

### Actividades de profundización

#### Día 1 Lengua

1-LEER la leyenda de La Sierra de Pie de Palo.

#### "EL VIENTO ZONDA"



**Dicen que dicen** los ancianos sabios que sucedió hace tanto tiempo atrás que sería difícil decir cuando, vivía al pie de las montañas, en lo que hoy conocemos como San Juan, en nuestra querida patria, Argentina, un muchacho fuerte y ágil, cuyo nombre era Gilanco. El joven amaba trepar las cuestas de las empinadas montañas. Era tan hábil en esos menesteres que nadie lo podía superar.

Gilanco era tan raudo en sus movimientos que superaba a todos sus contrincantes. Sabía saltar con tal destreza que muchos lo comparaban con un puma.

El muchacho amaba ir al monte y disparar sus flechas, sin fallar jamás. Claro que en esas incursiones ningún animal quedaba con vida, por pumas y aves.

ello muchos huían al verlo y allá iban alpacas, vicuñas, guanacos, etc. Al enterarse Yastay, el dios protector de los animales, se enfureció, nadie le daba a Gilanco permiso para matar por matar, sólo por diversión.

Cierta vez, Gilanco sobrepasó sus propios límites exterminando una familia entera de guanacos. La furia de Yastay no se hizo esperar y fue en busca del cruel muchacho.

Debajo de un frondoso algarrobo, Gilanco dormía la siesta. Yastay lo despertó, al ver al dios ante sí, el muchacho palideció y tembló de miedo.

El rostro de Yastay lo decía todo, estaba mucho más que enojado, el joven, que no había tenido piedad con sus hermanos inferiores, quiso gritar, pero de su garganta no afloró ni una queja, parecía que la lengua de Gilanco estuviese anudada y por más terror que sintiese, estaba paralizado e inmutable, las gotas de sudor corrían por su cara y su frente, un frío helado le corría por el cuerpo, comenzó a temblar, los dientes le castañeteaban y le era imposible dominarse.

Ahora sufría, tal como sus víctimas lo habían hecho.

Por fin Yastay habló: - Escucha Gilanco, te has sobrepasado y vengo a advertirte, pero sólo te lo diré una vez, no apruebo tu falta de corazón, deja a mis animales en paz o el castigo será ejemplificador, utiliza tus dotes para beneficiar a tu gente y agregó: Yastay ha hablado.- y tal como vino desapareció.

Por un tiempo Gilanco se cuidó de cometer desmanes, pero con el transcurso de los días volvió a las andadas y nuevamente disparó sus certeras flechas. Yastay no se hizo esperar, su conocida voz retumbó en los valles y las montañas, era su voz de trueno, entonces el aire se enrareció y negros nubarrones cubrieron el límpido cielo, nubes de polvo con remolinos gigantes taparon la visión de Gilanco.

En el ulular del viento sólo se escuchaba: - ¡Gilanco!, ¡Gilanco!, y luego como si fuese una voz del más allá, tronó la voz de Yastay: - tuviste una oportunidad y tu crueldad es infinita -

Las nubes de polvo se hicieron cada vez más fuertes hasta convertirse en un furioso viento, que todo lo envolvía y arrastraba con ímpetu demoledor.

Gilanco suplicó, pero una fuerza poderosa lo arrastraba por los aires.

Gilanco rogó, pero la fuerza poderosísima lo envolvió, lo alzó en el aire y lo absorbió con indomable fiereza.

De pronto, tal como un suspiro que se diluye en el aire, así desapareció Gilanco, nunca más se lo volvió a ver.

Sólo a lo lejos, como nacido de las entrañas de la tierra, se oía su voz, como un silbido continuo y aterrador. Así nació el viento zonda, un viento cálido y seco, cuyo ulular hace recordar a todos aquellos que utilizan la crueldad con los animales, lo que Yastay es capaz de hacer con ellos.



2 -Completen el cuadro:

Sustantivos comunes	Verbos

3-Piensen y escriban un adjetivo para:

cacique:                  sierras:                  puma:                  tesoro:

### Matemática

1-Trabajen con la información sobre la población de San Juan.

