

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les

resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGIGICA N°3

Escuela: ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

Docentes: Aciar Yanina, Gonzalez Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucia.

Turno: Intertuno Sala de 3.

Título de la propuesta: *Aprendemos jugando en familia!!!!*

Área Curricular: Literatura Infantil, Ciencias Naturales, Educación física, Música

ACTIVIDADES

Consejos Importantes

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades
- ✓ Brindarles el tiempo necesario para disfrutar de la actividad.
- ✓ Acompañar y establecer el dialogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ No realizar las tareas por ellos, **ser mediadores.**

¡Somos un equipo!
Vamos a pasar estos días
juntos de la mejor forma
posible.



Las actividades de rutina todos los días debe ser realizada e estimuladas por la familia.

- ✓ **Higiene:** Es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier tipo de acción. Debe durar al menos 20 segundos, podemos acompañarlo con una canción (canción sugerida por la señorita de música u otra canción a elección del niño).



- ✓ **Merienda:** Incentivar a la colaboración de poner los elementos de la mesa, generar el habito del estar sentado y de manera correcta.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1

DIMENSION: Natural y Socio-Cultural

AMBITO: Ambiente Natural

-Solicitar en el hogar un espejito y junto a mama nombramos las partes de la cara, observamos detenidamente descubriendo cada parte de (cabello, frente, nariz, ojos, orejas, cejas, pestañas, boca, lengua, dientes.)



-Luego frente al espejo realizamos diferentes expresiones gestuales, alegres, tristes, enojado, sorprendido etc.



-Para finalizar nos divertimos jugando junto a mama, papa o hermanito al juego del espejo, que consiste en imitar lo que hace la persona que tenemos de frente.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2

Área curricular: Educación musical

Docente: Romero Milagros

Contenido: La voz

Título: ¿Quién soy?



1- Sin que otro integrante de casa los vea, cada uno grabará una frase en el celular, por ej: “Hola ¿cómo estás?”

2- Cuando todos hayan hecho su grabación, escuchar con atención y deberán adivinar, quien es la persona que está hablando

3- Repetir la actividad cambiando la frase, por un fragmento de una canción, por ejemplo: La vaca Lola (canciones infantiles a elección)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3

DIMENSION: Natural y Socio-Cultural

AMBITO: Ambiente Natural

-Observamos el video que la seño envió por via whatsapp (canción “en mi cara redondita”), la escuchamos y aprendemos junto a mi familia.



- Miramos y escuchamos nuevamente la canción y nos señalamos las partes de la cara que nombra la misma.

-Para finalizar le pedimos a mama que realice un circulo en una hoja (o cartón o cartulina o diario o revista etc.) y realizamos en forma conjunta las partes de la cara con el material que tengamos en casa (lana, fideos, botones, tapitas, etc).

-Recordar lavarnos las manos después de realizar la actividad.

-Luego guardaremos el trabajo realizado para llevárselo a la seño de regreso al jardín

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 4

Área curricular: Ed. Física.

Docente: Franco Vargas.

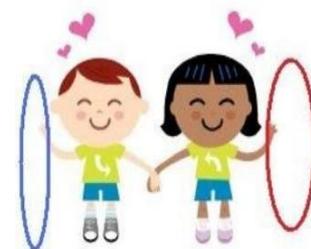
Título de la propuesta: Nos convertimos en animales.

Contenido:

-Juegos motores

-El cuerpo. Como es. Cuáles son sus partes. Como se mueve.

1 –.Con mamá, papá, abuela, tía, etc. Nos vamos a convertir en animales para imitar sus movimientos y sonidos, el mono camina en cuadrupedia apoyando pies y manos al desplazarse, la jirafa, tan alta!, nos desplazamos en puntas de pies, el conejo da pequeños brincos para desplazarse, el cangrejo (desafío) se desplaza en cuadrupedia invertida, de espaldas al suelo intento desplazarme apoyando pies y manos en el suelo, la tortuga da pequeños pasos con pies y manos muy juntitas dentro del caparazón!. Cualquier otro animal que ustedes crean conveniente y divertido para los niños se los mostramos y ayudamos a que lo realicen.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 5

DIMENSION: Natural y Socio-Cultural

AMBITO: Ambiente Natural

-Observamos el video que la seño envió por via whatsapp “cepillo de Piñon fijo” y comentamos (los momentos que debemos lavarnos los dientes).

-Nuevamente le pedimos el espejo a mama y nos observamos la boca (el tamaño de los dientes, las muelas, la lengua)

-Nombramos los elementos que utilizamos para la higiene bucal (vaso, cepillo, dentífrico,) y nos cepillamos los dientes.



