



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

DOCENTES: Verónica Giglio, Melina De Luca, Verónica Ponce, Alejandra Pozo.

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA FAMILIA Nº 3

Semana del 16/04 al 26/04



Escuela: ENI Nº 36 Milo Lockett

Docente: Ponce Verónica – Giglio Verónica – De Luca Melina – Pozo Alejandra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turnos: Interturno y tarde

Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural – transversal a todas las dimensiones.

Título: “**APRENDEMOS EN FAMILIA JUNTO A LA TUTORIA DE MIS SEÑOS**”

Propósitos

- Propiciar la apropiación saludable que contribuyen al cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.
- Reconocer e identificar las partes de la cara.

<u>Dimensión</u>	<u>Ámbito</u>	<u>Núcleo</u>	<u>Contenido</u>
Ambiente natural y sociocultural.	Autonomía	Cuidado de sí mismo Núcleo de Producción	El cuerpo humano y el fortalecimiento y la salud.

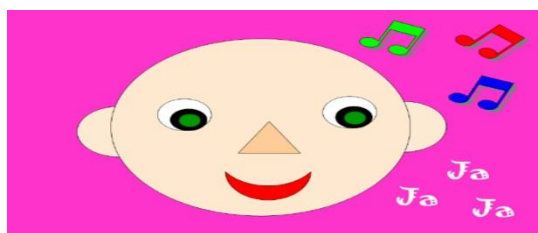
Desarrollo de las Actividades

Actividad 1)- Mi linda carita

Se les presentara a los pequeños la imagen de una carita (partes de la cara https://youtu.be/i3BEFDBI_M8), se dejara que ellos la observen, escuchen con atencion y luego se preguntara: que ven? Y que tiene la cara? ..etc.



A continuación se les propondra a los niños que señalen en sus caritas las partes que la componen. A modo de cierre se les pedira que escuchen una poesia de la carita(<https://youtu.be/MsHM0Fo3bxQ>).



Actividad 2)- Modelado con masa

Se propone que los pequeños junto a sus familias realicen masa para hacerlo, observaran el siguiente video <https://youtu.be/J8ult3Ylulq> .

Se dejara que ellos jueguen con la masa como deseen.

Luego realizarán una carita con la masa la cual tienen que pegarla en una hoja que tengan en casa.



Actividad 3)- Espejito-espejito!!

Le pedimos a mamá o papá que nos busque un espejo, luego Jugamos el con la supervisión de un adulto, nos vemos nuestra carita, nombramos las distintas partes de la cara (cejas, ojos, frente, nariz, boca, etc.)

Luego jugamos a ponerle expresión a nuestra cara, delante del espejo jugamos a estar felices, tristes, enojados, asustados, etc. Y nos observamos con atención.

En una hoja mamá o papá marca 3 círculos, en uno dibujamos una carita con sus partes que sea “Triste”, en la otra “Alegre”, y en la otra “Asustado”



Actividad 4)- A pensar!!

Conversamos mirándonos de frente (por ejemplo, mamá y niño) que nuestro hijo nos vaya diciendo las partes de nuestra cara mientras las vamos tocando (ceja, ojos, nariz, boca etc.)

Juntos intentamos recitar la poesía de “mi carita” (<https://youtu.be/MsHM0Fo3bxQ>).

Para terminar En una hoja la que tengamos en casa, el adulto que esta junto a nosotros nos dibuja tres círculos nuevamente, en ellos dibujamos 3 caritas, en la primera dibujamos ojos, nariz, orejas y que el niño le dibuje la BOCA, en la segunda dibujamos nariz, orejas, boca y el dibujara los OJOS, y en la tercera dibujamos ojos, orejas, boca y el dibujara la NARIZ.

Actividad 5)- En mi cara tengo???, Área Música.

Observamos el video muy atento!! https://www.youtube.com/watch?v=aAHkte_bdXE

Repetiremos el video y el niño/a bailara libremente con las maracas realizadas en la guía anterior.

Con la ayuda de un adulto bailaremos marcando las partes de mi carita que nombra la canción.

Aprenderemos la canción para la vuelta a clase.



Actividad 6)- Exploramos haciendo muecas. Área Artes Visuales

Los alumnos se colocarán frente a un espejo, el cual pediremos a un adulto y con la supervisión de él, hacen muecas y deforman su rostro con sus manos, Puede participar la familia, luego buscaran una foto del niño que salga el rostro (en caso de no tener buscar alguna imagen de rostro en una revista o diario), pegaran sobre una hoja y decoraran haciéndole un marco a la imagen o foto con lo que tengan en la casa, marcadores lápices de colores, temperas, diarios o revista, papeles de colores, etc.

