

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 12 “TELTANTI YU”

DOCENTES: Érica Barzola, Mariela Ejarque, Roxana Matesich, Carina Peña, María Esther Ramón, Jesica Rodríguez, Alejandra Romera, Mónica Sarmiento.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: -EDUC. MUSICAL: Agustina Barroso –PLÁSTICA: Maira Garay, Analía Madrid –EDUC. FÍSICA: Alcira Sánchez.

SALA: 5 años. **TURNO:** Mañana-Tarde. **ÁREAS:** Integradas.

TÍTULO: “Todos a bordo”

CONTENIDOS: Lenguaje: Conversación y Descripción. Interpretación de canción con juegos corporales. Educación Vial: El conocimiento de algunas señales viales, normas y hábitos deseables en la vía pública.

Clasificación y Correspondencia. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad N° 1: Escuchar con atención la siguiente canción: “Vamos de paseo”

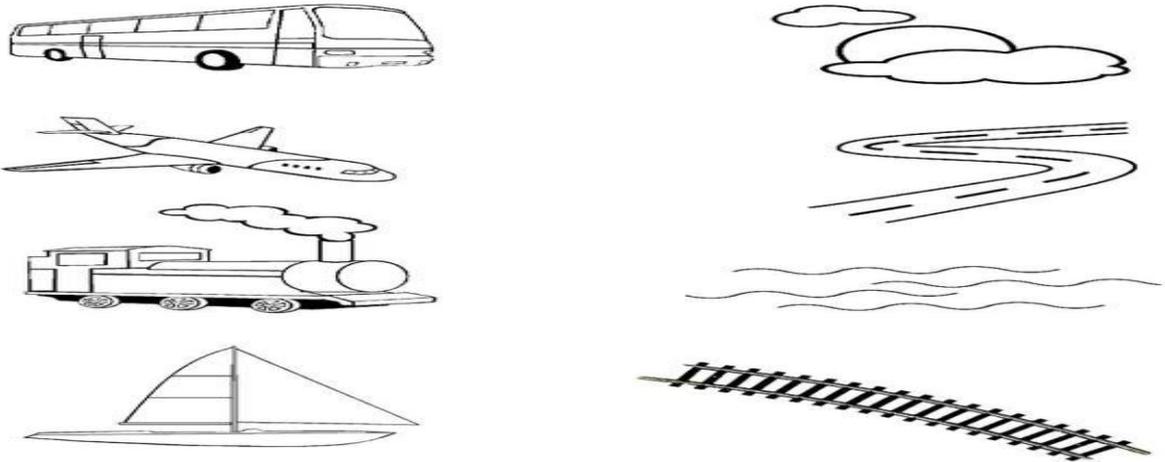
<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=128s> Conversar sobre lo escuchado en la canción con mamá o papá y responder: ¿En qué viajan los chicos?, ¿Cómo es el auto de papá?, ¿Qué es lo que lleva papá en el auto?, ¿Con qué se encuentran?, ¿Qué toca el papá en las esquinas?, ¿Qué colores tiene el semáforo?

Actividad N°2: Invitar algún integrante de tu familia a bailar y dramatizar los movimientos como si viajaran en el auto de la canción.

Actividad N°3 “Adivina... adivinador” pedir ayuda algún integrante de la familia que lea las siguientes adivinanzas y luego dibujar las respuestas.

Dos pedales tengo que giran sin cesar, y a todas partes me llevan sin parar ¿Quién soy?	Ave de hierro y acero canta con fuerte zumbido, no tiene plumas ni pico y el cobertizo es su nido ¿Quién soy?	Tengo dos ruedas, hago mucho ruido, agárrate bien si viajas conmigo. ¿Quién soy?	En él va la familia y el equipaje, se pasa las noches en el garaje. ¿Quién es?
--	--	---	---

Actividad N°4: Conversar con papá o mamá sobre: ¿De qué manera nos podemos trasladar a distintos lugares? ¿A través de qué medios? ¿Cuáles circulan por aire, agua o tierra? Luego pintar la siguiente imagen y una vez pintado, intentar unir con flecha según corresponda.



