

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Sirvente Andrea-Correa Ana-Carabajal Gerardo-Carrión Giselle.

Año: Taller de cocina. Sección “C” Educación de jóvenes y adultos.

Turno: Tarde.

Tema: “Época Colonial”.

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Cocina, Artes Visuales, Educación Física.

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Los Versos.
- Producción de palabras.

Matemática:

- Sistema Monetario.
- Medidas de capacidad.

Ciencias Sociales:

- Efeméride, 25 de Mayo “Día de la Patria”.

Formación Ética y Ciudadana:

- El Respeto hacia la historia argentina.

Ciencias Naturales:

- Hábito de higiene y seguridad en el área laboral.
- Tipos de comidas en la época colonial.

Cocina:

- Respetar hábitos de higiene personal y utensilios que favorecen al uso de los materiales.
- Primeras aproximaciones al conocimiento de la vida en la época colonial, a través de comidas.
- Reconocer los pasos necesarios para el desarrollo de la tarea.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

- Elaborar actividades con ayuda de un adulto.

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (la carrera), ubicación del cuerpo en el espacio, Recreación.

Artes Visuales:

- Color-Línea-Textura visual.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Ciencias Sociales - Lengua.

- 1) Leer en familia el siguiente texto.

En 1810, nuestro país se llamaba Virreinato del Río de la Plata. Nuestra máxima autoridad era el Rey de España, y aquí su representante se llamaba Virrey. Un día el Rey de España cayó preso, y los criollos, pidieron la renuncia del Virrey Cisneros. Se reunieron en el Cabildo, y discutieron durante muchos días. Afuera, las damas, caballeros y vendedores esperaban ansiosos. El 25 de Mayo, finalmente, el Virrey renunció y los criollos formaron el Primer Gobierno Patrio. Hubo una revolución, los criollos se cansaron, **decidieron** ser libres y no depender más del rey de España.

- 2) Responder:

¿Cómo se llamaba nuestro país, en la época colonial? ¿Qué significa ser libres?

Día 2: Lengua – Cocina.

- 1) Observar y leer con ayuda de algún familiar, la siguiente información.

En la época colonial las comidas que se disfrutaban en familia eran: el puchero; la carbonada; las empanadas; el asado y el locro. Los postres más habituales, eran: la mazamorra; el arroz con leche; la yema quemada; torrijas y pastelitos con dulce de membrillo o batata.

- 2) Escribir que comidas de la época colonial se siguen realizando en la actualidad.

Actividades: SOPAIPILLAS



- 1-Preparar sopaipillas, siguiendo los pasos.

Ingredientes: 1kg de harina común, 50 gramos de levadura, 2 cucharadas de grasa, agua con sal, aceite y azúcar (cantidad necesaria).

Preparación: Colocar harina en un bol, en el centro agregar la levadura, el agua con sal, la grasa derretida, luego amasar hasta obtener una masa que no se pegue en las manos.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

Dejar reposar (leudar). Extender la masa con un bolillo y luego cortar con cuchillo, o molde. Freír en una sartén, con aceite caliente, al retirar espolvorear con azúcar.

Día 3: Matemática–Artes Visuales.

1) Marcar con un círculo los billetes que se necesitan en cada caso.

El velero pasó ofreciendo velas y necesito comprar 3, cada una cuesta \$10,00. ¿Qué billetes utilizarías para el pago?



Si quiero comprar 2 escobas y cuestan \$20,00 cada una. ¿Cuántos billetes debería usar para pagarle?



2) Actividades de artes visuales.

✓ Dibuja un diseño como el de la imagen, en una hoja n° 5 blanca (recordar utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen, con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



Día 4: Lengua – Ciencias Naturales.

1) Unir con flechas los siguientes versos con su vendedor ambulante.



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

2) Observar los versos del punto anterior y responder.

¿Cómo se lavaba la ropa en la época colonial? ¿Tenían electricidad como en la actualidad?

