

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840 - 4305706](tel:4305840)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. Juan De Garay
Profesora: Rosana Beatríz Mercado
Año: 2° División 1ª y 2ª
Turno: Noche
Espacio Curricular: Lengua Extranjera
Tema: Vocabulario y Gramática del Pasado Simple del Verbo To Be

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Adquirir nuevo vocabulario.
- Reconocer la estructura gramatical del Pasado Simple del Verbo To Be.
- Lograr la presentación personal de la guía.
- Identificar en reglas y reglamentos el uso de must y mustn't.

Contenidos:

- Grammar – Past Simple of To Be – Affirmative. Interrogative and Negative.
- Must and mustn't.
- Vocabulary

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Formulación y respuesta de preguntas básicas.

Procedimentales:

- Armar oraciones breves en forma correcta.
- Identificar el uso de la gramática.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.
- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 4

En esta guía, vamos a trabajar mediante ejercicios escritos la estructura gramatical aprendida del Pasado Simple del Verbo To Be para después incorporar nuevos conocimientos de la materia.

A- Remember

Forma afirmativa	Forma interrogativa	Forma negativa
I was	Was I?	I wasn't
You were	Were You?	You weren't
He was	Was He?	He wasn't
She was	Was She?	She wasn't
It was	Was It?	It wasn't
We were	Were We?	We weren't
You were	Were You?	You weren't
They were	Were They?	They weren't

B- Exercise

1- Complete with was or were

Ejemplo: I was in Madrid.

- a) He _____ in Italy
- b) They _____ in London

2- Make the form negative: (hacer la forma negativa)

Ejemplo: She was a teacher

She wasn't a teacher

- a) They were in Manchester

- b) I was a good student

3- Remember the means of (recuerda el significado de)

Was	}	fue o
Were		estuvo

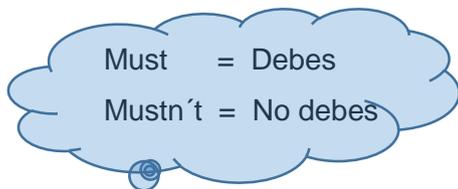
Now make the sentences (hacer las oraciones)

Ejemplo: Él estuvo en Italia
He was in Italy

a) Ella estuvo en Madrid

C- Talking about rules and regulations using must and mustn't.

(Vamos a aprender a usar reglas y reglamentos utilizando dos palabras nuevas: Must and Mustn't)



1- Exercise

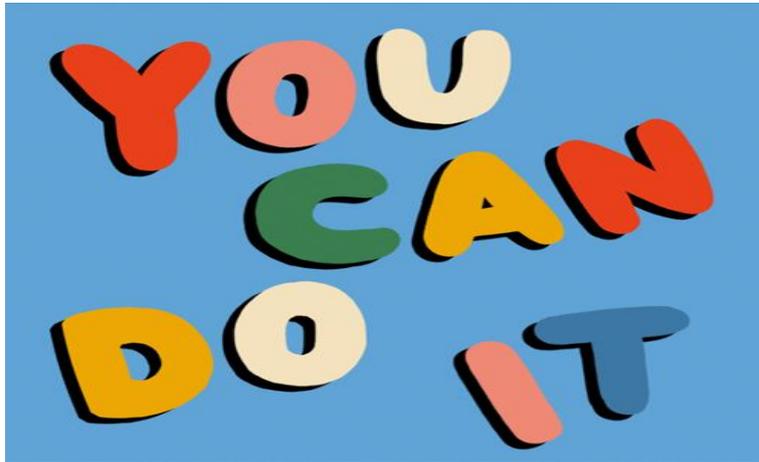
Here are some rules and regulations for a sport. Match the rules with the signs.
(Aquí están algunas reglas y reglamentos para deportes. Une la regla con la señal)

- a- You must kick the ball
- b- You must stop playing when you have a red card
- c- You mustn't use bad language
- d- You mustn't touch the ball with your hands
- e- You mustn't kick other players



Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO GRACIELA PÉREZ