Actividad N°5: Observar la siguiente imagen e identificar cuál de todos estos dibujos permiten trasladarse a distintos lugares, marcar con un círculo.



Actividad N°6: Con material reciclable que tenga en casa. Invitar a papá, hermano mayor o abuelo que juntos armen un barco, avión, auto o bicicleta, también pueden hacer que alguno de estos vehículos funcione como por ejemplo las ruedas del auto o que el barco ande por el agua, etc. Pedir a papá o mamá que le saque una foto y se la envíe a la docente.

Actividad N° 7: Observar el siguiente video: por la senda peatonal “Camino seguro” de Paula y Javier D’ Angelo <https://www.youtube.com/watch?v= H0FyotUpYg>

Actividad N° 8: Conversar en familia y respondemos: ¿Qué colores tienen los semáforos? ¿Qué significa cada uno de los colores? ¿Cómo hacen las personas no videntes para cruzar la calle? ¿Hay un semáforo especial para ellos? ¿Hay semáforo para peatones?

Reflexionar en familia:

¿Respeto los colores del semáforo? ¿Qué significa la palabra Peatón? ¿Cuándo soy un peatón cruzo por las esquinas? ¿Para qué están pintadas las rayas blancas en las esquinas de la calle?

Actividad N° 9: Dibujar un semáforo; recordar que forma tiene, que colores lleva. Pintar con los materiales que tengan en casa. Inventar un juego con él en el hogar (Por ej. VERDE: lo que está permitido, AMARILLO: con lo que tenemos que estar atentos y tener cuidado y ROJO, lo que no se puede hacer, es peligroso o está prohibido).

Actividad N°10: Pedir a un adulto de la familia que recorte distintas figuras (CÍRCULO, CUADRADO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO) en papeles de colores y en diferentes tamaños. Luego el niño intentará formar un medio de transporte que le guste y pegar en una hoja.

Actividad N° 11: Buscar imágenes de medios de transportes de distintos tamaños, recortar y luego las ordenar de menor a mayor para pegarlas en una hoja.

Actividad N° 12: “Disfrutar de un lindo cuento” Solicitar a un adulto de la familia que cuente un cuento; buscar un lugar cómodo de la casa y por si no tienen un libro de cuentos, les compartimos este link para que puedan elegir alguno que les guste. <https://cuentosinfantiles.top/cuentos-infantiles-pdf/>

Dimensión: Comunicativa y Artística/Ámbito: Artes Visuales/ Plástica.

TÍTULO: MI GARABATO ES UNA OBRA DE ARTE

TEMA: OBRA AL ESTILO DOODLE DRAWING

Contenido: Dibujo, Líneas: Continúa, abierta, cerrada, curva.

Actividad N°1

Inicio: Los invito a conocer el artista Sam Cox: Sr. Doodle y conocer su arte.

<https://youtu.be/ea8s2jhZ9NU>

Desarrollo: Luego de haber conocido al artista. Observar la imagen y descubrir algunos de los personajes que crea. Sam dibuja a un Sr.Doodle (garabato), el robot, aliens, el pollo pájaro y otros personajes. ¿Qué personajes pueden descubrir en la imagen?



Cierre: Contar cómo eran los dibujos y nombrar qué tenían, si están pintados o dibujados con lápiz, marcador, pensar en nuevos personajes para la próxima actividad.

Actividad N° 2

Inicio: Buscar los siguientes materiales 1 lápiz negro, un marcador negro, 1 hoja blanca puede ser de cartulina tamaño a elección, hojas de dibujo, de computadora, hojas de diarios.

Desarrollo: Antes de dibujar imaginar personajes que nos gustaría dibujar, podemos mirar algún dibujo animado, escuchar una canción o algún video juego. Luego comenzar a dibujar en el papel, primero con lápiz, si lo desean, luego con marcador negro. Practicar varias veces. Usar la imaginación. Pueden crear hasta una historia.

Cierre: al terminar si desean pintar el dibujo creado. Guardar obra de arte y contar a la familia qué personajes crearon.

