

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música- Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.**

**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 “JULIO CORTÁZAR”**

**Propuesta Pedagógica N°8 “Nivel Inicial”**

**Docentes responsables:** Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero -Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.

**Salas:** 3 años

**Turno:** Mañana / Tarde

**Directora:** Laura Romero

**Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

**Áreas curriculares:**

- Formación Personal y Social: Identidad. Autonomía. Educación Física
- Comunicativa y Artística: Lenguaje. Artes Visuales: Plástica – Música.
- Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Social. Ambiente Natural. Juego

**Título de la propuesta: “ALIMENTOS RICOS Y SANOS”**

**Contenidos:** El cuerpo: Reconocimiento de los diferentes alimentos saludables de los no saludables-Escucha atenta-Exploración y la interpretación de la información- Participación en conversaciones espontaneas. Respeto y aceptación de las diferencias personales. --Adivinanzas: Valoración de las posibilidades lúdicas del lenguaje-Respeto y aceptación de las diferencias personales- La voz. Canto. El canto expresivo de canciones. – Respeto y cuidado de nuestro cuerpo a través de una sana alimentación-Habilidades motoras Básicas de tipo Loco motivo- Apropiación de hábitos de higiene relacionadas con el cuidado de la salud- Autonomía e independencia en sus producciones- Formas naturales- Juego: Dramatización en situaciones cotidianas- Adquisición de hábitos sociales en la rutina alimentaria. Construcción y Modelado. Exploración espontanea de los diferentes materiales.

..

**Actividades de rutina:** Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

Día 1

1) Semáforo de los alimentos. Contenidos: **EL cuerpo. Reconocimiento de los diferentes alimentos saludables de los no saludables. Escucha atenta.**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música-Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.**

- Armar un semáforo de los alimentos saludables. Buscar en revistas diferentes alimentos con ayuda de la mamá, el niño podrá elegir cada imagen según sus gustos y elección. Colocar en el color **rojo** alimentos poco saludables, como gaseosas, helados, golosinas, etc. en el color **amarillo** lo que encontró saludable o no, ejemplo carnes, fideos, pan .etc. y el color **verde** los alimentos saludables ejemplo lácteos, frutas, pescados, cereales, verduras, etc.



**2) Somos investigadores. Contenido:** Exploración e interpretación de la información.

- Para esta actividad necesitamos estar acompañados por un adulto, buscar en el aparador de la casa envases de diferentes productos por ejemplo, puré de tomate, caja de leche, fideos, azúcar, harina, sal, aceite, jugos, lo que encuentren, mediante la observación e identificación de los diferentes envases aprenderá datos importantes como, el nombre, ¿qué comida prepara mamá con ese producto? Conversar en familia sobre una buena alimentación, utilizar el semáforo o caritas de colores, para jugar y diferenciar cuántos alimentos saludables hay en casa.

**Día 2**

**1) Canción “Los alimentos que nos hacen bien”. Contenidos:** Escucha atenta, Participación en conversaciones espontaneas. Respeto y aceptación de las diferencias personales.

- Mirar el siguiente video: <https://youtu.be/ZmJW9UvtSGY>

Conversar con la familia acerca de los alimentos que aparecen en la canción, por ejemplo. ¿Qué alimentos aparecen? ¿Cuáles de estos son tus preferidos? ¿Cuáles no?

**2) Educación Física. ¡A Mover el Cuerpo! Contenido:** Habilidades motoras Básicas de tipo Locomotivo

**Materiales:** Música la que más le guste al niño.

- En esta oportunidad el niño deberá escuchar la música y un adulto a la voz de ¡STOP! deberá parar en varias oportunidades, esto implica detenerse por completo, para

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música-Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.**

diferenciar entre estar quieto regulando su cuerpo y estar en movimiento a partir de la solicitud del mismo.

**Día 3**

**1) Ayudar a mamá a preparar la comida. Contenidos:** Apropriación de hábitos de higiene relacionadas con el cuidado de la salud

- Ayudar a lavar las verduras que se van a utilizar para preparar una rica sopa, ensalada, etc.
- Conversar ¿por qué es importante realizar este procedimiento?
- Reforzar los hábitos de lavado de mano.
- Cantar esta linda canción.

**PIN PON**

**Pin pon es un muñeco  
muy guapo y de cartòn ,  
se lava la carita  
con agua y con jabòn.**

**2) Música “MI BANDERITA” Contenido:** La voz- Canto: El canto expresivo de canciones.

- ¡Hola! Mirar y escuchar con atención la canción de Payaso Chispita: “ASÍ ES MI BANDERA” entrando al siguiente link. <https://youtu.be/U-mk3JZpID0>  
Construir con ayuda de tu familia una banderita con el material que tengas en casa.

**Día 4**

**1) Sellos creativos. Contenidos:** Autonomía e independencia en sus producciones.

- Para esta actividad necesitamos la presencia de un adulto, elegir algunas frutas y verduras, pedir a mamá que las corte a la mitad, buscar una hoja o diario y tempera del color que tengas, empezar a sellar la hoja de la manera que más te guste intercalando frutas y verduras o frutas y en otra hoja verduras.

**2) ARTES VISUALES. Contenidos:** Formas naturales.

**Conociendo a un gran artista “Arcimboldo, Giuseppe”**

**Para conocer a este maravilloso artista.** Giuseppe Arcimboldo, fue un pintor italiano, realizaba representaciones en los lienzos con flores, frutas, plantas, animales, u objetos

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música-Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.

colocados de tal manera que todo el conjunto tenía semejanza reconocible con la persona retratada. ¡A conocer frutas y verduras de manera diferentes!

