

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: PROVINCIA DE LA PAMPA

CUE: 700041500

DOCENTES: ABALLAY JUAN PABLO- BALMACEDA GABRIELA

GRADO: 1º

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES-
CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RECORRIENDO PAISAJES!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL HASTA EL 100 (CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.).ESTRATEGIAS DE CÁLCULO, CONTEO, RECONTEO, SOBRE CONTEO Y DESCONTEO. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: SUMAS DE LA FORMA $A + B = 100$, -RESTAS DE LA FORMA: $A - B = 1$ FIGURAS GEOMÉTRICAS:

CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES, CONTRASTES O RELACIONES.

CIENCIAS NATURALES: DIVERSIDAD ANIMAL. HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS OMNÍVOROS. DIVERSIDAD ANIMAL: PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, CANTIDAD Y TIPO DE EXTREMIDADES. TIPOS DE COBERTURAS: PELOS, PLUMAS, PIEL DESNUDA, ESCAMAS, ETC.
EL PAISAJE. COMPONENTES DEL PAISAJE.

LENGUA: ESCUCHA, LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DEL TEXTO LITERARIO (CUENTO- POESÍA). LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: NORMAS VIALES DE CIRCULACIÓN NECESARIAS PARA LA CONVIVENCIA. DERECHO A LA SALUD.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACIÓN:

ESCUCHA CON ATENCIÓN LECTURAS DE DIFERENTES TEXTOS.

RESPONDE CORRECTAMENTE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS.

RECONOCE NORMAS VIALES COMO PARTE DE SU DESARROLLO EN SOCIEDAD.

RECONOCE A LA SALUD COMO UN DERCHO

REALIZA OPERACIONES CORRECTAMENTE. (SUMA-RESTA)

RECONOCE E IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS EN LOS ANIMALES (VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS).

ACTIVIDADES

DESAFÍO: CONFECCIONAR LA PORTADA (TAPA) DE UNA REVISTA CON ALGUNOS CONSEJOS DE PREVENCIÓN.

1)- OBSERVA LA IMAGEN DETENIDAMENTE:



2-RESPONDE: ¿CUÁNTOS CHICOS HAY EN LA IMAGEN?

HAY CHICOS EN LA IMAGEN.

SI LLEGAN 4 CHICOS MÁS ¿CUÁNTOS CHICOS HABRÍA EN TOTAL EN LA IMAGEN?

3-**COMPLETA Y RESUELVE:**

HAY + =

HAY _____ CHICOS EN TOTAL.

¿SI DOS DE LOS CHICOS DEBEN RETIRARSE PARA IR A SUS CASAS, CUÁNTOS CHICOS QUEDAN?

HAY -

QUEDAN _____ CHICOS EN TOTAL.

OBSERVA LOS ANIMALES EN LA IMAGEN ANTERIOR:

4-ESCRIBE EN EL RECUADRO UN ANIMAL VERTEBRADO Y UN INVERTEBRADO. COLOCA DEBAJO, EL TIPO DE COBERTURA QUE TIENE CADA UNO, COMO ASÍ TAMBIÉN EL TIPO DE ALIMENTACIÓN.

VERTEBRADO	INVERTEBRADO
TIPO DE PIEL	TIPO DE PIEL
ALIMENTACIÓN	ALIMENTACIÓN

5-ENTRE LOS ELEMENTOS DE LA PRIMERA IMAGEN, IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS, Y ENCIÉRRALAS CON UN CÍRCULO. LUEGO EN EL SIGUIENTE CUADRO TRAZA O DIBUJA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FALTEN EN ESA IMAGEN:



A) EL PAISAJE EN LA IMAGEN ¿ES NATURAL O ARTIFICIAL? ¿POR QUÉ?

B) ¿CON QUÉ TIPO DE PAISAJE RELACIONARÍAS AL DE LA IMAGEN?

6-ESCUCHA ATENTAMENTE EL CUENTO QUE TE LEE MAMÁ.

LA GALLINITA COLORADA

LA GALLINITA COLORADA LE PIDIÓ A SUS VECINOS SI LA PODÍAN AYUDAR A SEMBRAR TRIGO. PERO EL CONEJO DIJO QUE LE DOLÍAN LAS MANOS. EL PERRO LE CONTESTÓ QUE TENÍA QUE IR A BUSCAR EL DIARIO Y EL GATO SE NEGÓ DICHIENDO QUE TENÍA QUE IR DE COMPRAS.

LA GALLINITA HIZO TODO EL TRABAJO SOLA: SEMBRÓ, REGÓ, Y COSECHÓ EL TRIGO. CUANDO ESTABA HACIENDO PANES CON EL TRIGO QUE HABÍA COSECHADO, EL CONEJO, EL GATO Y EL PERRO SE ACERCARON PIDIÉNDOLE UN POCO. LA GALLINITA NO LES REGALÓ NADA. PUSO UNA PANADERÍA. VENDÍA MUCHAS TORTAS Y GALLETITAS, TANTAS QUE SE HIZO FAMOSA Y SALIÓ EN LA TAPA DE VARIAS REVISTAS.

