

E.E.E Múltiple de Ullúm

Docente: Marcela Molini

Tercer Grado, Primer Ciclo

Turno Mañana

Áreas: Matemática-Lengua-Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: “Tiempos de Libertad “

Contenidos

Matemática:

- ❖ Números en su designación oral y escrita hasta el 999.
- ❖ Funciones y usos en la vida cotidiana.
- ❖ Relación mayor-menor
- ❖ Operaciones de adición, sustracción y situaciones problemáticas

Lengua:

- ❖ Lectura, comprensión y escritura de textos informativos

Ciencias Sociales:

- ❖ Acontecimientos Históricos de 1810

### **Actividad Día 1**

**La vida en tiempos de la colonia**, leo con la ayuda de Mamá un texto del **25 de mayo**

\_A los niños de la época colonial les encantaba comer pasteles calentitos. Como no existían los kioscos ni las golosinas, siempre esperaban impacientes escuchar la voz de la pastelera, que apenas salía el sol ya estaba recorriendo las calles ofreciendo sus pasteles. Las

canastas quedaban vacías al poco tiempo, entonces volvían a sus casas a seguir amasando las delicias coloniales.

❖ **Ordeno la secuencia de lo que sucedió**



**Artes Visuales**, se realizará la actividad en **2 clases**

**Tema:** “¡Siempre libres!!...”

**Contenidos:** formas rectas y curvas cerradas, composición y color.

Los trabajos se realizan, dentro de las posibilidades motrices de cada alumno, con la ayuda de la mamá o quien acompañe al alumno en la tarea.

Actividades: ¡A trabajar!...

1- Investigamos, preguntamos ¿Hoy somos libres?, ¿Qué tuvo que ver lo ocurrido en ese lejano 25 de mayo de 1810, con la libertad actual?... Charlamos con nuestros padres y otros adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.

2- Averiguamos como eran las personas de esa época, como vestían, como eran sus viviendas, como era el cabildo, etc.

3- Luego en una hoja de canso N°5 blanca y con un lápiz negro dibujamos partes de rostros de cualquiera de los personajes de los que hemos investigado, partes del cabildo, de las casas, de las vestimentas, etc. hasta completar la hoja.

4- Pintamos cada parte formada de diferentes colores con fibras, marcadores o lápices de colores, hasta terminar toda la hoja.

5- Luego sobre cada forma pintada, le agregamos, pequeñas líneas o círculos pequeños o cualquier formita pequeña que le quieras hacer. (Textura)

6- A continuación, marcamos con un marcador negro todo el dibujo.

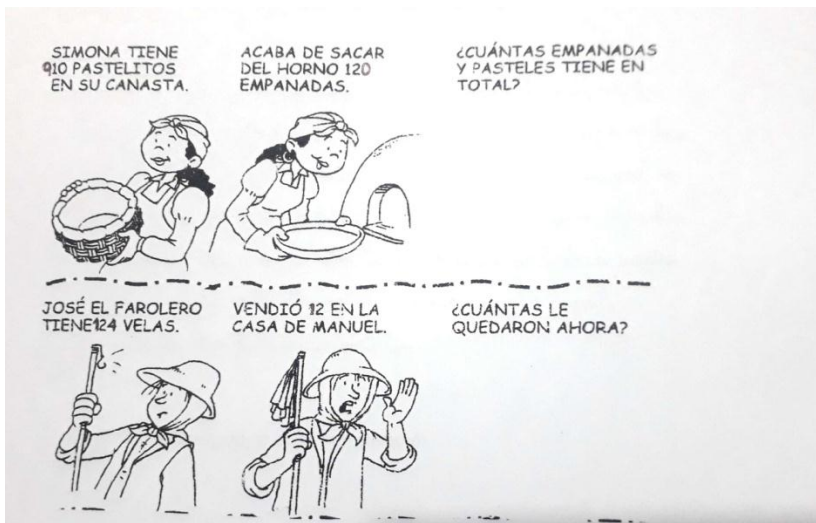
7- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Imagen a modo de ejemplo:



**Actividad día 2** (trabajamos matemática y terminamos la tarea de artes visuales)

Resolvemos algunos problemitas coloniales



**Actividad día 3**

**LA VIDA EN LOS TIEMPOS DE LA COLONIA, ALLÁ POR EL 1810**

**LAS CIUDADES ERAN MUY DIFERENTES A LAS DE AHORA SIN ELECTRICIDAD, AGUA CORRIENTE NI EL TIPO DE NEGOCIOS ADONDE HOY VAMOS.**



**Área: Música**

**Contenido:** sonidos del entorno natural y social.

“La vida en el 1810”

1\_ Reflexiono ¿qué tipo de música se escuchaba en la época del 1810?

2\_ Cierro los ojos y escucho con atención los sonidos que me rodean.

Ahora con ayuda de un adulto contesto.

\*¿Qué sonidos de los que escuché puedo identificar?

\*¿Algunos de esos sonidos se escucharon en la época colonial?

\* ¿Existía la radio, grabadores o celulares dónde escuchar música en esa época?

3\_ Dibujo como me imagino la vida en la época colonial.

**Actividad día 4**

**Área Tecnología** la docente propone realizar la actividad en dos clases

**Contenido:** Identificación de los cambios que se producen en un oficio y profesiones en distinta época en relación a las herramientas utilizadas, a los materiales y a las formas de realizar el trabajo.

**Título:** Maqueta colonial

**Materiales:** 1rollo de servilleta -4rollo de papel higiénico -cartón -tijera -plasticola témpera pincel -papel



**Día: 1**

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto busco 4 rollos de papel higiénico y 1 de servilleta, lo pinta blanco o amarillo, una vez seco coloca el rollo grande en el medio y pego dos chico en cada lado. Luego corta dos rectángulos de cartón y lo pegan arriba en el costado como techo también corta pedacitos de cartón como si fueran tejas, los pintan lo deja secar y lo pegan a los costados. Por último dibujan en papel las puertas y rejas y las pegan en el cabildo.

**Día: 2**

**Actividad: 2** Con ayuda de un adulto buscan una cajita de remedio la pintan o la forran de color marrón y la dejan secar. Luego para hacer las ruedas, marcan en un cartón 4 círculos los recorta y las pega en la cajita. Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco, también dibuja y recorta en cartón un caballo y lo colocan en la carreta. Por último pegan el cabildo y la carreta sobre un cartón

**Actividad día 5****Área Educación Física****Actividades 1: Coordinación en Familia**

Por parejas, uno lleva de la mano al otro, que está vendado. Hay que tener confianza en el lazarillo. Privados del sentido de la vista, se trata de ejercitar los otros. El lazarillo debe guiar al “ciego”, con cuidado, por un itinerario atractivo, parándole en cosas interesantes de tocar, oler, oír... Es conveniente hacerlo en silencio. Después se intercambian los papeles. Al final comentamos qué hemos sentido, por dónde creemos que nos han llevado...

**Actividad 2: cuadrados de papel**

**Materiales:** Objetos de diferentes colores

(Ej: cuadrados de papel)

**DESCRIPCIÓN** Cuadrados ubicados frente al alumno de diferentes colores a la voz del guía con un pie debe tocar los colores que diga, luego pueden decir de a dos colocando los cuadrados de papel a la derecha a la izquierda. Como variantes, hacerlo con los pies o con las manos.

**Equipo Directivo:** Ester Quiroga / Sandra Amaya