

GUIA Nº 2

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA

TÍTULO:” ¿QUÉ SON ESAS ACCIONES?”

PROPÓSITOS

- PROPONER ACTIVIDADES DONDE SE APRECIE LA FUNCIÓN DEL VERBO EN UN TEXTO.
- PROPICIAR SITUACIONES DE ENSEÑANZA QUE LE PERMITAN AL ALUMNO COMPRENDER Y DOMINAR LOS NÚMEROS NATURALES ENTRE EL 300 Y 400 DE 1 EN 1 Y DE 10 EN 10
- PROPONER ACTIVIDADES QUE IMPLIQUEN EL USO DE LA SUMA POR PARTE DEL ALUMNO.
- FAVORECER LA COMPRENSIÓN ACERCA DEL CONTEXTO EN QUE SE SITÚA LA EFEMÉRIDE DEL 13 DE JUNIO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- COMPRENDER EL SIGNIFICADO DE VERBO Y EMPLEARLO ADECUADAMENTE.
- RESOLVER ADIVINANZAS SENCILLAS.
- REALIZAR OPERACIONES DE SUMA CON DIFICULTAD.
- CONTAR CON FLUIDEZ DESDE EL NÚMERO 300 AL 400.
- IDENTIFICAR DISTINTAS COSTUMBRES PROPIAS DE LA TRIBU HUARPES.

INDICADORES:

- IDENTIFICA EL SIGNIFICADO DE VERBO Y LO EMPLEA CORRECTAMENTE.
- RESUELVE ADIVINANZAS SENCILLAS.
- REALIZA SUMAS CON DIFICULTAD.
- LOGRA CONTAR DESDE EL NÚMERO 300 AL 400 DE 1 EN 1; DE 10 EN 10
- IDENTIFICA COSTUMBRES QUE TUVIERON EN LA TRIBU HUARPES, EN 1562.

DESAFÍO: “PRODUCIR ADIVINANZAS SENCILLAS UTILIZANDO VERBOS”.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: QUE EL NIÑO SEA CAPAZ DE IDENTIFICAR EL VERBO Y LA ADIVINANZA PARA PODER HACER UNA PRODUCCIÓN PROPIA.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

7-06-2021

LENGUA

1_ LEEMOS, COMENTAMOS Y DESCUBRIMOS: ¿DE QUIÉN SE TRATA?

“No toma café, ni toma té y esta colorado. Dime... ¿Quién es?”

“El tomate”

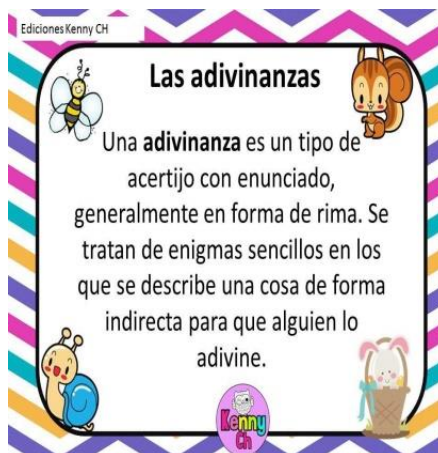
“No soy pájaro, pero puedo volar llevando gente de uno a otro lugar”.

“El avión”

“En otoño caen, caen sin parar y no dejar de bailar.”

“Las Hojas”

2_ APRENDEMOS:



3_ LEE, PIENSA Y UNE CON FLECHAS

AGRIO ES SU SABOR, DURA SU PIEL Y SI QUIERES TOMARLO, DEBERÁS ESTRUJARLO BIEN



NARANJA POR FUERA Y POR DENTRO, Y CON UN CORAZÓN EN EL CENTRO



VERDE POR FUERA, ROJA POR DENTRO Y CON BAILARINAS EN EL CENTRO

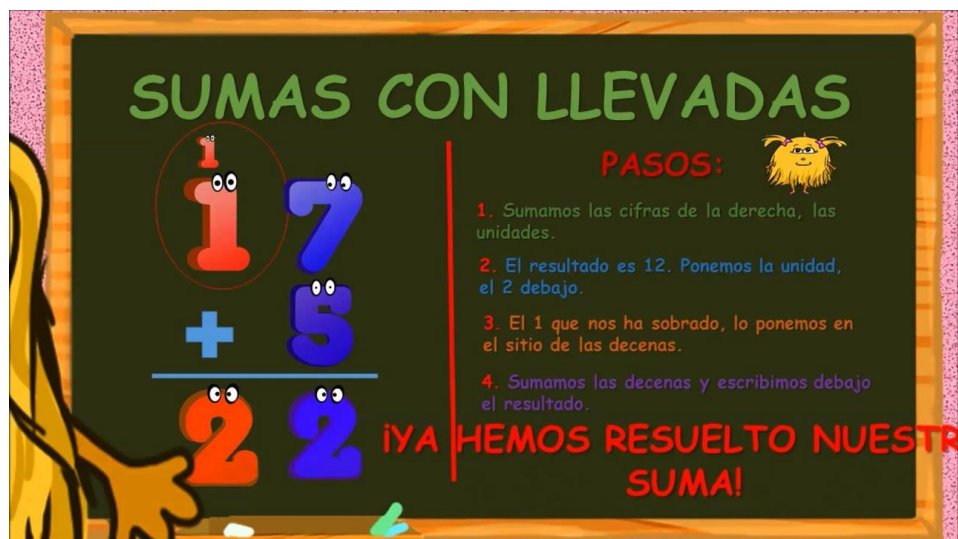


MATEMÁTICA

4_ RESOLVEMOS LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

- ✚ EN LA HUERTA DE LA FAMILIA OLIVARES SE RECOLECTARON 19 MANZANAS Y 33 BANANAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS SE RECOLECTARON EN TOTAL?

5_ LEEMOS Y APRENDEMOS:



EDUCACIÓN FÍSICA

TEJO

6_ DIBUJAR UN TEJO EN EL SUELO, CON UNA PIEDRA VAMOS TIRANDO AL NÚMERO QUE CORRESPONDE Y SALTAMOS AL SIGUIENTE, EJ. SI TIRAMOS LA PIEDRA AL NÚMERO 1 DEBO SALTAR AL NÚMERO 2, SALTAMOS CON UN PIE SI NO PUEDO O ME RESULTA MUY DIFÍCIL LO REALIZO CON LOS 2 PIES.

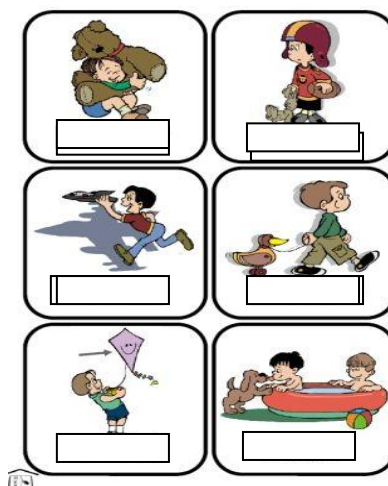
EN CASA LE PIDO AYUDA A ALGÚN FAMILIAR



8-06-2021

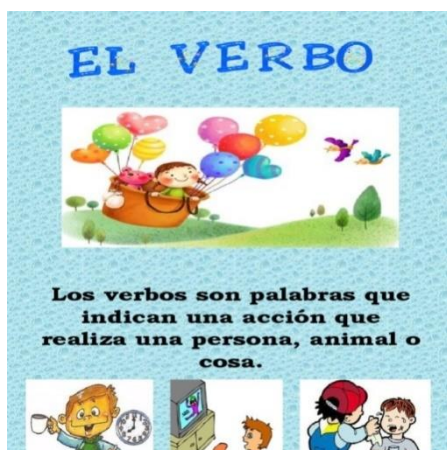
LENGUA

7_ OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÀGENES



8_COMENTAMOS LO OBSERVADO.

DEDUCIMOS:



9_ ELEGIMOS UNA DE LAS IMÁGENES VISTAS Y REDACTAMOS UNA ORACIÓN.

10_ ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE LA ACCIÓN QUE REALIZA CADA CHICO EN LAS IMÁGENES ANTERIORES.

MATEMÁTICA

11_ ESCRIBIMOS, EL NÚMERO ESCONDIDO

300	301		303	304	305		307		309
	311	312		314		316	317	318	318

12_ ORDENAMOS LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR

TECNOLOGÍA

13_ ¿QUÉ ES UNA BALANZA Y QUE FUNCIÓN CUMPLE?

14_ INVESTIGA Y ANOTA EN EL CUADERNO LAS DIFERENTES CLASES DE BALANZAS QUE EXISTEN, DIBUJA UNA DE ELLAS Y COLOCA EL NOMBRE A SUS PARTES.

9-06-2021

LENGUA

15_ RECORDAMOS BREVEMENTE EN FORMA ORAL, LO TRABAJADO EL DÍA ANTERIOR ACERCA DE LOS VERBOS

16_ COMPLETAMOS LAS ORACIONES CON VERBOS.

ESCRIBIR, SECAR Y REGAR

AL PROFE LE GUSTA_____.