Día 5: Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana.

1) Leer y observar las siguientes costumbres coloniales.



2) Responder.

En la actualidad ¿Está bien comer con las manos? ¿Podemos compartir el vaso con alguien?

Día 6: Lengua – Cocina.

1) Copiar en el cuaderno el siguiente verso y colocar a qué vendedor ambulante pertenece.

YO SOY LA NEGRITA TOMASA
LA QUE COCINA Y AMASA
PREPARO RICOS PASTELES
PARA COMERLOS EN CASA.



2) Elaborar pastelitos.

Ingredientes: Masa: $\frac{1}{2}$ (medio kg de harina común), 2 cucharadas de grasa derretida, agua con sal y aceite (cantidad necesaria), 200 gramos de dulce de membrillo en pan, y 200 gramos de queso mantecoso.

Preparación: volcar en un bol la harina, el agua con sal, la grasa derretida, amasar hasta obtener una masa homogénea o que no se pegue en las manos, estirar con un bolillo, cortar con un molde para así obtener las hojas para los pasteles. Reservar. Cortar el dulce de membrillo y el queso en cubitos, colocar la hoja de masa antes reservada, rellenar, realizar el repulgue, y freír en aceite caliente, espolvorear con azúcar.



Día 7: Educación Física – Matemática.

E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

1) Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Realizar carreras cortas partiendo: acostado boca arriba, acostado boca abajo, sentado piernas cruzadas (de frente, de espalda), apoyando ambas rodillas, apoyando rodillas y manos, de pie. Nota: se debe partir usando diferentes posiciones. -12 minutos.

2) Ubicarse en un lugar abierto, tomar una pelota o almohadón y seguidamente llevar el elemento: adelante del cuerpo, atrás del cuerpo, arriba del cuerpo, abajo del cuerpo, a la izquierda del cuerpo, a la derecha del cuerpo. Hacer la actividad moviendo el elemento y caminando hacia adelante, luego hacia atrás.

3) Dibujar billetes y monedas teniendo en cuenta la cantidad a pagar.

PRODUCTO	CANTIDAD A PAGAR	BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITO
 PEINETA	\$ 43,00	
 ABANICO	\$ 36,00	

Día 8: Artes Visuales – Lengua.

1) Actividades de Artes Visuales.

✓ Dibuja un diseño como el de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recorda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta respetando los colores de la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



E.E.E. Cura Brochero _ Taller de cocina sección “C” _ Áreas Integradas.

2) Escribir como se llaman estos trabajadores de la época colonial.



Día 9: Lengua- Matemática.

- 1) Averiguar y escribir la receta del loco, con sus ingredientes y procedimiento.
- 2) Colocar los siguientes ingredientes en el cuadro que corresponde.

POROTO – LECHE – HARINA – CALDO – CHORIZO – PAN – ACEITE.

INGREDIENTES QUE SE PESAN 	INGREDIENTES QUE SE MIDEN 

Día 10: Educación Física – Matemática.

1) Usando una colchoneta o colcha vieja colocada en el suelo, realizar una serie de abdominales (5), espinales (15), flexiones de brazos (5). -8 minutos- Luego ejercicios de elongación.

2) Juegos: colocar un aro en el suelo, desde otra línea a 5-3 metros colocar 5 pelotas de media. Tomar una pelota de media, correr y colocarla dentro del aro, buscar otra pelota y ubicarla atrás del aro, lo mismo adelante, luego colocar otra pelota a la izquierda del aro, luego a la derecha. Repito 3 veces. - 7 minutos- Seguir con juegos tradicionales y de mesa, con integrantes de la familia.

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades, de ser posible colocar música mientras hago actividad física.

3) Escribir en el cuaderno la cantidad de pelotas que se usó para la actividad y responder.

¿Cuántas pelotas debería construir si juegan dos personas? Si jugara toda la familia.
¿Cuántas pelotas necesitarías?

Directora: Analia Caceres.