

E.E.E India Mariana:

Docente: María de los Angeles Sirerol.

Grado: 5to “A” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales- Lengua-Matemática-Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: ¡Viva la Patria !

Contenidos: Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Lengua: Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios.

Matemática: El número natural hasta 2.000. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado. Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, rectángulos, círculos.

Educación Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos.

Teatro: El cuerpo y la comunicación.

Agropecuaria: Las plantas y sus partes.

Desarrollo de Actividades:

Día 1: Lengua- Ciencias Sociales. **1-** Lee atentamente el siguiente texto:

NUESTRO PAÍS EN 1810:

En 1810 un hecho histórico sucedió nuestro país y lo recordaremos siempre. Argentina estaba al mando de un rey, llamado Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, en España. Fernando nombró a un Virrey llamado Cisneros para gobernar nuestro país. Pero los patriotas Argentinos querían un gobierno propio. Para liberarse del rey español y pensar cómo hacer para no depender de ellos, algunas personas se reunieron en la plaza que esta frente al Cabildo para ver qué iba a suceder. Es así que estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos, ya no querían un Rey Español, sino un gobierno propio. A esta decisión se la recuerda como **libertad**. El 25 de Mayo de 1810 los criollos, reunidos en la Plaza Mayor (actual Plaza de Mayo) y en busca de noticias esperaron ansiosos. **¡Este día**

los cabildantes reconocen la autoridad de la Junta Revolucionaria y así se forma el Primer Gobierno Patrio!

2- Comenta con tu familia lo leído y luego responde: ¿En 1810 quién gobernaba nuestro País? ¿Dónde se reunieron los Patriotas y que pedían? ¿Qué se formó?

3- Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: Cabildo- Criollos- Patriotas- Pregones.

Área Agropecuaria: **1-** Junto a un adulto observa detenidamente el video: “Las plantas y sus partes” que la docente te enviará a través de whatsapp. **2-** Dibuja una planta como la que muestra el video.

Día 2: Ciencias Sociales- Lengua.

1- Lee los siguientes pregones de los vendedores ambulantes:



2- Piensa con tu familia otros pregones y cópialos en tu cuaderno. **3-** Dibuja el cabildo.

Área Matemática: Resuelve las siguientes situaciones problemáticas: **A-** El vendedor de velas frente al cabildo vendió en la mañana 355 velas, al medio día 129 y en la tarde 233. Calcula cuántas vendió en total. **B-** La señora pastelera vende cada pastel a \$ 30. Vendió hoy 10 pastelitos. Calcula cuánto dinero ganó con esa venta.

C-El aguatero vendió 20 baldes de agua en un día. Cada balde cuesta \$50.
¿Cuánto ganó en total?

Área Educación Física. Actividades: **1**-Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno. **2**-Con una pelota chica (o pelota de media) realizamos 10 lanzamientos a la pared con la mano hábil (aquella con la que comemos) 10 veces, también lo podemos hacer con una persona. Con la misma pelota ahora lanzamos 10 veces con la otra mano.

Día 3: Área Lengua: Sustantivos: **1**-“**Recordamos juntos**”: El **sustantivo** es una palabra que nombra o designa a personas, animales, cosas, lugares. Por ejemplo: **vaca, lápiz, niño, toro**. Existen varios tipos de sustantivos. Algunos pueden ser **sustantivos comunes**: permiten nombrar a cosas, personas o animales, etc. Ejemplo: **hombre, perro, mamá, mesa, manzana, pelota**. Los **sustantivos propios**: son los nombres de personas, ciudades, lugares, ríos etc. Se escriben con mayúscula inicial: ejemplo: **Marta, Juan, Argentina, Paraná**.

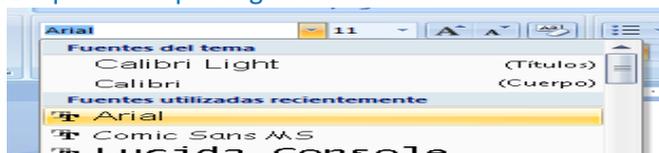
2-Del texto “**Nuestro país en 1810**” (del día 1), extrae sustantivos comunes y sustantivos propios. Ejemplo: ***Sustantivos comunes**: cabildo ***Sustantivos Propios**: España. **3**- Elije 2 sustantivos comunes, 2 propios del punto anterior y realiza oraciones con ellos.

