

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DOCTOR LUIS AGOTE.

CUE: 700039500

DOCENTES RESPONSABLES: CELERÓN ROMINA - LUCERO, ROSA

GRADO: 2° “A” Y “B” **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: TARDE.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO NUESTRAS TRADICIONES”.

DESAFÍO: ELABORA UN CARTEL CONTANDO CUALES SON LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE TIENE TU FAMILIA.

DÍA 1:24/11/20

ÁREA: LENGUA

CONTENIDOS: *Escucha, comprensión y disfrute de textos poéticos.

Lectura oral y comprensiva. Producción de oraciones que conforman textos.

INDICADOR:

*Escucha, comprende y disfruta textos literarios.

* Produce oraciones con ayuda de soporte gráfico.

ACTIVIDADES.

1- LEE EL TEXTO CON AYUDA DE MAMÁ.

TRADICIONES

ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,

GRAN RIQUEZA VALORADA.

LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,

PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.

ARTESANÍAS, COSTUMBRES,

BAILES, LEYENDAS, CANCIONES

QUE NOS HACEN DIFERENTES...

TODO ESTO ES TRADICIONES.

SILVIA ZURDO



2- LUEGO, DE LEER EL TEXTO“TRADICIONES”, SUBRAYA EN EL MISMO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

MEMORIA - COSTUMBRES - TRADICIONES

3- OBSERVA LAS IMÁGENES, Y PRODUCE UNA LINDA ORACIÓN DEBAJO DE CADA UNA. PUEDES GUIARTE POR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



.....

¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL PAISANO? ¿QUÉ LE DIÓ LA PAISANA?

¿QUÉ LE PASÓ AL PAISANO CUANDO RECIBIÓ EL MATE?

4-ENVIALE UN VIDEITO A TU SEÑO LEYENDO TU PRODUCCIÓN.

DÍA 2: 25/11.

ÁREA: MATEMÁTICA.

CONTENIDOS: Geometría: figuras geométricas

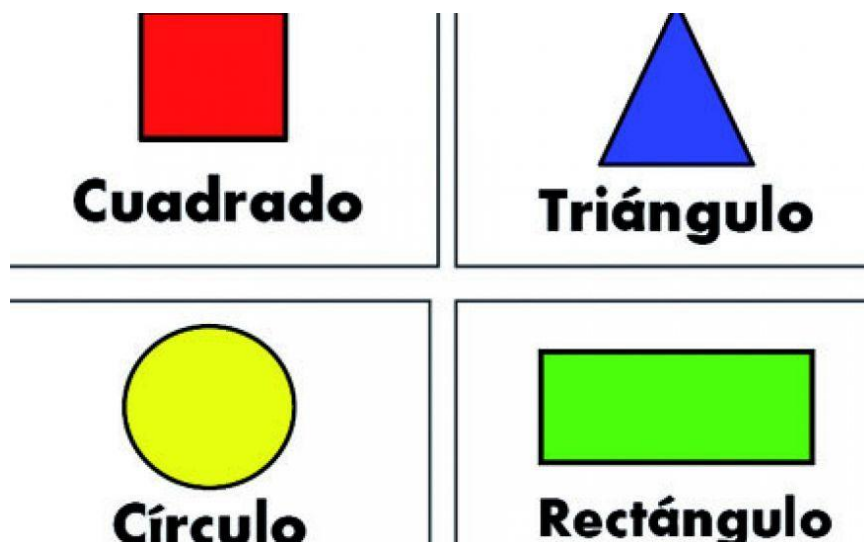
INDICADORES:

Reproduce figuras geométricas planas en cuadrículas.

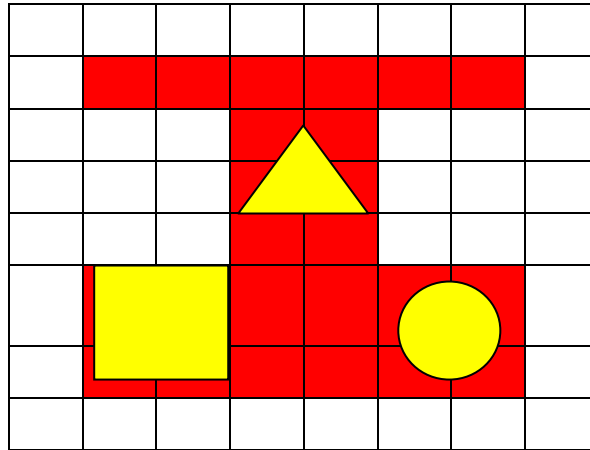
Reconoce figuras geométricas.

