

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**

**ESCUELA:** “Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ”      **CUE:** 700061500

**DOCENTE:** ROMINA URISA

**GRADO:** 1° PRIMERO      **TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS INTEGRADAS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “DEL CAMPO A LA CIUDAD”

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMERO NATURAL. FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, RETROCEDER, AVANZAR, PERDER, QUITAR, ETC. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO: CONTEO, RECONTEO. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: PAISAJES RURALES Y URBANOS. CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. LAS FORMAS EN QUE LAS PERSONAS TRABAJAN EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES. LA PRODUCCIÓN DE BIENES PRIMARIOS DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES. TRABAJO Y TRABAJADORES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA VOZ, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES, PERCUSIÓN CORPORAL. **ARTES VISUALES:** LA TRIDIMENSIÓN EN RELACIÓN CON EL PLANO Y EL RELIEVE. EL COLOR EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN: COLORES PRIMARIOS. LA PERCEPCIÓN DE COMPONENTES Y ESTRUCTURAS VISUALES EN EL ENTORNO COTIDIANO. CUALIDADES ESTÉTICAS EN ESPACIOS COTIDIANOS.

**INDICADORES:** **MATEMÁTICA:** ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS. ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA. COMPARA CANTIDADES. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. SUMA Y RESTA. RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS. **CIENCIAS SOCIALES:** RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. IDENTIFICA LOS DIFERENTES TRABAJOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD. NOMBRA PRODUCTOS OBTENIDOS DE LA MATERIA PRIMA. **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANTA, DE MANERA AFINADA, Y ACOMPAÑA INSTRUMENTALMENTE LA CANCIÓN “VERDE, VERDE”. **ARTES VISUALES:** IDENTIFICAR Y EXPLORAR FORMAS TRIDIMENSIONALES. RECONOCER COLORES Y SU RELACIÓN CON EL PARECIDO EN OTROS OBJETOS.

**DESAFÍO:** JUGAMOS.... ¡¡LOS NIÑOS DE PRIMERO SOMOS VERDULEROS!!

**DOCENTE:** ROMINA URISA – **PROFESORES:** ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - **ARTES VISUALES:** EMILCE GÓMEZ

**ACTIVIDADES DEL 16/11 AL 20/11**

**CIENCIAS SOCIALES**

**1- LEER CON ATENCIÓN A LA HISTORIA**

ANA Y LUCAS SON AMIGOS, ANA SE MUDÓ AL CAMPO JUNTO A SU FAMILIA PORQUE SU PAPÁ CONSIGUIÓ TRABAJO EN UNA FINCA Y LUCAS SE QUEDÓ EN LA CIUDAD.

IMAGINAR... CUANDO SE DESPIERTAN Y MIRAN CADA UNO POR SUS VENTANAS ¿QUÉ ES LO QUE OBSERBAN?

¿TE ANIMAS A DIBUJAR CADA UNO DE LOS PAISAJES?

<b>ANA EN EL CAMPO</b>	<b>LUCAS EN LA CIUDAD</b>

1- EN LA FINCA DONDE VIVE ANA HAY MUCHAS COSAS POR HACER, MUY TEMPRANO SU PAPÁ SE LEVANTA Y DEBE TRABAJAR. PERO SU TRABAJO NO ES IGUAL QUE CUALQUIERA, LA VIDA EN EL CAMPO ES MUY DIFERENTE.

✚ ENCERRAR SOLO LOS TRABAJOS QUE PUEDE REALIZA EL PAPÁ DE ANA.



2- SABEMOS QUE DEL CAMPO SE OBTIENEN LA MATERIA PRIMA PARA LA FABRICACIÓN DE PRODUCTOS.

✚ OBSERVAR Y ESCRIBIR DOS PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LA SIGUIENTE MATERIA PRIMA

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

### EDUCACIÓN MUSICAL

3- ESCUCHAR LA CANCIÓN “VERDE, VERDE”, CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR REPETIR LA LETRA DE LOS SIGUIENTES FRAGMENTOS Y CANTAR JUNTO CON LA GRABACIÓN PARA LOGRAR SU MEMORIZACIÓN (LA DOCENTE TE ENVIARÁ LA GRABACIÓN

NEGRO, NEGRO ES TODO LO QUE TENGO NEGRO, NEGRO TENGO TODO YO PORQUE YO AMO TODO LO QUE ES NEGRO PORQUE MI PADRE ES DESHOLLINADOR VERDE, BLANCO, ROJO Y AMARILLO EN MI CASA Y EN EL CAMPO EN FLOR PORQUE YO AMO TODO LOS COLORES PORQUE MI PADRE ES UN GRAN PINTOR.

4- CANTAR LOS FRAGMENTOS ANTERIORES DE LA CANCIÓN “VERDE, VERDE” CON EL ACOMPAÑAMIENTO INSTRUMENTAL DE TUS MARACAS. IMPORTANTE: NO PUEDES TENER LA GRABACIÓN DE FONDO, DEBES CANTAR SÓLO CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE TU INSTRUMENTO.

5- PEDIR A UN ADULTO QUE TE GRABE O FILME MIENTRAS REALIZAS ESTA ÚLTIMA ACTIVIDAD Y LUEGO ENVIAR A LA DOCENTE

### ARTES VISUALES

6- BUSCAR CARTÓN, LÁPIZ NEGRO, TÉMPERAS, TIJERA, ADHESIVO, CARTÓN DE HUEVOS, PALILLOS, HOJA BLANCA A4.

