

GUÍA PEDAGÓGICA

- ◆ Escuela: J.I.N.Z N° 39
- ◆ Docentes:
 - Bustamante, Analía
 - Carrera, María Eugenia
 - Fernández, Viviana
 - Corzo, Graciela
 - Echegaray, Daniela
 - Oyola, Mayra
- ◆ Nivel Inicial. Sección 5 años
- ◆ Turno: Mañana y Tarde
- ◆ Área Curricular: Dimensión “Formación Personal y Social”
- ◆ Título de la propuesta: “Construyendo mi propia identidad”
- ◆ Contenido seleccionado: - Identidad
 - Imagen positiva de sí mismo

A continuación se detalla una grilla de actividades y juegos para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

- 1- Consigna: Me dibujo adentro del recuadro.

ESTE/A SOY “YO”... Y ME LLAMO

2- Escucho la poesía: ¿Quién le puso el nombre a la luna?



DERECHO DE LA INFANCIA: “A TENER UN NOMBRE”

¿Quién le puso el nombre a la luna?

¿Habría sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso el nombre al elefante?

¿Habría sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso el nombre a las rosas?

¿Quién le pone el nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días.

¿Habría un señor que se llama Pone nombres que saca los nombres de la Nombraría?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?

¿Cómo será?

(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Pregunto en casa quien me puso el nombre? Porque lo eligieron?

Actividad: En una hoja me dibujo y escribo mi nombre en imprenta mayúscula y con ayuda invento una rima con mi nombre.

3- En compañía de mi familia observo el video del canal Paka Paka: Amigos: el nombre. <https://youtu.be/eqlApkZxeBA>

Una vez finalizado el video, se conversará con el pequeño acerca del contenido del cuento.

Se le preguntará quienes eran sus personajes.

¿A quién no le gustaba su nombre? ¿Por qué?

¿Quiénes se enojaron mucho? ¿Por qué al nene le pusieron ese nombre?

Expresión gráfica de lo interpretado del cuento, lo que más le agradó.

- 4- Conversamos en familia: ¿Cuándo debo lavarme las manos?... Después de dibujar, antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, permanecer en todo momento con la manos limpias... eso me hace sentir muy bien!

Observa los siguientes videos de paka paka, A lavarse las manos <https://www.youtube.com/watch?v=2Jar3pfmF6A>

- 5- . Observa la imagen sobre la importancia del correcto lavado de manos, practico en casa.



Recorto los distintos pasos, organizo y pego la secuencia en una hoja tamaño A 4

6- Educación Física

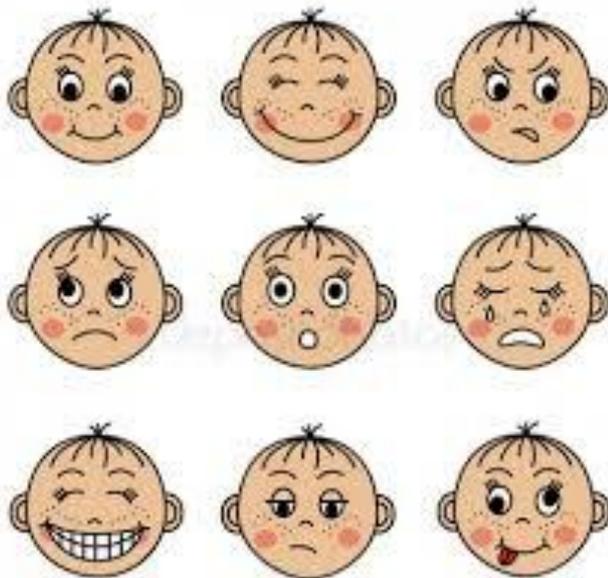
“El cuerpo y sus movimientos”

Desarrollo de actividades:

- Nombrar todas las partes del cuerpo y tocarlas con las manos (cabeza, cuello, mano, pies, etc.), luego tocar las partes del cuerpo con un elemento (esponja, pelotita, lápiz, pañuelo, etc.) y caminar por toda la casa tocando con el elemento la parte del cuerpo según indique el adulto.. Caminar con los brazos arriba y abajo, cuerpo tierra (arrastrando brazos y piernas).
- Nombrar las articulaciones del cuerpo y tocarlas con las manos (explicar para que sirven y sus movimientos), movimiento de cabeza, hombro, codo, cadera, rodilla y tobillo.
- Caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).

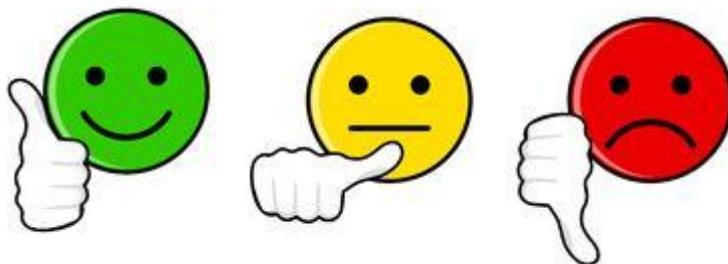
- d) Colocar un elemento (pelota o pañuelo) en cualquier lugar, ir lento y despacio hacia el elemento, luego colocar obstáculos q no pueden tocar (palos, sogas, silla, etc).
- e) **Juego:** inflar un globo y sin dejar que caiga al piso le pego hacia arriba con distintas partes del cuerpo, mencionadas por un adulto.
- f) **Juego:** equilibrio, con un elemento en alguna parte del cuerpo caminar sin que se caiga una distancia de 10 metros.

7- Observamos las siguientes caritas que expresan emociones y frente a un espejo tratamos de realizar cada una de ellas.



En un círculo de papel dibujar una carita triste y otra feliz, buscar y recortar de revista que me pone triste y que me pone feliz y pegarlo en una hoja de trabajo.

8- Realizamos el semáforo de las emociones con tres círculos, todos los días el niño después de realizar la tarea deberá indicar en el semáforo como se sintió?



9- Artes Visuales: Plástica

Autorretrato

Técnica: Collage

Recursos materiales

- Revistas
- Lápices
- Marcadores
- Papeles de colores
- Plasticola

Actividad:

- Realizo un autorretrato mirándome al espejo.
- Utilizar de la forma que el desee los diferentes recortes utilizando su imaginación, creando producciones propias.
- Exposición de los autorretratos al regresar al jardín.



10- Escribo cartelitos con el nombre de cada integrante de mi familia y los clasifico: el más largo, el más corto, contamos las letras, descubrimos que cada nombre está formado letras, recorreremos las letras con el dedo.

."Texto dictado al adulto" inventar en familia una breve historia que presente al niño/a como protagonistas e incluyan los miembros de su familia como parte de una gran aventura.

¡Aprendamos juntos!



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) – Sandra Mereles (vicedirectora)

Bustamante Analía, Carrera María Eugenia, Fernández Viviana, Corzo Graciela,
Echegaray Daniela, Ochoa Mayra