

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Cruce de los Andes

CUE: 700088900

DOCENTE: Claudia Olivares

GRADO: Quinto

TURNO: Mañana

ESCENARIO: 3

ÁREAS: Formación Ética y ciudadana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artes Visuales, Tecnología, Educación Física, Educación Agropecuaria, Educación Musical.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COMPROBANDO LO QUE APRENDÍ

CONTENIDOS: Formación Ética: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas. Ciencias Sociales: La organización y delimitación política del territorio argentino. Ciencias Naturales: Importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas. Tecnología: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos (bienes y servicios), su uso y los efectos que producen en el ambiente y las personas. Máquinas simples, sus partes que permiten producir movimientos. Artes Visuales: La imagen bidimensional: formas regulares e irregulares. Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional: relaciones de proporción. Operaciones de contraste y semejanza. Educación Física: Exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de preservación del mismo. Educación Agropecuaria: Fertilizantes químicos-fertilizantes orgánicos en el medio ambiente. Educación Musical: La onda sonora. Elementos para la percepción del estímulo: cuerpo vibrante, excitador de las vibraciones, medio transmisor, oído apto. El oído: partes y funciones. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Formación Ética: -Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y representación de los recursos naturales. Ciencias Naturales: -Reconoce el buen uso que se le tiene que hacer al agua. Ciencias Sociales: -Nombra provincias argentinas.-Identifica los relieves que tiene la Argentina. Tecnología: -Toma conciencia sobre la importancia del uso de productos tecnológicos, en relación al cuidado del medio ambiente. -Identifica y clasifica materiales para reutilizar, reducir y reciclar. -Analiza un operador mecánico indicando sus partes. -Construye carteles con material reciclado generando conciencia ambiental. Artes Visuales: -Reconoce las propiedades de la forma, regulares e irregulares, relaciones de proporción, para producir imágenes con distinta intencionalidad. -Utiliza las posibilidades de la línea en el proceso de producción y resultado final de una imagen. -Identifica las relaciones entre figura y fondo. Educación Física: -Valora la preservación del medio ambiente como lugar de desenvolvimiento. Educación Agropecuaria: -Identifica el uso correcto de fertilizantes.

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN

Educación Musical: -Aborda la relación entre fuente sonora y sonido, considerando la relación entre cuestiones tímbricas y las cualidades referenciales.

DESAFÍO: Redactar consejos para armar carteles, panfletos, utilizando material reciclado (cartulina, papeles de colores, recortes de goma eva, diarios, revistas) generando conciencia ambiental, mostrándolos a la comunidad desde sus casas.

ACTIVIDADES: ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Observo detenidamente las imágenes. Reflexiono si son acciones buenas o malas, que los seres humanos hacemos en contra del planeta tierra, sin darnos cuenta.



Te invito a que elijas una imagen. Luego redacto un mensaje, consejo, frase, para armarlo o confeccionarlo a tu elección, con material reciclado (papel picado, de colores, recortes de goma eva, diarios revistas) para mostrarlo desde tu casa.

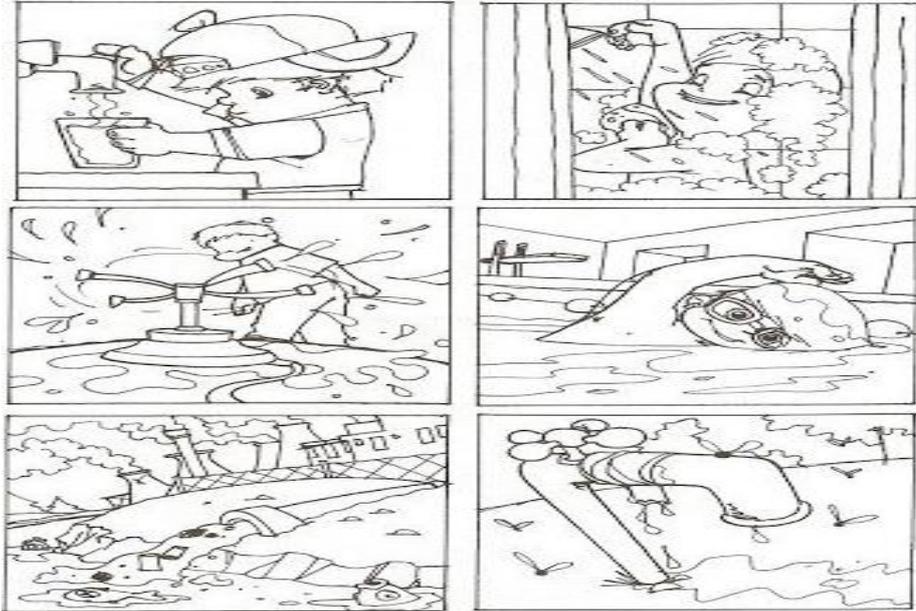
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Describo o explico el ciclo del agua, nombrando en el dibujo los elementos que intervienen para que se cumpla dicho ciclo.