MATEMÁTICA: **1**-Responde: ¿Qué vendedor ambulante ganó más dinero en sus ventas? **Velero: \$ 1500 Aguatero: \$ 1.995 Pastelera: \$ 1.099 Farolero: \$ 950**

2- Escribe el número correspondiente: Mil quinientos dos _____ Ciento cinco: ____
Mil novecientos: ____ Ciento ochenta y dos: ____ Cuarenta y tres: _____.

4- Ordena de menor a mayor los números del punto anterior.

Área Computación: Escribe el siguiente texto con el tipo de letra Comic Sans, tamaño de letra 14: **Los alumnos de 5º grado dieron un gran aplauso a las maestras de la escuela India Mariana por el gran esfuerzo que hacen por seguir enseñando**



Día 4: Lengua- Ciencias Sociales: **1**- Lee el siguiente texto: “**La vida en la época colonial**”: En la época colonial en Argentina, las clases sociales altas, de familias con más dinero, organizaban en sus casas, tertulias que eran reuniones en las que se invitaban a sus amistades, escuchaban música, conversaban, bailaban, se reunían en una gran sala iluminada con muchos candelabros, y se vestían con sus mejores ropas, allí se servían comidas como empanadas, pasteles, asado entre otras.

E.E.E. India Mariana 5º A Áreas Integradas Guía 6

Los esclavos negros eran los que menos derechos tenían, sus tareas iban desde trabajar en el campo hasta las tareas domésticas. Los esclavos no gozaban de ningún tipo de libertad. Sus amos los alimentaban y los proveían de ropa de acuerdo a su voluntad.

2-Responde: *¿Qué nombre tenían las fiestas o reuniones que realizaban las personas de la alta sociedad en la época colonial? *¿Con qué iluminaban las salas?
*Nombra algunas de las comidas que ofrecían a sus invitados. *¿Quiénes eran los esclavos y qué tareas realizaban? *¿En la actualidad existen esclavos?

3-Con tu familia: dialoguen y escriban una pequeña opinión sobre lo que sucedía con las personas que eran tomadas como esclavos, sin derechos y con muchas horas de duros trabajos y sin recibir dinero; solo alimento y vestimenta.

Matemática: 1- Calcula y une la operación con el resultado correcto:

$$124 + 35 + 99 = \quad 258 \quad 33 < 2 = \quad 44$$

$$1.846 - 123 = \quad 1.723 \quad 22 < 2 = \quad 66$$

2- Copia los resultados del punto 1 y coloca anterior y posterior de cada uno de ellos.

Día 5: Lengua: 1- Lee nuevamente el texto "La vida en la época colonial" y luego extrae de él sustantivos comunes y propios. 2- Ordena alfabéticamente los sustantivos del punto anterior. 3- Elige cuatro de ellos y redacta oraciones.

Matemática: 1-Figuras geométricas: Recordamos juntos:



2- En una hoja, papel de color o cartulina (lo que tengas en casa) dibuja las figuras como las de la imágenes del cuadro y colócales el nombre. 3-Recórtalas y pégalas en tu cuaderno.

Área Teatro: Actividades: **Adivina adivinador... ¿Qué emoción siento?**

Busca un espacio en tu casa, coloca una silla allí. Necesitarás colaboración de un familiar, que se sentará en la silla que preparaste. Tú debes pensar una emoción, por ejemplo, alegría, tristeza, enojo, miedo, vergüenza, sorpresa, curiosidad, y

E.E.E. India Mariana 5º A Áreas Integradas Guía 6

representarla. Tu familiar debe adivinar qué emoción estas representando. Repítelo, hasta representar todas las emociones nombradas anteriormente.

Día 6: Lengua: 1-Con ayuda de tu familia piensa y escribe un pequeño cuento usando las siguientes palabras: **vendedores- plaza- empanadas- Faustina**. 2-Copia el cuento en tu cuaderno y dibújalo.