- ✚ Escriban cómo se leen los tres números menores.
- ✚ Descompongan en forma posicional la población de Valle Fértil, Angaco e Iglesia.

### **Día 2**                  Matemática

1. Completen con el anterior y posterior:

	8.125	
	7.222	
	9.099	
	4.886	

2. Respondan:

- ¿Qué provincia/as tiene 5 unidades?
- ¿Qué provincias tienen 7 unidades de mil?
- ¿Qué provincias tienen 2 centenas?

### Lengua

- 1-Relean la leyenda de La Sierra de Pie de Palo.
- 2-Piensen y escriban otro título para la leyenda.
- 3-Escriban V ó F. En caso de ser Falso, escriban la oración correcta.

- ✚ En las sierras vivían los diaguitas.
- ✚ Los pobladores eran atemorizados por un tigre.
- ✚ Gilanco eliminó a una familia entera de guanacos.
- ✚ Yastay habló con Gilanco.
- ✚ Yastay cansado de la crueldad de Gilanco lo convirtió en viento.

Los conquistadores quisieron robar el tesoro.

4-Dibujen la leyenda.

**Día 3** Matemática

Realicen las siguientes actividades.

**Números de 4 y 5 cifras**

1. Para completar esta tabla tenés que usar números de 4 y 5 cifras. Escribilos.

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300		10.500				

- Rodeá el ocho mil y el siete mil cuatrocientos.
- Tildá los números de 5 cifras.
- Observá la tabla y respondé. ¿Cuántas unidades hay entre cada número y el que quedó escrito a su lado?
- ¿Entre qué números de esta tabla escribirías el 6.950? ¿Y el 8.990?

Estos números se leen así:

9.999	10.000	10.001
Nueve mil novecientos noventa y nueve.	Diez mil.	Diez mil uno.

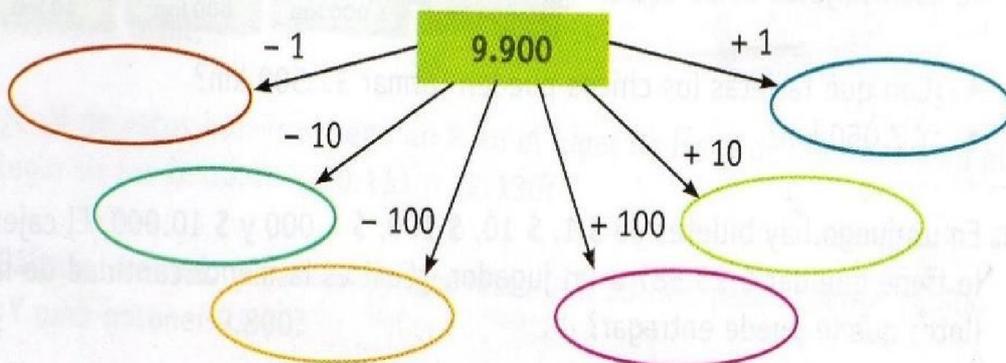
Y si se sigue avanzando se nombran así: veinte mil, treinta mil, cuarenta mil, cincuenta mil, ...

2. Escribí cómo se leen estos números. **11.247** 10.680 9.809

**DÍA 4** Matemática

Realicen la siguiente actividad:

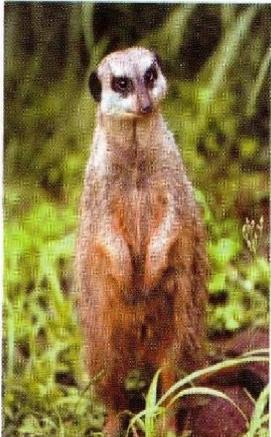
7. Completá.



**Lengua**

10. Lean el siguiente texto y encuentren 5 adjetivos, 5 sustantivos comunes y 5 verbos.

### EL MUNDO DE LAS SURICATAS



**Chiquita pero cumplidora**

La suricata es un mamífero pequeño de la familia de las mangostas. Los ejemplares adultos pesan aproximadamente un kilogramo y pueden medir hasta cincuenta centímetros de largo, gran parte de los cuales corresponden a la cola. El pelaje es marrón claro, con franjas de color más oscuro en la espalda.

**Estatuas vivientes**

Las suricatas habitan en África y suelen agruparse en colonias de hasta cuarenta individuos. Son conocidas por su postura característica: de pie sobre sus patas traseras, inmóviles y atentas para detectar presas o para evitar que las sorprendan sus depredadores.

Otra característica que las distingue es su agudo sentido del olfato, que utilizan para localizar presas que están bajo tierra, como escarabajos, grillos, escorpiones o arañas. En 12 horas son capaces de excavar ¡más de 400 hoyos!

¡Atenta y vigilante! Así es como suele verse a una suricata.

**Día 5**

**Matemática**

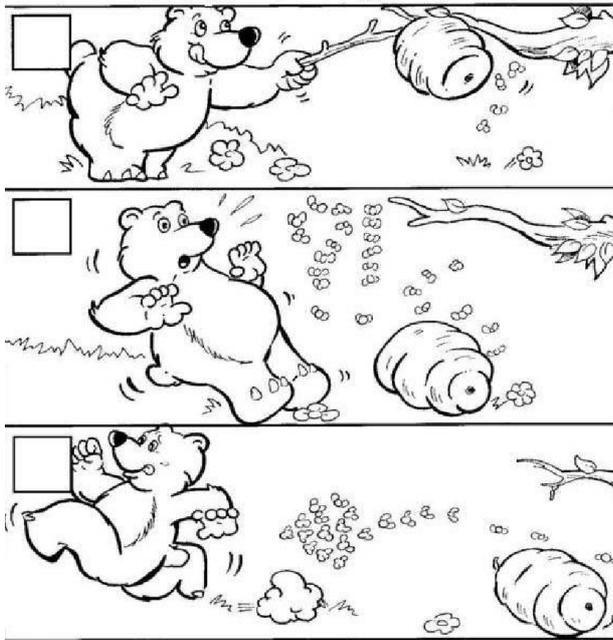
Completa tabla.

Une con una fecha con su resultado.

$7 \times 5 = \square$		$6 \times 11$	$60$	
$4 \times 3 = \square$		$5 \times 12$	$36$	
$1 \times 10 = \square$		$9 \times 4$	$9$	
$2 \times 8 = \square$		$2 \times 6$	$12$	
$6 \times 9 = \square$		$8 \times 5 = \square$	$3 \times 3$	$84$
$1 \times 8 = \square$		$7 \times 2 = \square$	$4 \times 10$	$8$
$9 \times 10 = \square$		$9 \times 6 = \square$	$7 \times 12$	$40$
$4 \times 1 = \square$		$4 \times 6 = \square$	$8 \times 1$	$66$
$7 \times 5 = \square$		$7 \times 10 = \square$		

**Lengua**

Mira la imagen y cuenta la historia.



#### ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

- ¿QUÉ TEMA APRENDISTE DE TODO LO QUE HICISTE EN LAS GUÍAS?
- ¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS DIFÍCIL?
- ¿ALGÚN CONTENIDO TE SIRVE PARA RESOLVER ALGÚN PROBLEMA?  
EXPLICA CÓMO...

**Área Curricular:** Teatro

#### **Actividad de Profundización:**

Explicación: Si agarramos un globo y comenzamos a echarle aire sin parar, el globo explotará; cuando nos ponemos nerviosos vamos acumulando tensión en nuestro interior al igual que el globo acumula aire, si dejamos que la tensión llene nuestro cuerpo como el aire en el globo, al final explotaremos (estaremos con mucha tensión) igual que el globo.

Si agarramos de nuevo un globo y le introducimos aire, pero antes de que explote vamos liberando el aire poco a poco, aprenderemos a liberar esa tensión.

