAS. CONVERSAMOS: ¿QUÉ TAMAÑO TIENEN? ¿DE QUÉ COLORES SON? ¿TIENEN HOJAS? ¿Y ESPINAS?

2- UN ADULTO ME LEE LA ORACIÓN. LUEGO **BUSCA Y RESALTA LAS “S”**

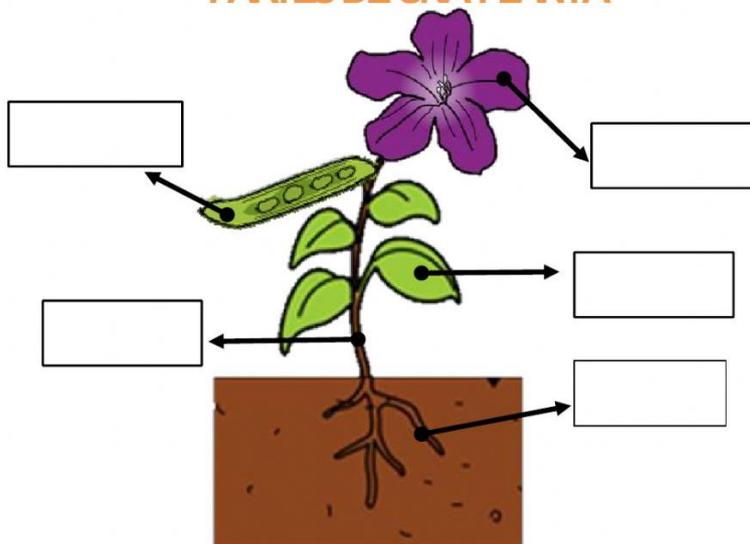
LAS PLANTAS SON SERES VIVOS QUE NECESITAN AGUA, AIRE Y LUZ.

