

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Combate de San Lorenzo EMER **CUE:** 700043300

Docente: Vila, Sandra Eugenia, Córdoba, María Inés, Montoro, Silvina.

Grado: 2º primer ciclo. nivel primario **Turno:** mañana.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Plástica y Música.

Contenidos:

Lengua: Lectura, comprensión, producción. clases de palabras.

Ciencias Sociales: El circuito productivo de la leche.

Formación Ética: Derechos de los animales.

Artes Visuales: Texturas táctiles. collage.

Educación Musical: Juegos y canciones infantiles. voz hablada y cantada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende un texto forma oral.
- Produce oraciones sencillas.
- Renarra una historia con apoyo de imágenes.
- Reconoce el circuito productivo de la leche.
- Identifica el valor del respeto hacia los animales
- Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.
- Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.
- Escucha y repite una canción.
- Identifica sonidos del entorno natural y social.

Desafío: armar tarjetas con descripción de animales conocidos y no tanto, para compartir en el grupo de padres.

Actividades:

1-ESCUCHA LA POESÍA QUE TE LEE MAMÁ “LA MONA JACINTA”

LA MONA JACINTA	PARECE UNA ROSA
SE HA PUESTO UNA CINTA	AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS
SE PEINA, SE PEINA	LEVANTA UN CASTILLO
Y QUIERE SER REINA	DE UN SOLO LADRILLO
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS	RODEADO DE FLORES
MÁS LA POBRE MONA	Y SAPOS CANTORES
NO TIENE CORONA	AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS
TIENE UNA GALERA	LA MONA COCINA
DE HOJA DE HIGUERA	CON LECHE Y HARINA
AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS	PREPARA LA SOPA
UN LORO BANDIDO	Y TIENE LA ROPA
LE VENDE UN VESTIDO	AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS
Y UN COLLAR DE ESPUMAS	SU MARIDO EL MONO
AY, NO TE RÍAS DE SU MONERÍAS	SE SIENTA EN EL TRONO
AL VERSE EN LA FUENTE	SUS HIJAS MONITAS
DICE ALEGREMENTE	EN CUATRO SILLITAS
¡QUÉ MONA PRECIOSA!	AY, NO TE RÍAS DE SUS MONERÍAS.

AUTORA: MARÍA ELENA WALHS

2-LEE SOLITO LA PALABRA “**MONA**” Y CADA VEZ QUE LA ENCUENTRES EN EL TEXTO PONLE COLOR.

3-RESPONDE.

¿QUIÉN ES JACINTA?

¿QUÉ QUERÍA SER?

4- BUSCA EN EL TEXTO PALABAS PARECIDAS A:

MONA

5- COMPLETA ESTAS LISTAS DE PALABRAS BUSCANDO EN LA POESÍA.

NOMBRES DE ANIMALES	NOMBRES DE COSAS

6-¿QUÉ ES? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ HACE? COMPLETA LAS ORACIONES:

JACINTA ES UNA

LA MONA ES

LA MONA

7-MIRA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.



.....

8-PINTA LA FAMILIA DE PALABRAS DE.

FLOR : FLORERÍA –FLORERO –FOCA –FLORISTA-FOCO-FLORCITA.

PEINE : PEINETA –PERA- PEINECILLO-PEINAR-POMADA-PEINADO

9- CUENTA CON TUS PALABRAS “LA MONA JACINTA”.



HABÍA UNA VEZ.....

.....



DE PRONTO.....

.....



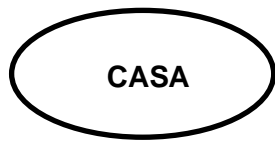
FINALMENTE.....

.....

SONIDOS DIVERTIDOS

1-RECUERDA LA CANCIÓN LA MONA JACINTA, LA ESCUCHO Y REPITO.