ÁREA MÚSICA: Prof. Agustina Barroso

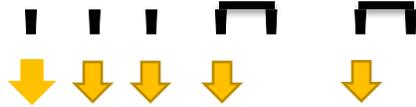
Contenidos: RITMO: utilización del cuerpo y objetos sonoros para la interiorización rítmica / Ritmo del lenguaje hablado y musical / Ritmo y métrica: pulsación regular.

El pulso: es lo que nos acompaña y nos da el tiempo que debemos seguir en las melodías, este se encuentra de principio a fin marcando la duración como si fueran los latidos de nuestro corazón. ¿Te animas a descubrir el pulso en las siguientes actividades?

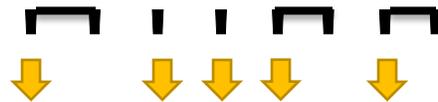
Estímulo 1: Volver a escuchar la canción ARRIBA JUAN y siguiendo el video enviado por la profesora, marcar: Primero el ritmo y luego el pulso. Observar con atención la diferencia entre ambos marcados.

Estímulo 2: Recordar la rima realizado en la guía anterior y ahora vamos a marcar su pulso:

SOL, LI MÓN Y MEM BRI LLO



TO DOS TIE NEN A MA RI LLO.



(las líneas debajo de cada sílaba representan el ritmo que vamos a realizar: █ = un sonido;  = dos sonidos unidos;  las flechas amarillas nos marcan el pulso)

** Los videos de ambas actividades se envían por WhatsApp.

Área Curricular: Educación Física - **Guía de actividades N° 12**

Docente: Prof. Alcira Sánchez.

Título: saltos

Contenidos: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas: adquisición progresiva de distintas formas de salto.”

Buenos días familia! Espero se encuentren todos bien y cuidándose.

Actividad N° 1

Para la actividad de esta semana se necesitará: tiza, cinta, piola, lo que tengan en casa. Ubicar un lugar en la casa donde poder trabajar.

Entrar en calor: mover todo el cuerpo con los siguientes ejercicios: -parados y apoyándonos en algo mover el pie para todos lados, luego mover el otro. -Mover toda la pierna hacia adelante y atrás, luego mover la otra- Mover las manos. -Ahora girar todo el brazo, primero uno, luego el otro- Caminar por todo el espacio en puntas de pie-Caminar por todo el espacio moviendo los brazos. -Caminar para atrás. -Trotar un



ratito por todo el lugar. Y ya estaremos listos para comenzar...

Colocar marcas en el piso con una tiza, con una piola o con cinta para que el niño realice los siguientes saltos:

- ✓ primero con los dos pies juntos.
- ✓ Con los dos pies separados.
- ✓ Ahora tratar de saltar con un pie.
- ✓ Practicar saltos con 2 pies juntos en forma continua, 5 saltos sin detenerse.
- ✓ Realizar 5 saltos continuos con los 2 pies separados.
- ✓ Intento saltar 5 veces en un pie sin parar.



Actividad N° 2



Entrar en calor: mover todo el cuerpecito con los siguientes ejercicios:

Parados y apoyándonos en algo mover el pie para todos lados, luego mover el otro- Mover toda la pierna hacia adelante y atrás, luego mover la otra- Mover las manos. Ahora girar todo el brazo, primero uno, luego el otro. -Caminar por todo el espacio en puntas de pie. Caminar por todo el espacio moviendo los brazos.-Caminar para atrás.-Trotar un ratito por todo el lugar. Y ya estaremos listos para comenzar....

-Buscar una superficie elevada como una silla, un escalón y realizar un salto hacia abajo (salto en profundidad), si me da miedo le pido ayuda a quien me acompaña me tome la mano para hacerlo.

- Saltar y girar para un lado y luego para el otro. Ahora a divertirse saltando y bailando con la siguiente canción:

<https://youtu.be/LNzrq9pHI0w>



DIRECTORA: LUCÍA BENÍTEZ.

VICEDIRECTORA CRISTINA JOFRÉ