

Guía Pedagógica

- **Escuela: 12 DE OCTUBRE**
- **Docente: HERRERO GLADYS**
- **Nivel Inicial: PLURISALA**
- **Turno: ÚNICO**
- **Área Curricular: MATEMÁTICA, LENGUAJE**
- **Título de la propuesta: “APRENDO EN CASA JUGANDO”**

- ☺ Literatura Infantil: Lectura de texto con imágenes
- ☺ Espacio: establecer relaciones espaciales (lejos-cerca, arriba, bajo, a un lado y al otro).
- ☺ El cuerpo humano y la salud.
- ☺ Juegos

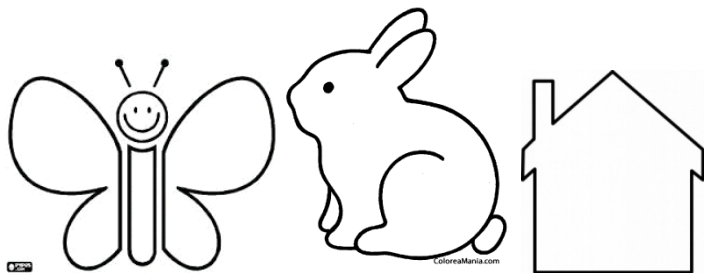
Desarrollo de las actividades en casa:

Viernes 20/03 Jugamos con fideos:

Sala de 3: los niños con la ayuda de un adulto pintan fideos, si tienen en casa pinturas como tempera o plástica luego realizan el enhebrado de un collar para llevar al jardín.

Sala de 4: decoran con los fideos pintados las siluetas de una figura (casa, conejo, etc.) para pegar sobre la línea y llevar posteriormente al jardín.

Sala de 5: realizan un collage con los fideos en la tapa de un cartón para llevar al jardín



Miércoles 25/03 para las tres salas

Juego de las posiciones: escuchamos las rimas leídas por el adulto de la familia y los niños bajan y suben con el cuerpo, registramos en fotos o videos para mandar a la seño, ej:

Subir y bajar

Como si estuvieras

en un tobogán

Jueves 26/03 jugamos con un juguete de casa

Para jugar y luego trabajar: Juego con mi juguete y realizo las consignas dadas por el adulto de la casa, coloco el juguete ej. Arriba de mi cabeza, debajo de la mesa, arriba de la silla. Luego con la noción adentro y afuera.

Sala de 3: Juego y trabajar siguiendo las consignas por la mamá de la noción de espacio arriba-abajo el niño debe colocar su juguete en la posición indicada.

Sala de 4: Escuchamos la consigna de noción de espacio arriba- abajo, lejos-cerca, en una hoja dibujamos arriba la luna y abajo un rio, cerca de la luna una estrella y lejos de la luna un pez.

Sala de 5: El alumno debe buscar en una revista una figurita de un niño para pegar en una hoja y luego dibujar siguiendo las consignas dadas por la mamá: ¿arriba que puedo dibujar?, ¿dónde estoy parado?, ¿lejos que le puedo dibujar y cerca?. Registro llevar ese dibujo al jardín.

Viernes 27/03 preparamos engrudo

En familia preparamos engrudo con harina, agua.

Sala de 3: Buscara revista y rasgaran hojas, luego utilizando engrudo pegaran las tiritas de papel en una hoja

Sala de 4: Las mamás le entregara revista para que busquen figuras de animales, los niños recortaran y luego utilizando el engrudo lo pegaran en una hoja

Sala de 5: Los niños buscaran en revistas alguna imagen de la figura del cuerpo, la recortara, la mamá la recorta en 4 partes y luego utilizando el engrudo lo pegaran armando el rompecabezas en una hoja. Registro total hoja.

Observamos en familia un video sobre el lavado de mano.

Lunes 30/03 literatura infantil: lectura de cuento

Sala de 3: armaran un rompecabezas con el personaje del cuento que este será dibujado por un familiar, luego lo pintara

Sala de 4: el niño realizara el dibujo del cuento leído por el familiar y lo deberá pintar

Sala de 5: el familiar dibujara en tres partes el cuento leído en donde el niño deberá pintar y luego armara la secuencia pegándola en una hoja. Registro hoja

Martes 31/03

Armado de burbujeo en familia, entre todos jugamos con el mismo, mientras jugamos aprendemos la canción de “las manitos” registro video.