Junto a un adulto ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=JCTfkxkdxP4>.

**Buscar frutas y verduras para crear tu propia obra. Podemos formar muchos personajes con distintas frutas y verduras.**



**Nota: sacar fotos y guardarlas para ver sus creaciones.**

### Día 5

1) **Jugar a las adivinanzas. Contenido:** Adivinanzas. Valoración de las posibilidades lúdicas del lenguaje.

- Reunir a la familia en un lugar cómodo de la casa y comenzar a jugar a las adivinanzas podemos buscar imágenes o dibujar la respuesta.

- **Blanca por dentro y roja por fuera ( la manzana)**

- **Blanco por dentro ,la gallina lo pone, con aceite se frie y con pan se come. ( el huevo).**

- **Con tomate y lechuga en la ensalada puedo estar soy pincate y te hago llorar. (cebolla)**

- **¿Quieres té? Pues toma té. ¿Ya sabes que fruto es?. (tomate)**

**EDUCACIÓN FÍSICA. Contenido:** Habilidades motoras Básicas de tipo Locomotivo

2) **¡Corre que te mojas!**

Materiales: tizas.

- El objetivo será que corran con pasos cortos, medianos y largos.

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música- Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.**

• Imaginaremos una fuerte lluvia y a la voz de un adulto, deberán correr para no mojarse, además deberán saltar charcos chicos, medianos y grandes, previamente dibujados con tizas, las medidas que el adulto crea convenientemente según lo que puede saltar el niño/a.

**Día 6**

**1) Dibujamos en familia. Contenido:** Adquisición de hábitos sociales en la rutina alimentaria.

• Buscar un momento de tranquilidad en familia y charlar sobre los alimentos que comen en el desayuno, en el almuerzo, en la merienda y en la cena. Hablar también de quienes trabajan para que Uds. se puedan alimentar. ¿Dónde lo hacen? ¿Quiénes son? (verdulero, panadero, carnicero y el almacenero) ¿Conocen alguno?

• Luego, jugar a ir de compras con la mamá, y elegir lo que se utilizará para elaborar la comida. Observar todos los productos. Si el niño/a lo desea, (con ayuda de la mamá) puede dibujarlos, también se puede decorar el borde de la hoja con papelitos de colores o tiras de diario de esta forma quedaría como un cuadro, para colgar en casa.

**2) Un supermercado en casa: Contenido:** Dramatización en situaciones cotidianas.

• Armar un mini supermercado en casa para asumir roles de comprador o vendedor. Invita a jugar a tus hermanos mamá o papá.

Buscar diferentes caja y bolsas de alimentos que estén vacíos y llenarlas con papel u otras bolsas, como ejemplo; cajas de té, café, bolsas de arroz, de fideos, vasos de yogurt, papel de caramelos, todo lo que tengamos en casa.

**!!! HA DISFRUTAR EL JUEGO!!!**

**DÍA 7**

**1) Artes Visuales: Contenidos:** Formas naturales

• Se propone a mamá que, durante la preparación de la comida, muestre al niño las frutas y verduras que va a utilizar, nombrarlas y dejar que vea y explore lo que puede formar jugando con ella, incluir en el juego las cascaras de las mismas.

**2) Cuento: !!!No Quiero verduras!!! Contenidos:** Respeto y cuidado de nuestro cuerpo a través de una sana alimentación <https://youtu.be/vbpkvTvqhvI>

• Escuchar el cuento y conversar en familia, luego dibujar y pintar una de las verduras que no le gustaban comer y una de la comida que sí le gustaba, con ayuda de una persona

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**

**ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 3 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: Identidad- Autonomía-E. Física. Comunicativa y Artística: Lenguaje-Música- Plástica. Ambiente Natural y Socio cultural–Ambiente social – Juego.**

adulta hacer dos cortes a los dibujos, de esta manera armar rompecabezas. ¡A DIVERTIRSE EN CASA!

**DÍA 8**

**MÚSICA**

**1) “ASI ES MI BANDERA” Contenidos:** La voz- Canto: Interpretación expresiva y disfrute del repertorio Oficial.

- Intenta cantar la canción a la bandera "ASI ES MI BANDERA", haciendo flamear la banderita que construiste en familia.

- Puedes repetir la canción cuantas veces quieras y si te gusta puedes sacarte una foto de recuerdo. Cariños <https://youtu.be/U-mk3JZpiD0>

**2) Una linda frutera Contenido.** Construcción Modelado. Exploración espontanea de los diferentes materiales.

Con ayuda de un adulto hacer **masa de sal.**

**INGREDIENTES DE MASA DE SAL**

- 2 medidas de harinas
- 1 medida de agua tibia
- 1 cucharada de aceite de cocina
- Colorantes vegetal .
- Poner todo los ingredientes juntos menos el agua y colorante, luego agregar el agua de a poco con el colorante formando una masa consistente.

Una vez hecha la masa empezar a modelar la frutera, en forma de plato hondo o plano y si se anima las frutas también, expresando sus ideas y desarrollando su creatividad e imaginación. ¡A DIVERTIRSE EN FAMILIA!

***¡Gracias a las familias por ser solidarios y trabajar tan duro, durante el aprendizaje, en casa con sus niños!***

**Directora: Laura Romero.**

**Docentes responsables: Vanesa Ovalle - Ana Díaz - Verónica Crespo – Claudia Agüero – Viviana Lovos- Noelia Gregoire – Vanesa Arias – Sonia Echegaray – Analía Molina – Ana Salas- Daniela Chacón.**