1- Ahora vamos a hacerlo nosotros. Hoy todos nos vamos a convertir en globos. Para ello nos colocamos en un lugar cómodo, imaginamos que somos un globo, del color que más te guste.

-Primero nos inflaremos, poco a poco inhalamos aire, tomamos aire por la nariz poco a poco, profundamente y estiramos nuestros brazos y piernas, nos estamos llenando de aire.

-Después nos desinflaremos. Lentamente dejamos salir el aire de nuestro cuerpo, por la boca, despacio. Notamos como nuestros brazos, piernas, cara y nuestro cuerpo se relaja.

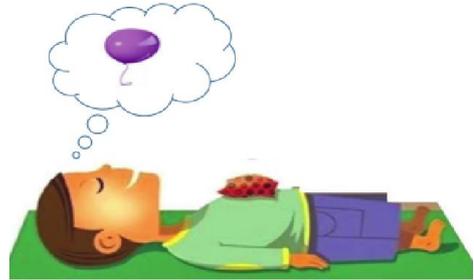
---

**Docentes: Andrea Aballay, Laura Oyola, Mónica Peña, Inés Córdoba, Juan Maza**

Ahora que has aprendido la técnica es importante que aprendas a utilizarla cuando sientas que te estás llenando de aire, así cuando nos ponemos tensos o nerviosos, podemos controlar cómo nos inflamamos y cómo nos desinflamamos, para relajarnos.

2-Responde:

- a) ¿Qué es inhalar?
- b) ¿Qué es exhalar?
- c) ¿Te costó imaginar que eras un globo? ¿Qué color de globo elegiste ser?
- d) ¿Pudiste relajarte?
- e) ¿En qué parte del cuerpo sentías mayor tensión?



3- **Enviar a la profesora foto de la actividad realizada.**

**Área Curricular: Educación Tecnológica.**

**Actividad de Profundización**

Dibuja en tu cuaderno el proceso de elaboración de un producto con los siguientes pasos, por ejemplo: una mesa de madera, jugo de frutas, una prenda de vestir, etc.



Responde:

¿Necesitaste ayuda para realizar la tarea?

**ÁREA CURRICULAR: Plástica**

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:**

**COLORES CÁLIDOS**

**ROJO**

**NARANJA**

**AMARILLO**

**COLORES FRÍOS**

**AZÚL**

**MORADO**

**VERDE**

Los alumnos realizaran una pintura seleccionando colores Cálidos o Fríos (solamente elegirán una de las dos paletas). Pero esta vez lo realizarán sobre un cartón de caja de 30x30cm. Primero

dibujarán con lápiz negro un dibujo libre, luego lo pintarán con los colores cálidos o fríos. Pueden utilizar témperas y pincel o sus dedos. Abajo les dejo un ejemplo de pintura con COLORES CÁLIDOS y otra pintura con COLORES FRÍOS.



¿Cómo te sentiste al realizar las actividades?	Entusiasmado__	Aburrido__
Las actividades me resultaron:	Fácil__	Difícil__
¿Estás satisfecho con tus producciones?	Si__	No__
¿Qué es lo que más te gustó de las actividades?		
¿Qué te resultó difícil de las actividades?		
¿Cuál fue tu técnica favorita?	Dibujo__ Pintura__ Collage__	
¿Piensas que tienes algo para mejorar?		

**Área: EDUCACIÓN FÍSICA    Actividades de Profundización**

- Correr, picar sobre la línea con un pie y saltar lo más lejos posible elevando rodilla y haciendo el gesto de caminar en el aire.
- Como el ejercicio anterior, con caída controlada lo más lejos posible.



**Actividades de Metacognición:**

¿Pude realizar carrera y salto picando con un pie en la línea y cayendo con dos pies juntos lo más lejos posible? \_\_\_\_\_

**DIRECTORA: MARÍA ALEJANDRA ZAPPALÁ**

**Docentes: Andrea Aballay, Laura Oyola, Mónica Peña, Inés Córdoba, Juan Maza**