Actividad 7)- Juego con mis emociones!!

Frente a un espejo, que pediremos a un adulto, y bajo supervisión de él, le proponemos observar su carita, y jugar con las emociones. Los invitamos a hacer cara triste, enojado, graciosa, sacar la lengua etc. Conversamos sobre las diferentes caras que hicimos y proponerle dibujar una carita en el espejo (con jabón, con un marcador lavable, con crema, etc.).

Luego sobre un circulo hecho en papel (de diario, de revista, en cartulina etc., en un tamaño no más grande que un plato de postre) les ayudamos a hacer una carita con diferentes materiales que tengamos en casa (botones, marcadores, cintas, telas, lanas, lápices de colores etc.) el pequeño decidirá la emoción que quiera colocarle a la carita.

Actividad 8)- Modelamos!! Área Artes Visuales

Observamos el trabajo de la actividad 6. Junto con los papas realizaremos masa de sal: En un recipiente colocamos 2 partes de harina, 1 de sal y agua, si desean y tienen puede darle color con tempera o algún colorante de comida.

Vamos a jugar y modelar con la masa teniendo como referencia el trabajo realizado anteriormente, recordando y practicando en familia cada parte de nuestro rostro.

Actividad 9)- Mi cara y tu cara.. Área Educación Física

Al compás de la canción “Mi cara tu cara” (<https://youtu.be/mltNZatXufQ>) hacemos los gestos y movimientos que dice, junto a mi familia bailamos siguiendo las instrucciones de la canción, para culminar la actividad volvemos a la cama relajándonos y respirando hondo.



Actividad 10)- Las estatuas de las emociones !! Área Educación Física

Colocamos una música movida que le guste al pequeño y le explicamos que hay que bailar hasta que se corte la música y ahí será el momento de hacer una expresión con mi cara, ya sea feliz, triste, enojada/o, etc... El adulto que está jugando con el niño deberá decir la expresión que debe poner al momento que se corte la música. Cuando acabe el tema volvemos a la calma sentándonos como indiecitos y respirando profundo.

Actividad 11)- Manos a la obra!!

Hoy les proponemos jugar con títeres e imaginar historias fantásticas. Buscamos medias, botones, hilo, aguja y todo lo que nos creamos consideremos para crear a nuestro títere, el cual deberá tener una linda carita con todas sus partes.

Para finalizar haremos una pequeña obra de teatro (niño y títere charlando) y la grabaremos para guardarla como registro.

Actividad 12)- Confeccionamos caretas..

Fabricamos una careta con el material que tengamos en casa, la misión será hacer caretas divertidas, con emociones, etc. Buscamos juntos todos los materiales y nos disponemos a crearla.

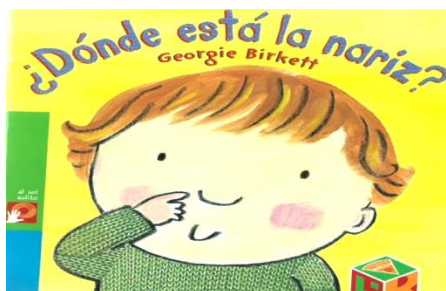


Una vez finalizada le sacaran una foto con la misma para guardarla como registro.

Actividad 13)- ¿Dónde está la nariz?

Hoy observaremos con muchísima atención el siguiente cuento” ¿Dónde está la nariz?“ <https://youtu.be/TXwV3D6d6yg> y junto a nuestra familia cantamos la última parte del cuento.

Para finalizar les proponemos buscar una crema hidratante, colocar una pizca en la mano y darnos masajes por toda nuestra carita.



Actividad 14)- Recordamos..

Recuerdo las partes de mi cara, entonando la canción “Mi carita” (<https://youtu.be/MsHM0Fo3bxQ>).

Con mi cara expreso lo que siento, es el reflejo de mis emociones.

Les proponemos que ustedes como adultos se sienten frente a su niño y charlen sobre cómo se sienten (felices o tristes, enojando, etc.), guiando la conversación para que pueda poner en palabras lo que siente en este momento que nos toca transitar, ya que es muy importante como familia, saber cómo los está viviendo cada uno y poder contenerlo con el mayor amor posible.

Nombre y Apellido del Director: Fuentes María del Carmen