## Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Escuela: Barrio Ejercito de los Andes CUE: 7000971-00

Docente: Verónica Edit, Bustos; Andrea Paola, Poblete

<u>Grado:</u> Segundo <u>Turno</u>: Mañana

<u>Ciclo:</u> Primer ciclo <u>Nivel:</u> Primario

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-

Formación Ética Y Ciudadana.

<u>Título de la propuesta:</u> "A seguir ejercitando"

Desafío: Concientizar a los alumnos de lo aprendido durante el año.

## **Contenidos:**

- Lengua: -Texto Instructivo "La receta"; Sinónimos y Antónimos; Signos de interrogación, exclamación y admiración
- Matemática: Relación de mayor, igual, anterior y posterior; Tabla del 3;
   Números Ordinales.
- o Ciencias Sociales: Trabajo Industrial y Artesanal
- o Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud "Pirámide"; Clasificación de materiales (transparente, opaco y transparente).
- Formación Ética y Ciudadana: Valor "Responsabilidad"

## Indicadores de evaluación para nivelación:

- Reconoce el texto instructivo
- Analiza sinónimos y antónimos
- Reconoce tipos de oraciones según su signo

#### Matemática:

- Comprende la relación anterior y posterior
- Reconoce tabla 3
- Reconoce números ordinales

#### **Ciencias Naturales:**

- o Reconoce alimentos que pertenecen en la pirámide alimenticia.
- Clasifica materiales en transparente, translucido y opacos

#### **Ciencias Sociales:**

Identifica tipos de trabajos industrial y artesanal.

## Formación Ética y Ciudadana:

Reconoce el valor de la responsabilidad

## **GRUPO N° 1**

#### **Actividades:**

### Actividades de Lengua.

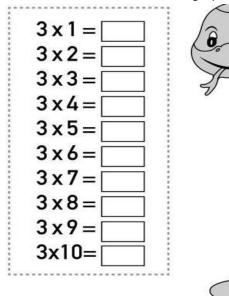
Leo el siguiente texto.

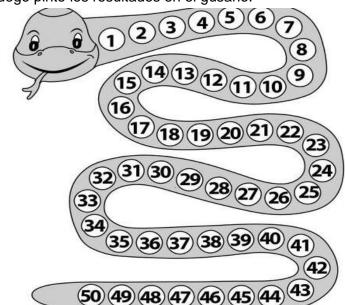
Docentes: Verónica Bustos; Andrea, Poblete.

	GELATINA DIVERTIDA	
	MATERIALES: -Plato de vidrio -Vaso de vidrio -Cuchillo -Bols -Cuchara -Jarra de Plástico INGREDIENTES: -Sobre de gelatinaFrutas (banana, pera, manzana, naranja, durazno) -Agua	
	INSTRUCCIONES:  1°: Mezclar el contenido del sobre en un vaso con agua  2°: Añadir en el bols y agregarle con la jarra agua fría  3°: Cortar la fruta en cubitos pequeños utilizando el cuchillo.  4°Agregar la fruta a la gelatina y revuelve con la cuchara para que se mezcle bien.  5°Por ultimo agregar más agua y dejarlo en la heladera.	
4	Respondo:	
0	¿Qué tipo de texto es?	
0	¿Cómo te diste cuenta?	
4	Escribe el sinónimo y Antónimo de:	
	AGREGAR	
	PEQUEÑO	
	REVOVER	
4	Agregamos a las siguientes oraciones signos de interrogación, exclamación	'n,
adm	ración.	
0	Me das más	
0	Comamos gelatina	
0	Qué rica	
0	Está deliciosa	
4	Piensa y escribe 5 oraciones más, y colocale los signos de interrogació	'n,
excla	amación o admiración.	
<u>Acti</u>	vidades de Matemática.	
Escr	be el anterior y posterior de los siguentes números.	
	700	
	684	
	726	
	599	

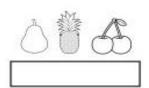
\_\_\_\_472\_\_\_\_ \_\_\_\_444\_\_\_\_\_

♣ Escribimos la tabla del 3 luego pinto los resultados en el gusano.

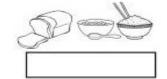




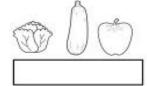
- ♣ Extraigo de la receta los números ordinales que nombra y escribo como se leen.
- **Actividades de Ciencias Naturales**
- ♣ Escribe el nombre del grupo de alimentos.

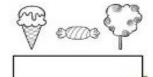












Dibujo los alimentos del punto anterior en la pirámide.

♣ Extraigo de la receta los materiales( transparente, opaco y translúcidos) y los clasifico.



## Actividades de Ciencias Sociales.

Pienso y respondo:

Hacer gelatina en casa... ¿Es un trabajo industrial o artesanal? ¿Por qué?

Escribo debajo de cada imagen si es trabajo Artesanal o industrial









## Actividades de Formación Etica y Ciudadana.

## El Valor de la Responsabilidad.

Pinto en las imágenes cuando soy responsable



Escribí por cada una de las imágenes que pintaste una oración de porqué las consideras que son acciones responsables.

Directora: Andrea Ontiveros Vicedirectora: Fanny Martín.

Docentes: Verónica Bustos; Andrea, Poblete.