2-UNO CON UNA LÍNEA A QUÉ LUGAR PERTENECEN ESTOS SONIDOS:



CASA



CAMPO

PREPARA LA SOPA

SAPOS CANTORES

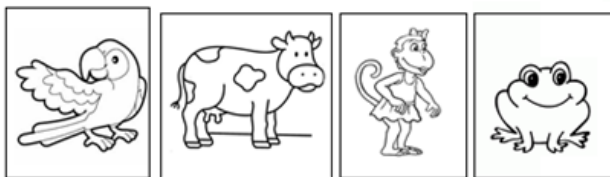
CUATRO SILLITAS

LORO BANDIDO

3-IMITA EL SONIDO DE:

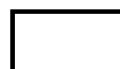
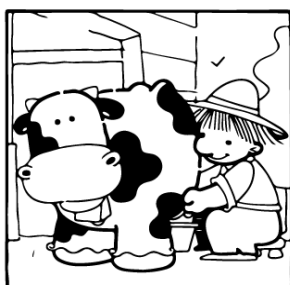
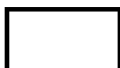
- LOS SAPOS CANTORES
- LA MONA HACIENDO SUS MONERÍAS
- LOS LOROS BANDIDOS

10-MIRA LAS FICHAS Y REPITE EL SONIDO DE CADA ANIMAL. LUEGO RODEA CON COLOR LOS ANIMALES, QUE DAN UN BENEFICIO A LAS PERSONAS.



11-¿QUÉ NOS DA LA VACA?

12-LAS VIÑETAS SE MEZCLARON. MIRA BIEN Y ESCRIBE EN EL CUADRO QUE CORRESPONDA ESTAS PALABRAS: **ORDEÑAR / ENVASAR / VENDER / CONSUMIR**



RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

MIS TARJETAS DE ANIMALES

1-RECORTA EN CARTÓN O CARTULINA TRES TARJETAS CUADRADAS GRANDES. DEL MISMO TAMAÑO (MAMÁ TE AYUDA).

2-DIBUJA EN CADA TARJETA ANIMALES. PUEDEN SER ANIMALES NOMBRADOS EN LA POESÍA U OTROS QUE TE GUSTEN MUCHO.

3-LUEGO SOBRE CADA DIBUJO CREAR UN COLLAGE CON DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (CARTÓN, VIRULANA, ESPONJA, TIERRA, FIDEOS, PAPELES, LANA, TELAS, ETC.). DEJEN VOLAR LA IMAGINACIÓN Y ¡A CORTAR Y PEGAR!

4-TERMINADO EL COLLAGE DEBES COMPLETAR CADA TARJETA CON ESTA INFORMACIÓN:

¿QUÉ ES? / ¿CÓMO ES? / ¿QUÉ HACE?

5-ABAJO TE DEJO UN EJEMPLO:

¿QUÉ ES?	¿CÓMO ES?	¿QUÉ HACE?
LIEBRE	GRANDE, BONITA	CORRE RÁPIDO
		

LOS ANIMALES TAMBIÉN TIENEN DERECHOS

1-DESCUBRE EL MENSAJE SECRETO.

- DEBES COLOCAR POR CADA NÚMERO UNA LETRA.

A	E	G	I	J	L	M	N	O	P	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

10 11 9 13 2 5 1 7 9 12 / 1 /

8 14 2 12 13 11 9 12 / 1 7 4 3 9 12 /

6 9 12 / 1 8 4 7 1 6 2 12

15-ESCRIBE EN QUE TRABAJAN ESTAS PERSONAS, QUE CUIDAN A LOS

ANIMALES.



2-ESCRIBE EL NOMBRE DE UN ANIMAL ¿CÓMO LO CUIDARÍAS? PARA CONSERVAR SU ESPECIE.

.....

.....

METACOGNICIÓN



¿QUÉ ACTIVIDAD FUE LA QUE MÁS TE GUSTÓ HACER?



¿EN QUÉ DEBES SEGUIR EFORZÁNDOTE?



LAS ACTIVIDADES TE RESULTARON: FÁCILES..... DIFÍCILES.....

DIRECTORA: NORMA SECULI.