

CONCURSO DE ASCENSO 2016
AGENDA DE LA RESIDENCIA DEL/ DE LA SUPERVISOR/A

Semana del ____ al ____ de junio DE 2018

Nombre y Apellido			DNI N°
Nivel / Modalidad			
Escuelas de Residencia:			CUE:
Dimensiones de la Sistematización	Tópicos	Acciones desarrolladas	Evaluación y situaciones pendientes
En cuanto a la Organización Curricular:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Instrumentación del equipo de conducción en el diseño de situaciones didácticas, por grupo de docentes, por grupo de UP, por ciclo, por problemáticas a resolver, otros. 2) Instrumentación del equipo de conducción en el diseño de planificaciones por Proyecto con especial detalle de los conceptos a construir y del producto final, para el trabajo con los docentes. 3) Instrumentación del equipo de conducción en la organización y planificación del trabajo con las áreas de conocimiento, áreas transversales e instrumentales: lengua, matemática, cs sociales, cs naturales, artística, educación física, idioma extranjero, otras áreas. 4) Instrumentación del equipo de conducción en el asesoramiento al docente sobre el trabajo en grupo/clase. 5) Organización con el equipo directivo del rastreo de los conocimientos previos de los alumnos (aprendizaje significativo), por parte del grupo de trabajo docente. 6) Análisis y Planificación del trabajo del director en la formación del plantel docente sobre procesos cognitivos, mentales en las clases: 		

	<p>análisis, síntesis, generalización, transferencia, deducción, comparación, hipótesis de trabajo, etc.</p> <p>7) Organización de la Planificación de los momentos de monitoreo y evaluación de clases, proyectos y secuencias didácticas.</p> <p>8) Uso de bibliografía en las clases y bibliografía de consulta de los equipos directivos (física o virtual; papel o internet);</p> <p>9) Otros tópicos posibles.</p>		
En cuanto a la Organización Institucional:	<p>1) Organización de los Espacios al interior de la escuela, en función de la producción de conocimiento: aulas, aulas de uso específico (bibliotecas, mapotecas, ludotecas, salas de informática, etc), sum, patios descubiertos, espacios verdes, huertas, laboratorios de idiomas, de ciencias, etc.)</p> <p>2) Organización de los Tiempos: horario de clase, materias de especialidades (artística, tecnología, educ física, etc.);</p> <p>3) Organización de los Grupos: ciclos, unidad pedagógica, por proyecto de trabajo pedagógico (grupo de docentes de huerta, de radio, etc);</p> <p>4) Otros tópicos posibles</p>		
En cuanto al Trabajo Docente:	<p>1) Organización de los procesos de trabajo al interior de la escuela (planificación, evaluación, diseño, salidas educativas, actos escolares, otros);</p> <p>2) Análisis de la carga laboral;</p> <p>3) Organización de los grupos flexibles para garantizar la continuidad pedagógica (Plan de Continuidad Pedagógica);</p> <p>4) Plan de evaluación del riesgo: sismo, incendio, evacuación, riesgo eléctrico</p> <p>Otros tópicos posibles</p>		