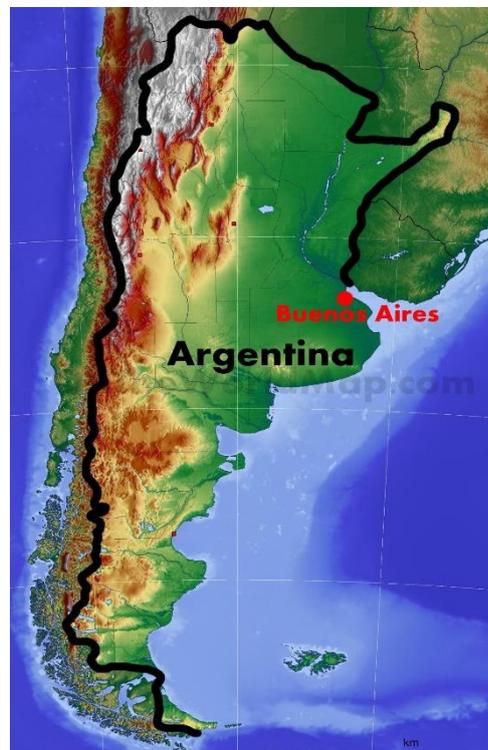
GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN

Coloreo las ilustraciones que demuestran el correcto uso del agua. Luego, menciono o dibujo otros ejemplos relacionados con el buen uso del agua.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

Observo los mapas y luego respondo.



Nombra cuál es el mapa físico y político de la República Argentina.

¿Por qué el mapa tiene tres colores? Justifica la respuesta.

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN

Pinta la provincia de Córdoba y nombra las provincias con que limita.

Nombro los países limítrofes de la Argentina y los océanos.

ÁREA: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

1-Observa la siguiente imagen



Explica con tus palabras lo que ves.

¿Cómo harías para ayudar? Escribe tus ideas.

2-Clasifico los materiales según te parezca correcto.

Papeles – vidrios – cartón – desechos de comida

Envases plásticos – tarros y chatarras acero –aluminio



3 -Relaciono cada imagen con la maquina simple que corresponde.



Palanca plano inclinado rueda polea tornillo

¿Cuál de estas máquinas contamina más el ambiente? Justifica tu respuesta.

4 -Recorto y pego un operador mecánico (que puedas usar para reducir la contaminación ambiental) e indico las partes que la componen.

5 -Realizo con material reciclado, un consejo sobre el cuidado del medio ambiente Para agregar al del desafío final de áreas integradas.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA



Tipos de fertilizantes orgánicos

- Estiércol
- Compost
- Turba
- Extractos húmicos
- Residuos animales
- Abonos verdes
- Residuos vegetales



ACTIVIDADES:

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN

1. Busco imágenes en internet de fertilizantes químicos, recortar y pegar.
2. Busco imágenes en internet de fertilizantes orgánicos, recortar y pegar.

Responder:

- a. Para el medio ambiente, ¿Que será mejor? ¿Fertilizantes químicos o fertilizantes orgánicos? ¿Por qué?
- b. ¿Por qué creen ustedes que muchos agricultores utilizan fertilizantes químicos?
- c. ¿En el caso que tengas un huerto en casa, que fertilizantes utilizarías?
- d. ¿Te fue útil realizar esta actividad? ¿Qué aprendiste?

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD:

Dibujar una imagen del planeta tierra, visto desde el espacio, que exprese el sentimiento del planeta al sufrir contaminación, agregando a su alrededor los elementos que ustedes creen que colaboran para su contaminación. Luego pintar, y hacerle un fondo oscuro para lograr separarlo y diferenciarlo del fondo. Utilizar esta imagen para la realización del folleto final.

Ejemplo:



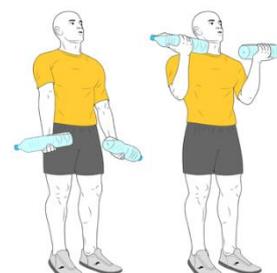
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD:

Realizar caminatas al aire libre con un adulto por espacios verdes cercanos, recolectando botellas de plástico en lo posible con tapa, teniendo los cuidados necesarios para cuidar nuestra salud. Vamos a reciclar las botellas realizando pesas, de distintos tamaños y peso, llenándolas con agua o arena.



Juego: durante 15 segundos hacer la mayor cantidad posible de repeticiones de bíceps (flexionar y extender los brazos) utilizando 2 botellas de igual tamaño y peso, competiremos con algún familiar que tenga aproximadamente nuestra edad.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES:

- * Buscar dos imágenes en revistas, diarios, dónde en una aparezcan mucho ruido y en la otra sonidos agradables.
- * Sonorizar ambas imágenes (con elementos sonoros, voz, instrumentos y todo lo que necesites para crear el ambiente sonoro de la imagen que buscaste) y grábalas en un audio (adjunta la imagen con el audio).
- * Escribir debajo de una de las imágenes consejos para disminuir los ruidos y en la otra que sonidos agradables se pueden percibir.

Responde: ¿Qué he aprendido?

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA.