

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela:** Del Barrio Parque Rivadavia Norte**CUE** 7000502-00**Docentes:** Alejandra Cordoba, Natalia Reinoso, Rosana Gonzalez, Valeria Agüero, Amelia Damiani, Lucas Coppola.**Grados:** Primero "A", "B", "C" y "D"**Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Artes Visuales y Música.**Título de la Propuesta:** "Compartiendo tradiciones"**Contenidos:** **Lengua:** Lectura y comprensión de texto. Escritura de rimas. Conversación espontánea**Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana:** Efeméride: Día de la tradición. Respeto y revalorización de nuestras tradiciones.**Educación Musical:** Canción repertorio infantil: Te quiero Argentina (zamba).**Artes Visuales:** Espacio tridimensional. Colores primarios. Líneas.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Lengua:** Comunica el texto producido de forma autónoma dando a conocer el sentido del mismo a partir de gestos y expresiones corporales.**Ciencias Sociales:** Identifica y revaloriza tradiciones de nuestra cultura.**Formación Ética y Ciudadana:** Dramatiza situaciones revalorizando el sentido de nuestras tradiciones.**Educación Musical:** Identifica y canta la canción. Reconoce y marca un ritmo con algún elemento que tenga en casa.**Artes Visuales:** Realiza la construcción de un objeto tridimensional. Utiliza y reconoce los colores primarios. Utiliza creativamente líneas.**Actividades****DESAFÍO:** Representar una escena gauchesca revalorizando tradiciones argentinas.**Lunes 09 de noviembre Lengua y Ciencias Sociales**

- 1- Comparte la lectura con un familiar:

Compartiendo tradiciones

El mate con tortas fritas,

buen asado y empanadas,

dulce de leche casero

entre toda la peonada.

Eran tiempos divertidos,

con el balero y la taba,

el truco, también las bochas

la doma y la jineteada...

Rescatemos las vivencias

de otras generaciones.

¡Hagamos la Patria grande,

Compartiendo tradiciones!

Patricia Mazzucci

a- Une las palabras que riman

empanada **jamón**

malón **peonada**

chumbo **poncho**

gaucho **bombo**

2- Con la información que te brinda el poema completa un cuadro como este en tu cuaderno:

Delicias de nuestra tradición	Diversión de nuestra tradición



Martes 10 de noviembre

Lengua- Ciencias Sociales

1-Recorta las piezas de este rompecabezas y armalo en tu cuaderno.



2-En esta sopa de letras buscá y encerrá 5 palabras que se relacionan con el gaucha:

C	A	B	A	L	L	O	M	U
M	O	P	A	Y	A	D	A	N
I	P	A	S	A	D	O	T	S
U	E	N	L	R	E	U	I	E
M	A	T	E	M	U	N	T	E
M	P	U	L	P	E	R	I	A
R	A	N	C	H	O	V	E	J

3- ¡Poné en juego tu creatividad! Elige dos palabras de la sopa de letras y escribe una rima divertida.

Miércoles 11 de noviembre

Artes Visuales

Realización del mate. Realizarlo con ayuda de un familiar.

Materiales: globo (si tiene), papel de servilleta o diario, pincel, plasticola o engrudo y un vaso o recipiente.

1) Inflar **un globo** un poco, que no quede muy grande. En el caso de no tener globo puede usar **un vaso** chico como molde.

Si utiliza un vaso colocarle una bolsa o papel film.

Si utiliza un globo lo puede colocar en un vaso para que se sostenga. Recortar un poco el extremo donde se infla el globo. Observar las fotos.

2) Colocar en un recipiente **plasticola** con un poco de agua **engrudo** (no colocarle agua).

3) Colocarle al globo o el vaso la plasticola o engrudo e ir colocando trozos de **papel de servilleta o diario** alrededor del vaso o globo, no cubrir todo.

4) Realizarle 3 capas de papel de servilleta o diario para que quede firme. Dejar secar por un día. No sacar el globo o vaso.



Segunda parte del trabajo

1) Una vez seco el mate, pinchamos el globo y lo retiramos.

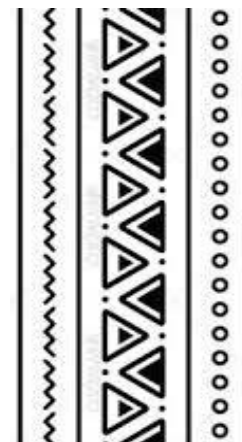
2) Decorarlo de la siguiente manera:

Pintar el mate con témperas utiliza los colores primarios (rojo, amarillo y azul).

✚ Luego cuando ya esté seco, con una fibra o marcador negro, realizar guardas con líneas. Observar imágenes y crear tu propia guarda.

✚ Colocarle una bombilla de mate, en el caso de no tener puedes colocar algún palo fino o algo que simule una bombilla.

✚ Para finalizar tomar una foto al trabajo, para cuando la docente lo solicite.



Jueves 12 de noviembre**Educación Musical**

a) -Para realizar esta actividad, vamos a escuchar con mucha atención la canción propuesta por el profesor. Se enviará el audio de la canción a las maestras, a través de whatsApp, también lo puedes escuchar si abres el enlace del link

https://drive.google.com/file/d/1JvsZXZN1pbFA96FBu5t6jEPxhH_5VydQ/view?usp=s_haring

b) -Recitamos la letra de la canción y la cantamos, teniendo en cuenta las repeticiones de la misma, acompañándonos con algún objeto que tengamos en casa, marcando el ritmo que más nos guste.

c) -Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solamente es actividad de los niños). En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

TE QUIERO ARGENTINA

**Por las tardecitas con
mates y amigos, y por esta
zamba que suena así, //por
tus pampas verdes y la
cordillera, te quiero
Argentina vos sos mi país//**

**Por los alfajores y el dulce
de leche, y decir tu nombre
me hace feliz, //porque en
estas calles aun hay gente
buena, te quiero argentina
vos sos mi país//.**

Viernes 13 de noviembre

DESAFÍO: Representar una escena gauchesca revalorizando tradiciones argentinas.



1- Junto a tu familia recrea un ambiente gauchesco donde puedas exponer todos los trabajos realizados en esta guía respetando las consignas que se detallan a continuación:

- a) Decora un espacio de tu casa con elementos tradicionales argentinos (ej.: poncho, guitarra, bombo, comidas tradicionales, etc)
- b) Recrea un fogón tradicional con el mate realizado en Artes Visuales.
- c) Caracterízate con prendas gauchescas.
- d) Recita la rima que elaboraste.
- e) Escucha y entona la zamba trabajada en Educación Musical.
- f) Graba la representación elaborada para luego enviarla a la docente.

¡SUERTE!

Directora Lic. Rosana Gil

Vicedirectora Prof. Claudia Valdez