7- DIBUJAR EN UNA HOJA A4, 4 VERDURAS (ACELGA, PAPAS, CEBOLLA, ZAPALLO) Y 4 FRUTAS (MANZANA, LIMON, FRUTILLA, UVAS). RECORTAR Y PEGAR EN CARTÓN, AÑADIR POR LA PARTE DE ATRÁS UN PALILLO.

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

8- DIBUJAR LOS PERSONAJES QUE TE INDICA LA CANCIÓN, PINTAR, RECORTAR Y PEGAR EN CARTÓN, AÑADIR PALILLO PARA PODER PINCHAR EN CARTÓN DE HUEVOS.

**¡¡LUEGO DE REALIZAR ESTA HERMOSA TAREA, ENVIAR FOTO AL GRUPO DE PRIMERO!!**

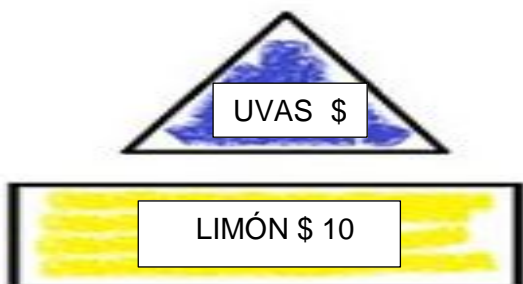
**CONSERVAR EL TRABAJO REALIZADO PARA LA ACTIVIDAD DEL DESAFIO**

MATEMÁTICA

9- EL PAPÁ DE ANA COSECHA LAS VERDURAS Y FRUTAS PARA QUE LUEGO UN CAMIÓN LAS REPARTA A LOS VERDULERÍAS DE LA CIUDAD.



- OBSERVAR LOS PRECIOS ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS TIENEN LOS CARTELES? ESCRIBELOS AL LADO DE CADA UNO
- ¿CUÁL DE ELLOS ES MAYOR VALOR?
- ESCRIBIR EL PRECIO DEL LIMÓN CON LETRAS .....
- ORDENAR LOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR.....
- SI LA UVA VALE \$25 EL KILO ¿CUÁNTOS DIECES Y UNOS TIENE?  
.....



10- ESCRIBIR LA FAMILIA DEL 50:  
.....

DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ

**Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS**

**11- PENSAR Y RESOLVER DIBUJANDO LOS BILLETES NECESARIOS**



- ✓ LUCAS FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 1 KILO DE TOMATE Y UNA ACELGA.
- ✓ Y SI COMPARABA UNA LECHUGA Y UN LIMÓN ¿CON CUÁNTO PAGARÍA?
- ✓ DIBUJAR EL DINERO QUE NECESITÓ PARA COMPRAR UN KILO DE UVAS

12- EN LA BOLSA HABÍA 15 TOMATES, DE REGRESO A CASA LA BOLSA SE ROMPIÓ Y SE PERDIERON 7 TOMATES ¿CUÁNTOS QUEDARON EN LA BOLSA?

- ✓ REALIZAR EL DIBUJO PARA RESOLVER

HABÍAN	PERDIÓ	QUEDAN
--------	--------	--------

**ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA:**

- ✓ LA CUENTA QUE HICESTE ES UNA:      SUMA              RESTA
- ✓ EL PAPÁ DE LUCAS ES CHOFER DE COLECTIVO. CUANDO SALIÓ DEL PARADERO SUBIERON 12 PERSONAS Y EN UNA CUADRA SE SUBIERON 8 MÁS. ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY AHORA EN EL COLECTIVO?

HABÍAN	SUBIERON	AHORA HAY:
--------	----------	------------

**DOCENTE: ROMINA URISA – PROFESORES: ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ**

**ENCERRAR LA RESPUESTA CORRECTA:**

✓ LA CUENTA QUE HICESTE ES UNA:      SUMA              RESTA

**DESAFÍO: ¡JUGAMOS A VENDER!**

**¡¡LOS CHICOS DE PRIMERO SERÁN VERDULEROS POR UN DÍA!!**

- JUGAR CON LAS VERDURAS Y FRUTAS QUE HICISTE EN ARTES VISUALES
- COLOCAR CARTELES CON PRECIO A CADA UNA
- EL SEÑOR DESHOLLINADOR FUÉ A COMPRAR TRES FRUTAS Y DOS VERDURAS
- LUEGO LLEGA A LA VERDULERÍA UN ARTISTA, QUE QUIERE TRES FRUTAS

DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITÓ CADA UNO PARA PAGAR SUS COMPRAS

DESHOLLINADOR	ARTÍSTA
¿QUÉ COMPRO?	¿QUÉ COMPRÓ?
DINERO QUE GASTÓ	DINERO QUE GASTÓ

¿QUIÉN GASTÓ MAS?

---

**ENVIAR A TU SEÑO UNA FOTO CON EL DESAFÍO REALIZADO, DONDE SE PUEDA VER BIEN CLARO EL PRECIO Y LOS BILLETES QUE DIBUJASTE**

**DIRECTORA:** PROF. CARINA IBAÑEZ

**DOCENTE:** ROMINA URISA – **PROFESORES:** ED. MUSICAL DAYANA OCHOA - ARTES VISUALES: EMILCE GÓMEZ