ACTIVIDADES

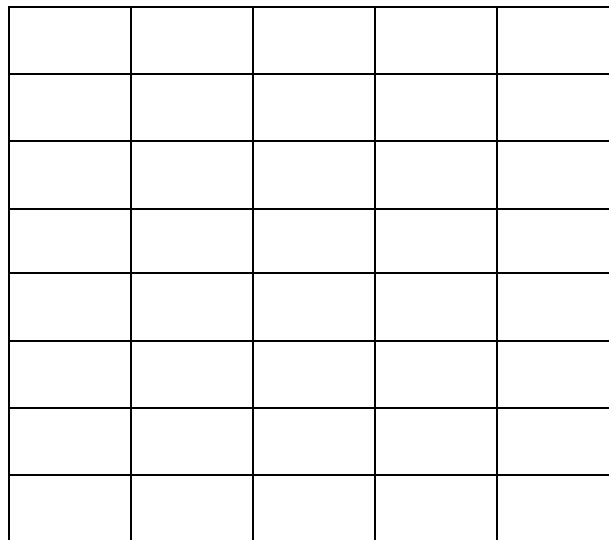
RECUERDAS:



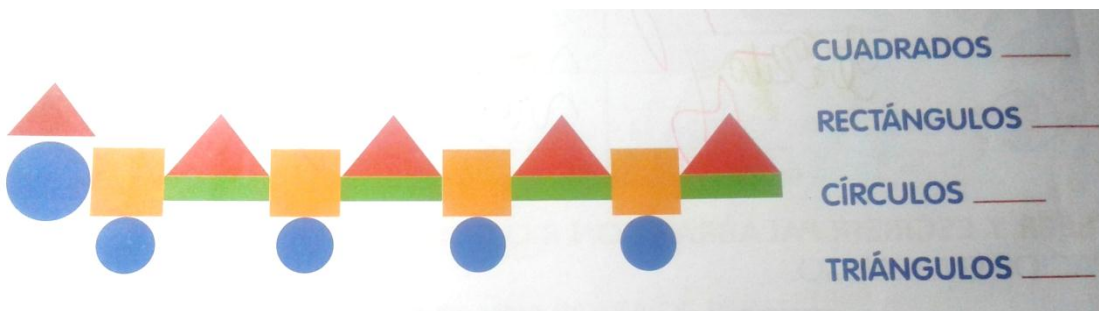
1-COPIA ESTAS FIGURAS EN LA HOJA CUADRICULADA.



LUEGO RESPONDE. ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS UTILIZASTE? ESCRIBE SUS NOMBRES.



3-OBSERVA LA IMAGEN. CUENTA Y COMPLETA CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA UNA.



ENVÍA  DE TU TAREA A LA SEÑORITA

DÍA 3- 26/11.

AREA: CIENCIAS SOCIALES.

CONTENIDOS: “La tradición. Costumbres. Paisaje urbano y paisaje rural.

INDICADORES:

* Compara el hoy con el ayer.

ACTIVIDADES

1-EL CAMPO DE AYER Y DE HOY.

LA VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS QUE HABITARON Y HABITAN EN EL CAMPO, HA IDO CAMBIANDO A LO LARGO DEL TIEMPO.

OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE Y COMPLETA.

 <p>EN EL PASADO, PARA PRONOSTICAR EL ESTADO DEL TIEMPO, SE GUIABAN POR LA MISMA NATURALEZA.</p>	 <p>HOY, PARA CONOCER EL ESTADO DE TIEMPO, USAN.....</p>
--	---

3- OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE PASADO O PRESENTE SEGÚN CORRESPONDA.



.....

ENVIA UN AUDIO A TU SEÑO CONTÁNDOLE CÓMO ERA LA VIDA DEL GAUCHO Y CÓMO ES LA VIDA EN LA ACTUALIDAD.

DÍA 4 – 27/11

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS: “Seres vivos: los animales. Clasificación según su alimentación.

INDICADORES: “Identifica seres vivos y elementos sin vida. Ciclo de la vida.

“Reconoce las etapas del ciclo de la vida”.

ACTIVIDADES

1-RESPONDE:

EL MEJOR AMIGO DEL GAUCHO ERA SU CABALLO ¿PODRÍAS DECIR SI EL CABALLO ES UN SER VIVO O UN ELEMENTO SIN VIDA? ¿Y LA CARRETA QUE TIRABA EL CABALLO?

2-REALIZA UNA LISTA DE 5 SERES VIVOS Y OTRA DE 5 ELEMENTOS SIN VIDA.

LOS SERES VIVOS SE DIFERENCIAN DE LOS ELEMENTOS SIN VIDA PORQUE CUMPLEN CON EL **CICLO DE LA VIDA**.

RECUERDA:

• Nacen	* Crecen
	
• Se reproducen y	* Mueren
	

3-ELIGE UN ANIMAL Y COMPLETA CADA ETAPA DEL CICLO DE LA VIDA CON IMÁGENES O ILUSTRACIONES.

1-NACE	2- CRECE
3- SE REPRODUCE	4- ENVEJECE Y MUERE



ENVÍA  DE TU TAREA A LA SEÑO.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

- 1- REALIZA UNA LISTA DE LAS TRADICIONES QUE PRACTICAN EN TU FAMILIA.
- 2- BUSCA IMÁGENES.
- 3- ARMA EL CARTEL.

DIRECTORA: MARÍA ELVIRA JORDÁ.