

TÍTULO: ¡¡A PENSAR, UNA MÁQUINA DE SUMAS Y RESTAS!!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

DÍA: MARTES 22 DE JUNIO DE 2021

ÁREA: MATEMÁTICA.

COMPROBAMOS LO APRENDIDO. TRABAJAMOS CON MITAD Y DOBLE.

Une con su doble:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	6	4	2	12	8	14	18	16

Une con su mitad:

10	30	4	2	50	8	22	18	6
15	5	2	9	11	1	25	3	4

3- ¡A PENSAR! PUEDES DIBUJAR.

ROSA TIENE 9 CAMELOS Y JUAN TIENE EL DOBLE ¿CUÁNTOS CAMELOS TIENE JUAN?

DIBUJO	OPERACIÓN

RESPUESTA:

4- MAMÁ TE DICTA 10 NÚMEROS (TERMINADOS EN 0 Y EN CINCO).

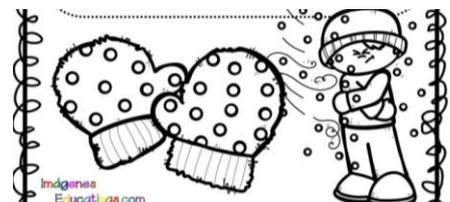
5- ENCUENTRA SU DOBLE A LOS TERMINADOS EN 0.

ÁREA: LENGUA.

1) LEE EL TEXTO CON AYUDA DE MAMÁ. HOY COMIENZA EL INVIERNO.

GUANTES Y BUFANDAS

HOY HACE MUCHO FRÍO, HUGO Y NOA HAN ESTRENADO SUS NUEVOS GUANTES Y BUFANDAS, LOS DE NOA SON DE RAYAS Y LOS DE HUGO SON DE ROMBOS, ADEMÁS NOA SE HA PUESTO SU ABRIGO ROJO Y HUGO SU CHAQUETA VERDE. EL



**ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE-
ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES - ÁREAS
DE ESPECIALIDADES.**

CIELO ESTÁ NUBLADO Y HACE MUCHO VIENTO. HOY
PAPÁ VENDRÁ A RECOGERLOS EN COCHE, YA QUE
ES POSIBLE QUE LLUEVA A LA HORA DE SALIR DE
LA ESCUELA.

2) PINTA CON COLOR LAS MAYÚSCULAS AL COMENZAR LA ORACIÓN Y EL PUNTO EN
CADA ORACIÓN.

¿CUÁNTAS ORACIONES TIENE EL TEXTO?

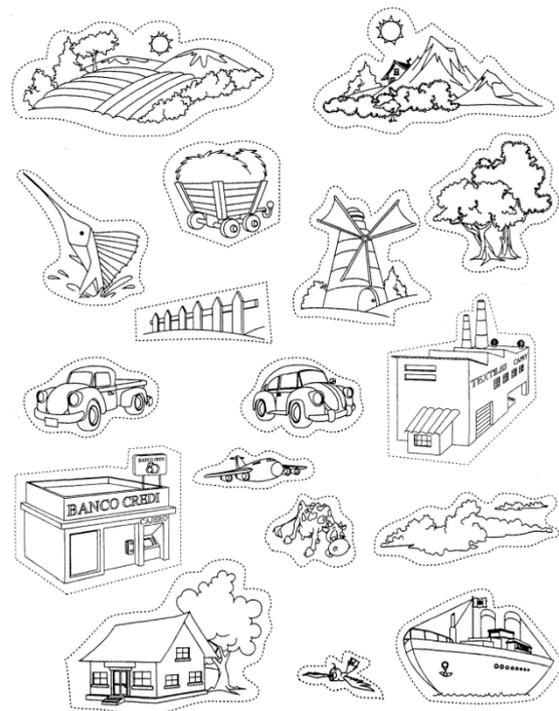
3) COPIA EN CURSIVA LA PRIMERA ORACIÓN Y DIBÚJALA.

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO DE 2021.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1) OBSERVA LA COPIA, RECORTA Y
PEGA QUÉ ELEMENTOS TIENES EN TU
COMUNIDAD.

RESPONDE : YO VIVO EN UNA
ZONA.....



2) ESCRIBE ORACIONES CORTAS CON LOS ELEMENTOS QUE HAY EN TU
COMUNIDAD.

3) COLOREA SI- NO, SEGÚN CORRESPONDA.

EN LOS PAISAJES URBANOS HAY MUCHOS NEGOCIOS. SI- NO

ENCONTRAMOS MUCHOS ANIMALES EN EL CAMPO. SI- NO

ÁREA: MATEMÁTICA.

1) VAMOS AL SUPER Y CALCULAMOS LAS COMPRAS.



MI.....COME BANANAS.



LA..... SALTÓ AL AGUA.



EL JUEGA CON MI LANA.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1) **UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.**

CARNÍVORO

HERBÍVORO

OMNÍVORO



2) ARMA UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE LOS ANIMALITOS DE LA COPIA DESTACANDO SUS CARACTERÍSTICAS.

3) LUEGO, PINTA LA MAYÚSCULA INICIAL Y EL PUNTO FINAL.

4) RECORTA Y PEGA O DIBUJA DOS ANIMALES OMNÍVOROS.

VIERNES 25 DE JUNIO. ÁREAS ESPECIALES.

ÁREA: ARTES VISUALES.