- Y para finalizar la actividad pediremos a un adulto que saque una bella fotografía (momento en que me cepillo los dientes) que enviaremos a la seño .

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 6

Área curricular: Educación musical

Docente: Romero Milagros

Título: Cantando y bailando

<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>



- 1 Escucharemos la canción Juan Paco Pedro
- 2 Aprenderemos la letra y los movimientos que indica
- 3 Respetamos las consignas de la canción
- 4 Conversamos en familia. ¿Se canta fuerte o suave? ¿Es rápida, lenta o ambas cosas?
- 5 ¡A bailar!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 7

DIMENSION: Natural y Socio-Cultural.

AMBITO: Ambiente Natural.

-Conversamos con la familia sobre los momentos de la higiene bucal y la importancia de la misma (retomando así la actividad del día 5)

-Bailamos escuchamos y realizamos mímicas junto a la canción de piñón fijo.

-Realizamos un títere de media o con el material descartable que tengamos en casa (ejemplo imagen) y le realizamos las partes de la boca colocamos (dientes y lengua (material sugerido, lentejas tapitas, etc)

Queda abierta la creatividad y decoración, a gusto de cada familia y así se divierten entre todos.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 8

Docente: Franco Vargas.

Área curricular: Ed. Física.

2- Demarco dos 2 cruces enfrentadas con cuadrados en el suelo con cinta de papel, hilo, cuerda, sogá, ropa, o lo que tengan a mano. La cruz tendrá 4 espacios, de un lado a otro, atrás y adelante. La mamá, papá, tía, abuelo, etc., se ubicará en el centro de una cruz y el niño se ubicará detrás del adulto, de esta manera comenzaremos a desplazarnos sobre los cuadrados de manera tal que los niños sigan los movimientos del adulto (lo hacemos en tres 3 direcciones, izquierda, derecha, adelante, no atrás!), luego de algunos intentos dejamos solos a los niños en la cruz y de frente a ellos, marcando izquierda y derecha con nuestras manos, les damos las directivas para que se muevan dentro del cuadrado, ya podemos utilizar las cuatro 4 direcciones, izquierda, derecha, atrás y adelante.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 9

DIMENSION: Comunicativa- Artística

AMBITO: Literatura Infantil

Momento literario....



-Escuchar y ver el video enviado por la docente via wasappt “recitado de la poesía el sapito glo glo”

-A continuación pedir a un un adulto que nos lea las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el sapito?

¿De qué color es?

¿Dónde se escondió?

-Para finalizar nos divertimos con la familia y jugamos a la escondida como el sapito glo glo.

Al final de la actividad y junto al títere pediremos a un adulto que saque una bella fotografía que enviaremos a la seño y también luego lo guardaremos para llevárselo de regreso al jardín.

EL sapito glo-glo-glo

Nadie sabe donde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
al sapito glo-glo-glo...

¿Vivirá en la chimenea?
¿Dónde diablos se escondió?
¿Dónde canta cuando llueve
el sapito glo-glo-glo?

¿Vive acaso en la azotea?
¿Se ha metido en un rincón?
¿Está bajo de la cama?
¿Vive oculto en una flor?

Nadie sabe donde vive.
Nadie en la casa lo vio.
Pero todos escuchamos
cuando llueve: glo-glo-glo...

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10

DIMENSION: Formación

AMBITO:

-Escuchamos la canción del sapito glo glo

-Jugamos como si...”nos convertimos en sapitos” nos desplazamos por las diferentes zonas de la casa e invitamos a la familia a jugar y hacemos carrerita

-Para finaliza buscamos algún soporte (hoja cartón o de diario o de revista etc.) y dejamos huellitas con mi dedito pintor ,para ello utilizaremos algún material que tengamos en casa que nos permita dejar nuestra impresiones (plasticola o engrudo “ agua y harina” teñido con pimentón o tinta de lapicera o de marcador o polluelo o tempera o polvo de jugo)



(Queda abierta la creatividad y decoración, a gusto de cada familia y asi se divierten entre todos)

-Al final de la actividad y junto al títere pediremos a un adulto que saque una bella fotografía que enviaremos a la seño y también luego lo guardaremos para llevárselo de regreso al jardín.



EN ESTOS MOMENTOS DIFICILES TRABAJAREMOS JNTOS, FAMILIA Y JARDIN PARA QUE NUESTROS PEQUEÑOS LO VIVAN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE

SRA: DIRECTORA: RODRIGUEZ FERNANDA

SRA:VICE DIRECTORA:NOEMI ZEBALLO