Matemática: 1- En tu cuaderno: usando la regla construye un triángulo de 3 cm de cada lado y un cuadrado de 4cm de cada lado. 2- Construye un rectángulo de las medidas que tú elijas.

Área Agropecuaria: En el dibujo de la planta que realizaste en la clase anterior, escribe con la ayuda de un adulto, la función de cada una de las partes que conforman una planta, para ello deberás observar nuevamente el video: “La plantas y sus partes”.

Día 7: Matemática: A- Ordena de menor a mayor los números del cartón:

1.245	134	567	1.340	237	335	441	2.000	89	200
-------	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------	----	-----

B- Escribe cinco números mayores que: 1.230- 356- 1.890- 1.300. C- Pídele a alguien de tu familia que te dicte números entre 0 y 2.000.

Lengua: 1- Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: **Minué- peineta- galera-malambo**. 2- Redacta oraciones con las palabras del punto anterior.

Área Educación Física: Actividades: 1-Movemos los brazos dibujando círculos grandes durante un minuto, luego realizamos el mismo movimiento con las piernas y con los pies, por un minuto con cada uno. 2-Dibujamos con un ladrillo (o algún material que luego se borre) un círculo un poco más grande del tamaño de la pelota, en la pared. Realizamos 10 lanzamientos con nuestra mano hábil. Repetimos la actividad anterior, pero lanzando con la otra mano 10 veces.

Día 8: 1- Lee atentamente el siguiente texto:

Durante la época colonial, en nuestro país, se realizaban juegos y pasatiempos muchos de los cuales diferían según el grupo social que los practicaba. La gente de la ciudad se reunía en la Plaza Mayor, donde se instalaban varios "palos enjabonados" que en la punta tenían premios. También jugaban a la rayuela, la perinola, trompo entre otros. Los gauchos se reunían en las pulperías, lugar de encuentro de los hombres de campo, tocaban la guitarra y jugaban **juegos de naipes**. Con sus caballos realizaban destrezas y competencias como carrera de sortijas.

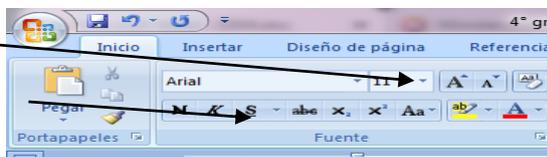
2- Realiza un listado con los nombres de los juegos que figuran en el texto.

3- Menciona si jugaste a alguno de ellos (escribe el nombre del juego y la regla del mismo para jugarlo).

Área Computación: Actividades: En el texto que escribiste la clase anterior, en Word busca el botón para cambiar color y cambia a rojo.

Cambia el tipo de letra y tamaño

Presiona el botón de negritas y subrayado



Día 9: Matemática: **A-** Recorta y pega de diarios, folletos de supermercado (o lo que tengas en casa) diez números mayores que 200 y menores que 2.000. **B-** Ordénalos de menor a mayor y pégalos en tu cuaderno. **C-** Realiza algunos cálculos de sumas y resta con ellos; ejemplo: $200+310 + 400=$ $1986 - 198=$

Lengua: **1-** Con tu familia escribe una receta de alguna de las comidas que eran tradicionales en la época colonial y que en tu hogar las realizan actualmente por ejemplo: empanadas. **2-** Escribe las medidas de higiene que hay que tener en cuenta al momento de cocinar.

Día 10: Lengua- Matemática: **1-** Jugamos al Tuti-Fruti siguiendo los pasos como en la guía 2, pero en el cartón sólo colocarás: **Sustantivos Propios / Sustantivos Comunes**. El jugador que gana cada ronda obtiene 80 puntos. **2-** Anota y suma los puntajes para saber quién es el ganador.

Área Teatro: Actividades: **Te actúo una historia:** *Piensa una pequeña historia y, actuando, muéstrasela a tu familiar. No debes hablar, sólo expresar con los movimientos de tu cuerpo y tus gestos. Tu familiar debe contar lo que entendió, si coincide con lo que representaste eres un/a genio/a.

Director: Prof. Raúl L. Riveros.

