

GUÍA N° 22 DE ÁREAS DE ESPECIALIDADES DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Mercedes San Martín de Balcarce

CUE: 700032300

Docentes: Carolina Victoria Moreno, Vanesa Zalazar, Analia Madrid, Ivana Diaz-Marcia
Rubia- Vanesa Morales.

Grado: Tercero A, B, C y D.

Ciclo: Primer.

Nivel: Primario.

Turno: Tarde.

Área/s: Educación Física, Educación Musical, Educación Plástica, Educación Tecnológica,
Agropecuaria.

Título de la propuesta: Jugando en casa con materiales reciclables.

Desafío: Construir elementos a partir de materiales reciclables o reutilizables

Capacidad: comunicación.

Actividades de Retroalimentación.

**Los alumnos deberán enviar evidencia fotográfica al grupo de WhatsApp que
comparten con sus docentes, el día correspondiente al desarrollo de la actividad, para
poder ser valorados.**

Lunes: 09/11/2020.

Área: Educación Física.

Profesora: Vanesa Morales.

Contenido: La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su
cuerpo, las posibilidades de movimiento propias.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Reconoce las partes de su cuerpo y su movimiento.
- Realiza desplazamientos reconociendo derecha e izquierda

Actividades:

Movilidad articular (movemos todas las articulaciones del cuerpo: tobillos, rodillas, cadera,
hombros, muñecas, etc.). Desplazarse por todo el espacio caminando, realizando trote, saltos
con pies juntos, trote y muevo los brazos, trote me agacho y toco el piso.

ELEMENTOS: Usaremos, 5 botellas, 5 almohadones y una pelota.

DESARROLLO: En un sector de la casa formamos una hilera en el suelo, intercalando los
elementos (botellas y almohadones).

Trasladando la pelota con los pies, sin tocar los elementos, realizaremos los siguientes
ejercicios:

- 1)- Rodear la hilera trasladando la pelota con el pie derecho, luego con el izquierdo.
- 2)- Realizar zig-zag entre los elementos con el pie derecho, luego con el izquierdo.
- 3)- Trasladar la pelota, cuando me encuentre con una botella girar y cuando me encuentre con un almohadón levantarla para pasar por arriba. Realizar varias veces estos ejercicios y luego hacer variantes creativas.

Martes: 10/11/2020.

Área: Educación agropecuaria.

Profesora: Carolina Victoria Moreno

Contenidos: Herramientas manuales. La semilla y planta.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Recicla materiales para la elaboración de germinadores.

Reconoce las diferentes herramientas a utilizar.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá o papá elaborar 2 tipos de germinadores utilizando materiales reciclables como: botellas, vasos, frascos, algodón, media fina, papel, etc.

Observa los siguientes ejemplos:



2. Elabora algunas herramientas que utilizamos en la huerta con botellas, cartón, palos, etc.



Miércoles: 11/11/2020.

Área: Tecnología

Profesora: Vanesa Zalazar.

Desafío: “Construir elementos a partir de materiales reciclables o reutilizables.”

Contenido: Elaboración de productos seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica materiales que se pueden reciclar y reutilizar.
- Construye un producto tecnológico que permita separar residuos.
- Describe los materiales, medios técnicos y el proceso del producto tecnológico construido

Actividades

1. Observa el video, ¡canta y baila con “Los Colorados” unos amiguitos que cuidan el planeta con mucho entusiasmo!



2. Separar los residuos hace que estos vayan directamente a reciclaje, que tengan una valorización y una segunda vida útil en forma de nuevos productos: el papel, el cartón, los plásticos, los metales, todo se usará en nuevos productos. Te propongo que pienses cómo construir cestos para separar los residuos de tu casa, y así contribuir a que éstos se puedan volver a utilizar.



3. Realiza un cuadro para anotar los materiales que utilizaste para construir los cestos, las herramientas que te hicieron falta y los pasos que hiciste.

MATERIALES	HERRAMIENTAS	PASOS

Jueves: 12/11/2020.

Área: Música

Contenido: Instrumentos Musicales: – Sonajas, tambores, etc. (cotidiáfonos).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Confecciona un instrumento musical con elementos reciclados.

Experimenta las distintas posibilidades sonoras y modos de acción (golpear, sacudir, deslizar, entrechocar, etc.) que ofrece el instrumento.

Sonorizar y acompañar una canción.

Actividades:

1) En el transcurso de las guías has realizado un instrumento cotidiafono, hoy lo volveremos a utilizar ya que es un instrumento a base de elementos reciclados. (Tambor 3ºB-3ºC Sonaja de llaves 3ºA-3ºD)

2) Experimentar las distintas posibilidades sonoras que le ofrecen los instrumentos creados. (golpear, sacudir, entrechocar, etc.)

3) Escuchar la siguiente canción: “Reducir, reutilizar y reciclar” link:

https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4

(La docente enviará el video / audio descargado al grupo de WhatsApp).

4) Aprender poco a poco la letra de la canción.

5) Durante el estribillo de la canción acompañar tocando con los instrumentos creados. (donde dice... reducir, reutilizar y reciclar).

6) En las estrofas cantar la letra de la canción para luego retomar en los estribillos la ejecución instrumental.

Viernes: 13/11/2020.

Área: Plásticas- Artes Visuales.

Contenidos: El color en imágenes bi y tridimensionales. Uso del color expresivo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

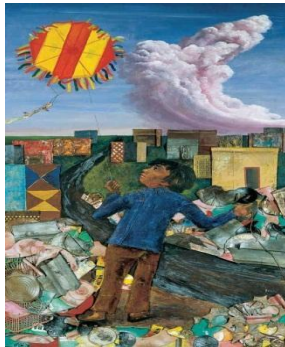
- Utiliza el color en cada una de sus representaciones.
- Expresa sentimientos y emociones en la utilización del color, a través de diferentes técnicas.

Actividades:

Lectura de imagen.

Observar la obra de arte de Antonio Berni (Juanito Laguna Remontando un Barrilete).

Realizar preguntas indagadoras. ¿Qué colores aparecen en la obra de arte?, ¿Qué es lo que ves en la obra de arte?, ¿Se puede percibir en detalle las formas y objetos que aparecen en la obra?, ¿Te gusta la obra de arte de Juanito Laguna?, ¿Te animas a realizar un barrilete, como el que aparece en la pintura?



Actividades:

Buscar en casa dos palitos de rama de árbol, una bolsa de tamaño mediano y etiquetas de alimentos.

1° En un primer paso tomar las dos ramas de los extremos, en forma de cruz. Unir en el centro con una lana o hilo.

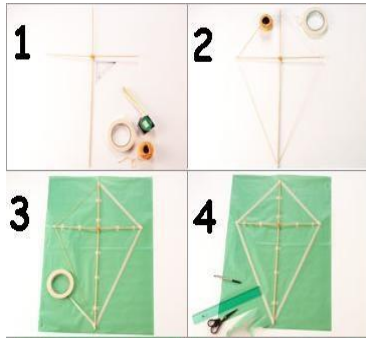
2° Con ayuda de un adulto recortar una bolsa a la mitad dejando extendida en su totalidad.

3° Unir los lados con cinta.

4° Recortar de manera prolija.

Pegar las etiquetas con cinta.

Ejemplo:



Una vez finalizada la construcción tomar una foto y enviarla a la Profesora de Artes Visuales.

Directora: Elena Rodríguez.

Vicedirector: Carlos Orozco.