

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- **PROPUESTA PEDAGÓGICA N°15**
- **Docente:** Érica Navarro
- **Sección:** HABILIDADES “B”
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Agropecuaria, Música, Plástica, Ed. Física.
- **Título de la Propuesta:** “**DEMOSTRAMOS CUÁNTO SABEMOS**”

Contenidos seleccionados:

- **Lengua:** Escritura de palabras identificando vocales y consonantes aprendidas. Escucha, comprensión (dentro de sus posibilidades), y disfrute de textos, poesías; expresados en forma oral por la familia. Consignas e instrucciones. Direccionalidad de la escritura. Escritura y reconocimiento de las consonantes “**M y P**”.
- **Matemática:** Conteo y designación oral hasta **25**. Regularidades de la serie escrita hasta **25**. Relación de anterior, siguiente. Operaciones de suma.
- **Ciencias Naturales:** Diversidad animal según su desplazamiento: vuelan, nadan, caminan. Hábitat y alimentación. Repaso.
- **Tecnología:** Uso responsable, valorando los medios técnicos y las medidas de seguridad e higiene. Descripción de las formas de las partes de las herramientas mediante textos orales, escritos y dibujos.
- **Plástica:** Texturas táctiles – Repaso.
- **Agropecuaria:** La planta, el agua.
- **Música:** Identificación auditiva de sonido y silencio
- **Educación Física:** Equilibrio – Lanzamientos

❖ **DÍA 1** **ÁREA: LENGUA**

1- Un adulto nos lee:

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

¿QUÉ ES TRADICIÓN?

**TRADICIÓN ES COMPARTIR
UNOS MATES CON AMIGOS
Y JUGAR A LA PELOTA,
A LA TARDE LOS DOMINGOS.**

**TRADICIÓN SON LOS FIDEOS
QUE ME COCINA LA ABUELA,
DESAYUNAR TE CON LECHE
ANTES DE IR A LA ESCUELA.**

**TRADICIÓN ES EL ASADO
COMO LO HACIA MI TIO
CUANDO UN DÍA DE VERANO
ME LLEVABA A PESCAR AL RIO.**

**TRADICIÓN ES FESTEJAR
EL CUMPLEAÑOS EN MI CASA
IR CON MI BICI A PASEAR
LOS DOMINGOS POR LA PLAZA**

**TRADICIÓN ES CADA RITO
QUE AYUDA A FORMAR TU HISTORIA
TUS LUGARES, TUS MOMENTOS
TUS CREENCIAS, TU MEMORIA.**

- 2- Responder de forma oral: ¿De qué habla la poesía? ¿Qué comidas nombra?
¿Cuáles son las tradiciones de tu familia?
- 3- Dibuja una de las tradiciones que más te gustan de tu familia.

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

❖ **DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

- 1- Recordamos las formas de desplazamiento de los animales: AÈREO- TERRESTRE- ACUÀTICO.
- 2- Clasificamos los siguientes animales según su desplazamiento:

PALOMA – LOMBRIZ – VACA – PEZ- CANARIO – TIBURÓN – PERRO –

- 3- Dibujo el animal que más me gusta.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA: “JUGAMOS CON LAS LÍNEAS”**

En esta actividad los alumnos deberán: Caminar por el patio de casa o donde se realice la actividad, luego al ritmo de las palmas deberán comenzar a correr y cuando se detengan las palmas, se quedarán como estatuas, quietos sin movimiento. (Repetirlo 5 veces).

❖ **DÍA 3 ÁREA: MATEMÀTICA**

- 1- De forma oral recordamos los números del 1 al 25.
- 2- Mamá nos dicta los siguientes números: 10, 20, 5, 13, 25.
- 3- Represento cantidades de los números del dictado.

➤ **PLÁSTICA: “ARMAMOS Y DECORAMOS UN TAMBOR”**

¡Hola familias! En esta guía recordaremos la obra de un artista llamado **ANTONIO BERNI**. Quien trabajaba mucho con la técnica de collage.

- Buscaremos en casa, distintos materiales para realizar nuestra tarea. Telas, lanas, botones, cartones, papeles, bolsas, etc. Utilizamos un cartón duro de soporte.
- Sobre el soporte, realizaremos un cuadro, donde nos dibujaremos cada uno en un paisaje o junto a nuestra casa. Y colocaremos los distintos materiales para dar color y texturas a nuestro cuadro. ¡A dibujar!

❖ **DÍA 4 ÁREA: LENGUA**

- 1- Completamos con las vocales que faltan:

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

			
_ S _ D _	B _ C _ C L _ T _	S _ M _ T _ S	F _ M _ L _ _

2- Busca, recorta y pega palabras que comiencen con las siguientes sílabas:

MA- ME- MI- MO- MU- PA- PE- PI- PO- PU.

➤ **AGROPECUARIA:**

1- Observa las plantas de tu jardín, conversa con tu familia sobre lo importante que es tener plantas, lo que te gustaría tener y dibuja, pinta, recorta, pega papelitos en las partes del color que corresponda por ejemplo en las hojas puedes pegar papelitos de color verde.

También le puedes agregar fruto, tronco (si es un árbol)

2- En esta época de tanto calor acá en San Juan donde vivimos, es muy importante el cuidado de un recurso natural. ¿Cuál es?

Te ayudo con estas imágenes:



❖ **DÍA 5**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

“EL 16 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL DIA DEL AIRE PURO”

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

- 1- La siguiente actividad está relacionada con **EL CLUB AMBIENTAL**
- 2- Observa el video. “TU AIRE, MI AIRE”

<https://www.youtube.com/watch?v=AunP09JbGSY>

- 3- Luego de ver el video escribe con ayuda de tu familia, un consejo para cuidar el aire.

➤ **MÚSICA**

1. En esta oportunidad trabajaremos con el sonido y el silencio para ello observamos con mucha atención el video: El sonido y el silencio, y nos divertimos escuchando
Link: <https://youtu.be/oSPWXSKLmro>.

❖ **DÍA 6** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Con material concreto realizamos cálculos sencillos de forma oral: $5 + 5$, $10 + 10$ $20 + 5$, etc.
- 2- Resolver en el cuaderno.

$15 + 5 =$	$20 + 5 =$	$10 + 5 =$	$18 + 4 =$
------------	------------	------------	------------

➤ **TECNOLOGÍA:**

- Recordar la SEGURIDAD E HIGIENE.
- Marca con una cruz lo que corresponda.
 - Que hay que hacer antes de comer o preparar un alimento.

- ✓ JUGAR
- ✓ MANTENER LIMPIO EL LUGAR DE TRABAJO, HERRAMIENTAS DE USO
- ✓ PROBAR EL FILO CON LOS DEDOS.
- ✓ UTILIZAR LOS IMPLEMENTOS DE TRABAJO CON PRECAUCIÓN.

❖ **DÍA 7**

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Recordamos el tipo de alimentación de los animales: CARNÍVOROS- HERVÍBOROS- OMNÍVOROS-

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

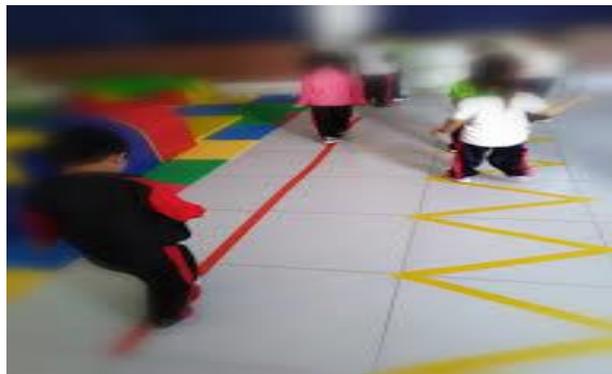
2- Clasificamos los siguientes animales según su tipo de alimentación:

- LEÓN:
- CABRA:
- CERDO:
- CONEJO:
- PUMA:

3- Dibujo el animal que más me gusta del punto anterior.

➤ **EDUCACIÓN FÍSICA**

- Un familiar dibujará una línea (o con una soga) en el suelo, los niños caminarán sobre ella intentando no salirse de la misma, (la soga o línea) logrando mantener el equilibrio, las mismas podrán disponerse de forma lineal, zigzag, continua-discontinua, líneas curvas.
- Realizar la actividad un par de veces.
- Al finalizar la misma, cada niño/a deberá colocar una manta, mantel, o colchoneta en el suelo. Empezarán a caminar alrededor de la misma relajándose, suavemente se sentarán en la manta, estirarán las piernas hacia adelante, y llevarán los brazos hacia arriba, con la ayuda de la familia contarán hasta 5 cuando lo realicen.



❖ **DÍA 8** ÁREA: LENGUA

1- Ordeno las sílabas y formo las palabras:

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

TE - MA	SE - RA - PUL	SA - A - DO	TO - PA	PE - TA - LO

2- Como puedo, escribo lo que veo:

➤ **AGROPECUARIA:**

- 1- El agua da vida a todos los seres, también a las plantas, y éstas oxigenan el aire. Es por esto que es muy importante plantar árboles en todos los lugares posibles y cuidar muy bien el consumo de agua potable y el agua de riego.
- 2- Te invito a realizar esta actividad: plantar plantitas en donde puedas. Reutiliza los materiales para no contaminar el medio ambiente. Recuerda que el horario adecuado para regar, ahora en verano es por la noche.

❖ **DÍA 9** **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Escribo la familia del 20.
- 2- Completo el castillo numérico.

0									9
10			13						
20					25				

3- Escribo en anterior y posterior de:

	20	
	9	
	17	
	24	
	13	

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO-HABILIDADES- ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA.

➤ **MÚSICA:**

- 1- Con la canción enviada la guía anterior **EL BAILE DEL MOVIMIENTO** representamos corporalmente el silencio y el sonido.
- 2- ¡A Bailar!! Link <https://youtu.be/FzSbcGSailU>.

❖ **DÍA 10 ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- Escribo el anterior y posterior de: 11, 24, 17, 20

➤ **TECNOLOGÍA:**

- Buscar y relacionar el objeto de cocina con la palabra apropiada.



DIRECTIVOS: PATRICIA AGUIRRE- CRISTINA DOMINGUEZ

DOCENTES: Érica Navarro, Cristina Guzmán, Belén Martín, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Julián Tejada, Analía Díaz (maestra Celadora).