3- RECORTA Y PEGA EN FORMA ORDENADA COMO CRECE UNA PLANTA



4- COLOCA EL NOMBRE DE CADA PARTE DE ESTA PLANTA EN SU LUGAR

PARTES DE UNA PLANTA

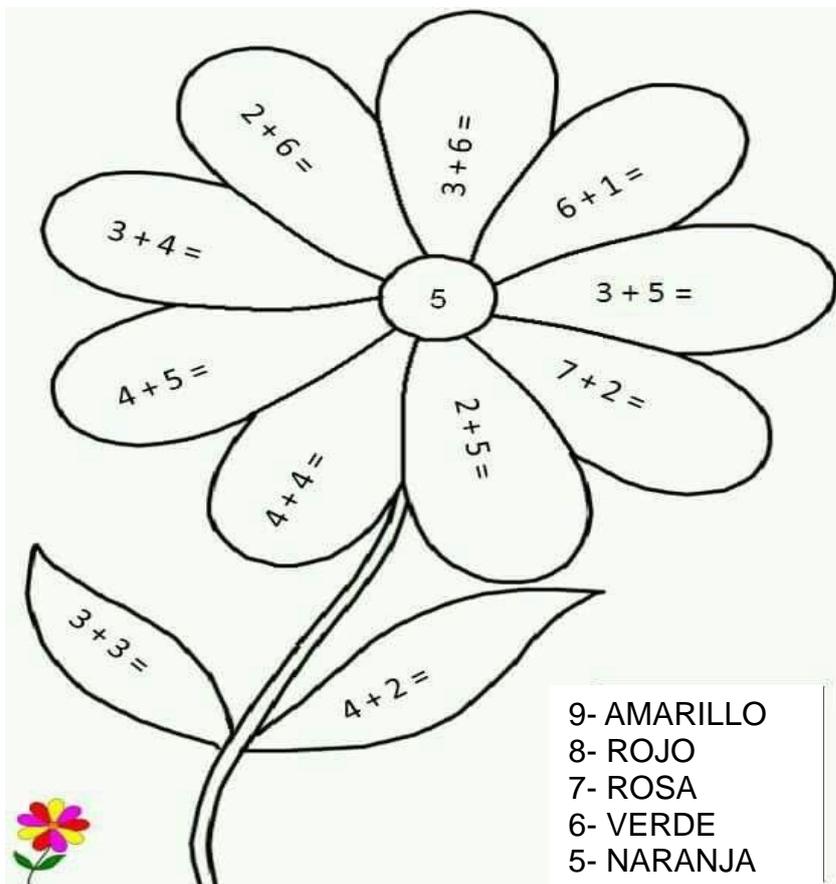


-
-
-
-
-

5- OBSERVA TU GERMINADOR ¿NOTASTE ALGÚN CAMBIO?

DÍA N°4:

1- RESUELVE Y PINTA SEGÚN LAS INDICACIONES



2-BUSCA, RECORTA Y PEGA CINCO PLANTAS QUE SE COMEN Y CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE SUS NOMBRES

3- ARMA CON LAS LETRA MOVILES EL NOMBRE DE TUS COMPAÑEROS QUE TIENEN LA LETRA “S” . EN TU CUADERNO COLOREA LAS “S”.

SELENA -SOFÍA – STEFANI – ISAIAS – LISANDRO

4- CUENTA LAS LETRAS QUE USASTE PARA ARMAR CADA NOMBRE Y LUEGO CUENTA CUANTAS USASTE EN TOTAL. ANOTA EN TU CUADERNO

5- OBSERVA TU GERMINADOR ¿SIGUEN IGUAL TUS SEMILLITAS?

6- COMPLETA COLOCANDO UNA CRUZ EN LA CARITA CORRECTA

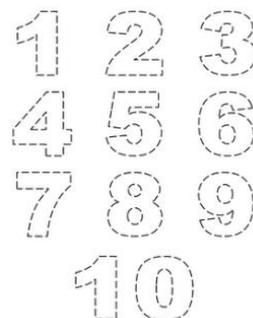
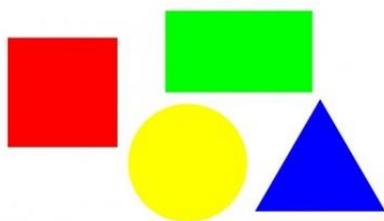
INDICADORES		
RECONOZCO LAS LETRAS M, P Y S		
LEO ALGUNAS PALABRAS SIN AYUDA		
IDENTIFICO NÚMEROS HASTA EL 39		
RESUELVO SUMAS SOLITO		
SEÑALO LAS PARTES DE UNA PLANTA		
ME GUSTÓ REALIZAR LAS ACTIVIDADES		

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

Día 1 : Ed Tecnológica Prof. .Laura Balmaceda

Actividades de Profundización

1- A practicar uso correcto de la tijera. Recortar por las líneas de puntos. Pintar y pegar.



Día 2 Ed Plástica Prof .Natalia Doña

Continuamos con la clase anterior (Recortando figuras geométricas)

A componer! Formarán con figuras un “cuerpo humano” sobre la hoja, sin olvidar las principales partes: Torso, cuello cabeza, brazos, piernas, pies y manos. A cada parte se le asignará una figura geométrica: la cabeza con un círculo, el torso un rectángulo y así; pegarlas en la hoja de dibujo armando así el cuerpo completo. Pueden colorear el piso y el fondo si lo desean.

Día 3 Área Ed Musical Prof. Maximiliano Aracena

En esta actividad repasaremos la canción ya trabajada “Apo el indiecito”

Observaremos el video explicativo para acompañar, con nuestro cuerpo, esta canción

(<https://www.youtube.com/watch?v=OPykUa9LdDE>)

Sentados como indios repasaremos con cuidado cada ejecución de los sonidos, lentamente.

Y finalizaremos filmándonos mientras acompañamos la canción con el esquema presentado en el video explicativo.

DIRECTORA: ALEJANDRA PERALTA

VICE DIRECTORA :VERÓNICA BRAVO