7-RESPONDE LAS PREGUNTAS:

¿PARA QUÉ NECESITABA AYUDA LA GALLINITA COLORADA?

.....

¿QUÉ HIZO CUANDO SUS VECINOS LE DIJERON QUE NO IBAN AYUDARLA?

.....

¿POR QUÉ SE HIZO FAMOSA LA GALLINITA?

.....

8-ESCRIBE QUÉ LE DIJO CADA UNO DE LOS VECINOS A LA GALLINITA CUANDO LES PIDIÓ AYUDA PARA SEMBRAR EL TRIGO.



.....



.....



.....

9-AHORA LEE ATENTAMENTE LA SITUACIÓN

LA PANADERÍA DE LA GALLINITA COLORADA ESTÁ EN LA ESQUINA DONDE HAY UN SEMÁFORO. DON CONEJO QUIERE CRUZAR LA CALLE CUANDO EL SEMÁFORO ESTÁ EN VERDE.

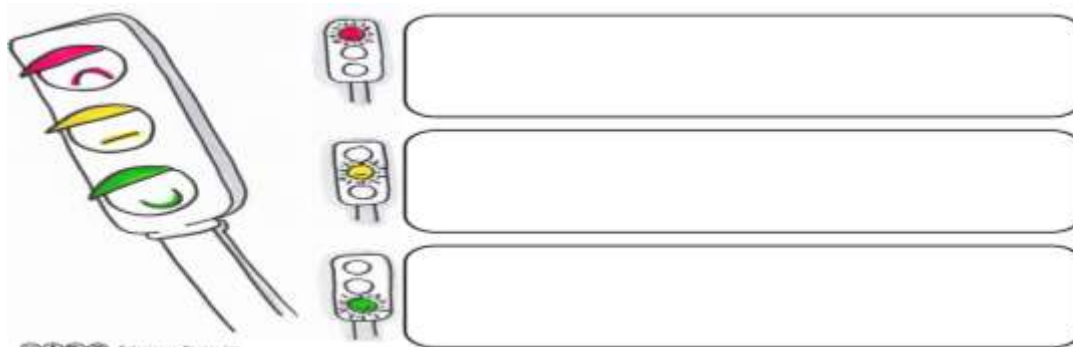
¿ESTÁ BIEN LO QUE HARÁ DON CONEJO AL CRUZAR LA CALLE?

.....

¿QUÉ OCURRIRÍA SI CONEJO CRUZARA CON EL SEMÁFORO EN ROJO?

.....

COMPLETA CON LOS COLORES DEL SEMÁFORO Y ESCRIBE QUÉ INDICAN.



COMO LA GALLINITA SE VOLVIÓ FAMOSA Y RECORDABA QUE CONEJO NO QUISO AYUDARLA PORQUE LE DOLÍAN LAS MANOS DECIDIÓ LEER EN VOZ ALTA UNA POESÍA PARA QUE TODOS TUVIERAN EN CUENTA Y CUIDARAN SU SALUD.

10-LEE LA POESÍA EN VOZ ALTA COMO LA GALLINITA.

LA SALUD

LA SALUD ES UN TESORO
 QUE TENEMOS QUE CUIDAR
 PORQUE EN TODA NUESTRA VIDA
 NOS TENDRÁ QUE ACOMPAÑAR

BAÑARNOS TODOS LOS DÍAS
 CEPILLARNOS BIEN LOS DIENTES,
 DESCANSAR, HACER DEPORTES
 Y VENTILAR LOS AMBIENTES.

DEBEMOS COMER A DIARIO
 ALIMENTOS NUTRITIVOS
 Y VISITAR AL DOCTOR
 PORQUE ÉL ES NUESTRO AMIGO.

RECORDANDO ESTOS CONSEJOS...
 Y VIVIENDO CON ALEGRÍA...
 EN LUGAR DE ENFERMEDAD
 HABRÁ SALUD CADA DÍA.

A-ENCIERRA CON COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN. (COMO SE MUESTRA SUBRAYADO EN EL EJEMPLO).

B-RETOMA LA POESÍA, PARA RESPONDER. ¿POR QUÉ DICE QUE LA SALUD ES UN TESORO?

.....

C-LA POESÍA NOS DA CONSEJOS PARA TENER **SALUD**: ¿QUÉ DEBEMOS HACER?

.....

¿POR QUÉ LA SALUD ES UN DERECHO DE TODOS?

.....



CUMPLIMOS CON EL DESAFÍO

¡¡JUGAMOS A SER EDITORES!!!

DEBES DOBLAR UNA HOJA PARA REALIZAR LAS TAPA DE UNA REVISTA. EN SU PORTADA (LA PARTE DE ADELANTE) DIBUJA LA FAMOSA GALLINITA Y DEBAJO COLÓCALE ALGUNOS CONSEJOS QUE ELLA LES DÁ A TODOS LOS QUE LEAN LA REVISTA, PUEDEN SER DE SALUD O DE LAS NORMAS VIALES.

LUEGO PINTA Y DECORA LA TAPA PARA QUE SEA ÚNICA. NO TE OLVIDES DE MANDARLE LA FOTO A LOS MAESTROS.

DIRECTORA: ACOSTA IVANA