MARCAR EN LA HOJA UN CÍRCULO, TRIÁNGULO Y CUADRADO. EN CADA UNA DE ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DIBUJARÁS UNA DE LAS CARAS DE LAS PERSONAS QUE DIBUJASTE EN LA ANTERIOR. LA FIGURA GEOMÉTRICA SERÁ LA FORMA DEL CONTORNO DE LA CARA. UTILIZA LOS TIPOS DE LÍNEAS PARA HACER LOS GESTOS QUE

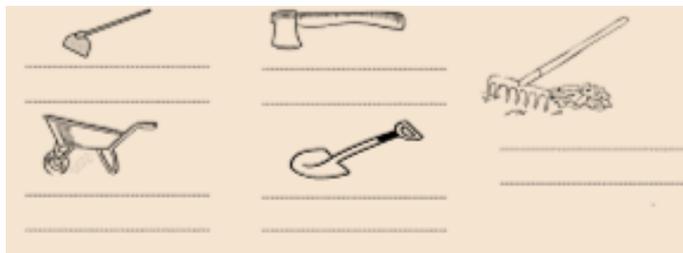
DOCENTES: SANDRA FLORES, MARIANELA RIZZO, SILVANA BRIZUELA, NATALIA BUSTOS, GISELA OCHOA, SILVIA QUIROGA, ROSANA DE LA VEGA.

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES - ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

REPRESENTEN ESA EMOCIÓN QUE ESTÁ SINTIENDO CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE PUSISTE EN LA COMPOSICIÓN. PINTA CADA CARA CON UN COLOR QUE REPRESENTA ESA EMOCIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

1-OBSERVA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES HERRAMIENTAS Y ESCRIBE SU NOMBRE.



2-CONSTRUYE UN RASTRILLO Y UNA PALA DE MANO PARA TU JARDÍN. (CON AYUDA DE UN ADULTO).

MATERIALES: DOS BOTELLAS DE PLÁSTICO **SIN USAR** (PUEDE SER DE CHAMPÚ, LAVANDINA, JABÓN, JUGO, ETC.) – TIJERA – MARCADOR.

PASO A PASO: EN UNA BOTELLA MARCA DEL LADO DE LA MANIJA, EL CONTORNO DE UNA PALA. EN LA OTRA BOTELLA HAZ LO MISMO, PERO DANDO FORMA A SUS DIENTES PARA QUE SE TRANSFORME EN RASTRILLO. COMO MUESTRAN LAS IMÁGENES.



¡Y LISTO! A DISFRUTAR DE TUS HERRAMIENTAS MANUALES.

1- **DIBUJA** TU RASTRILLO Y PALA EN EL CUADERNO. COLOCA SU NOMBRE Y SU FUNCIÓN. (POR EJEMPLO: **PALA:** SE USA PARA.....)

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

1. REPASA LA CANCIÓN TRABAJADA LA CLASE ANTERIOR

2. LA PERCUSIÓN CORPORAL ES LA UTILIZACIÓN DEL CUERPO COMO UN INSTRUMENTO RÍTMICO.

OBSERVA EN EL VIDEO DE “MANZANA ROJA “LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA E IMÍTALA.

INTERPRETA LA MISMA DELANTE DE TUS FAMILIARES.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

CONSTRUYE TUS PROPIAS HERRAMIENTAS.

-MATERIALES Y HERRAMIENTAS QUE NECESITAS:

-CARTÓN-TIJERAS-TÉMPERAS Y PINCELES- MOLDES DE HERRAMIENTAS

¡¡¡A CONSTRUIR NUESTRAS PROPIAS HERRAMIENTAS!!!

ESCUELA: ANDINA- SEGUNDO GRADO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES - ÁREAS DE ESPECIALIDADES.

-CON LA AYUDA DE UN MAYOR. PUEDEN OBTENERLOS USANDO EL SIGUIENTE ENLACE:

[HTTPS://AR.PINTEREST.COM/ELI14_63/MOLDE-DE-NI%C3%B1OS/](https://ar.pinterest.com/eli14_63/molde-de-ni%C3%B1os/) O BIEN MARCANDO LA FIGURA DE LA HERRAMIENTA SOBRE EL CARTÓN.

-PROCEDIMIENTO: MARCA LOS MOLDES DE LAS HERRAMIENTAS EN EL CARTÓN.

-CORTA LAS HERRAMIENTAS QUE DIBUJASTE EN EL CARTÓN.

-PINTA CON TÉMPERAS DE DIFERENTES COLORES Y DÉJALOS SECAR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

UTILIZARÁN BOTELLAS DE PLÁSTICO Y UNA PELOTA.

ENTRADA EN CALOR: TROTOS, SALTOS, CAMBIOS DE DIRECCIÓN.

“DERRIBAR LA TORRE”: SE COLOCAN BOTELLITAS VACÍAS Y CON UNA PELOTITA TRATAR DE DERRIBARLAS. COLOCADOS PARADOS, LANZAR RODANDO LA PELOTITA POR EL PISO Y DERRIBAR LAS BOTELLITAS. SENTADOS, LANZAR Y TRATAR DE DERRIBAR LAS BOTELLITAS. LUEGO, PARADOS LANZAR Y DERRIBAR LAS BOTELLITAS.

“VEO, VEO”: CON UNA PELOTITA DE PAPEL, SE JUGARÁ AL “VEO, VEO”, CON LA MAMÁ O LA PROFESORA. CUANDO SE DIGA UN COLOR Y LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN EL OBJETO, LANZARÁN LA PELOTITA Y TRATARÁN DE PEGARLE. OBTENIENDO UN PUNTO.



DIRECTORA: ALICIA CARDONA.

VICEDIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.