DESPUÉS DE BAÑARSE, MARÍA DEBE _____ SU PELO.



MARIO TIENE QUE _____ SUS PLANTAS.



CIENCIAS SOCIALES

17_ OBSERVAMOS EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=f4Y0-N5YpWw>

COMENTAMOS LO OBSERVADO Y COMPLETAMOS:

A) ANTES DE LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, EN SAN JUAN VIVÌAN LOS _____.

B) LOS HUARPES COMÌAN MUCHO _____.

C) LOS NATIVOS HACÌAN SUS CASA DE _____.

10-06-2021

MÚSICA

18_ TRABAJA CON UN ADULTO Y COMENTEN ¿QUÉ MÚSICA TE GUSTA ESCUCHAR? ¿QUÉ ESCUCHAN GENERALMENTE EN CASA?

19_ CON MUCHA ATENCIÓN ESCUCHA EL SIGUIENTE VIDEO: (MÚSICA INSTRUMENTAL)

<https://www.youtube.com/watch?v=aKM0viWV-7g>

20_ COMENTEN ¿QUÉ TIENE DE DIFERENTE ÉSTA CANCIÓN? ¿QUÉ TE LLAMÓ LA ATENCIÓN? ¿HAY VOCES CANTANDO?

21_ UN ADULTO ME EXPLICA: ESTA MÚSICA ES INSTRUMENTAL YA QUE SÓLO PARTICIPAN INSTRUMENTOS.

22_ PIENSA Y ESCRIBE CUÁNDO ESCUCHAMOS MÚSICA INSTRUMENTAL.

23_ AVERIGUA: ¿QUÉ RECORDAMOS EL 13 DE JUNIO? ESCRÍBELO EN TU CUADERNO

MATEMÁTICA

24_ RESOLVEMOS LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

EL DÍA LUNES, LOS HUARPES COSECHARON 46 CHOCLOS, Y EL DÍA MARTES COSECHARON OTROS 67 CHOCLOS ¿CUÁNTOS CHOCLOS TIENE EL PUEBLO HUARPE EN TOTAL?

25_ COMPLETAMOS EL SIGUIENTE CASTILLO NUMÉRICO

300		302							309
310					315				319
320			323						329
330							337		339
340						346			349

LENGUA

26_ ADIVINA Y ESCRIBE LO QUE DESCUBRES



FRÍOS, MUY
FRÍOS
ESTAMOS, Y
CON
NUESTROS
SABORES A
LOS NIÑOS
ALEGRAMOS
.....

EMPIEZA CON LA
G, NOS ABRIGAN
LAS MANOS
CUANDO HACE
FRÍO.



EMPIEZA CON G,
SE LLENA DE
AIRE, HAY DE
MUCHOS
COLORES Y SI
LOS SOLTAMOS
VUELAN ALTO.



27_ OBSERVA LAS IMÀGENES Y ESCRIBE ¿QUÈ HACE?





11-06-2021

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

28_ RECORDAMOS LO TRABAJADO EN CLASES ANTERIORES SOBRE LA VIDA DE LOS HUARPES.

29_ OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE CON LOS VERBOS

CAZAR



CULTIVAR



FABRICAR



PELEAR



30_ EN EL MAPA: PINTA NUESTRA PROVINCIA Y LUEGO ESCRIBI SU NOMBRE.



31_ UTILIZANDO VERBOS, ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO UNA ADIVINANZA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

A_ BUSCA, RECORTA Y PEGA EN DIARIOS O REVISTAS, 3 IMÁGENES Y ESCRIBE ¿QUÉ HACE?.

B_ LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y ESCRIBIE LA RESPUESTA:

“VERDE POR FUERA, ROJA POR DENTRO Y CON BAILARINAS EN EL CENTRO”.

“SOY CHIQUITITO, PUEDO NADAR, VIVO EN LOS LAGOS Y TAMBIÉN EN EL MAR”.

C_ COMPLETA DE 2 EN 2 SEGÚN EL NÚMERO QUE CORRESPONDA

350		354		358		362		366	
370		374		378		382		386	

D_ RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES SUMAS

$$\begin{array}{r} \square \\ 46 \\ + 37 \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ 53 \\ + 19 \\ \hline \square \square \end{array}$$

E_ COMPLETA LA ORACIÓN CON LA OPCIÓN CORRECTA.

A HÉCTOR LE GUSTA _____ LOS DOMINGOS EN LA MAÑANA

GUSTAVO TIENE QUE _____ PARA SUS HIJO



Cocinar



Barrer



DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ

VICEDIRECTORA: MABEL ELIA RIOS