

Guía Pedagógica N° 2**Título: Juegos y juguetes de ayer y hoy**

Continuamos trabajando en esta guía para diseñar juegos de mesa con material reciclables para aprender y jugar con tu familia.

Día 1 Área: Matemática

1-Resuelve las multiplicaciones. Corrige el resultado consultando la tabla Pitagórica

$2 \times 2 = \text{○}$	$4 \times 8 = \text{○}$	$3 \times 4 = \text{○}$
$9 \times 5 = \text{○}$	$6 \times 9 = \text{○}$	$8 \times 6 = \text{○}$
$7 \times 7 = \text{○}$	$3 \times 1 = \text{○}$	$6 \times 3 = \text{○}$

2- Marca con una X cuál de los dos problemas se resuelve con una multiplicación, dí por qué

Ana tiene 3 cartas de oros, 4 de espada y 4 cartas de copas; cuántas cartas tiene en total?

Ana tiene 3 cartas de oro, 3 cartas de espada y 3 de copas; cuántas cartas tiene en total?

Me regalaron 3 cajas de 6 lápices cada una ¿cuántos lápices tengo en total?

Me regalaron 3 cajas, 2 tienen 4 lápices y la otra 6 lápices; cuántos lápices tengo en total?

Área: Lengua

1- Lee nuevamente el texto “Los niños de 1810” a algún familiar.

2- Busca en el diccionario el significado de los siguientes términos: **época – colonial - Cabildo**

Área: Ciencias Sociales

1)- Los **criollos** eran un grupo de personas que pertenecían a la **sociedad colonial**. Busca en la sopa de letras los 6 principales grupos sociales de la época. Puedes ayudarte consultando el libro “San Juan y yo” página 103.

Y	A	N	A	C	O	N	A	Z	G	O	E
O	Y	W	Q	R	Q	S	C	F	F	G	S
Z	I	N	D	I	G	E	N	A	S	L	C
I	A	J	K	O	H	B	T	N	M	K	L
T	C	M	B	L	B	I	N	J	T	Q	A
S	R	T	B	L	M	H	M	C	V	D	V
E	E	N	C	O	M	I	E	N	D	A	O
M	D	F	E	S	P	A	N	O	L	E	S

2)- Las palabras ya pintadas en la sopa de letras indican la forma de trabajo indígena

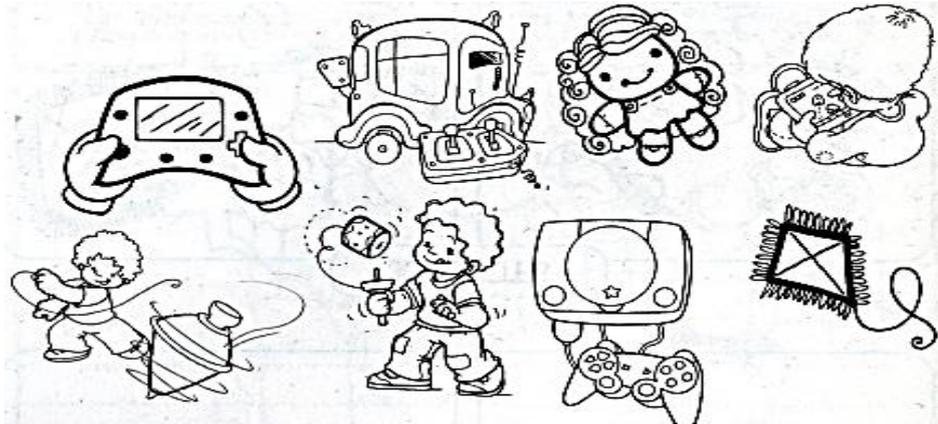
3)- ¿En qué consistía el trabajo yanaconazgo, mita y encomiendas? Responde en el cuaderno

Docentes: Yasmín Páez, Vanesa Vega, Elena Guardia

Especialidades: Sonia Burgos, Patricia Ortega, Aurelio de la Fuente, Verónica Marín, Viviana Valdez

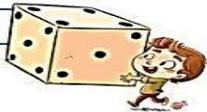
Día 2 Área: Lengua

- 1)- Lee nuevamente el texto y completa
 - a)- El texto se refiere a la época.....
 - b)- Los chicos pertenecían a diferentes.....
 - c)- Las clases sociales que menciona.....
 - d)- Los niños de la época colonial jugaban a.....
- 2)- Encierra en un  los **juguetes** que usaban los niños en 1810



Área: Matemática

- 3)- Juega con el siguiente tablero y un dado.

Tira el dado y resuelve la multiplicación que te toque: 

SALIDA					
2 x 4	3 x 5	6 x 6	8 x 2	7 x 3	9 x 4
					8 x 6
8 x 8	6 x 7	5 x 4	4 x 6	5 x 7	3 x 3
8 x 2					
9 x 5	3 x 4	7 x 8	5 x 5	6 x 2	3 x 9
					7 x 7
5 x 8	8 x 4	3 x 2	9 x 8	4 x 7	2 x 5
META					

Docentes: Yasmín Páez, Vanesa Vega, Elena Guardia
 Especialidades: Sonia Burgos, Patricia Ortega, Aurelio de la Fuente, Verónica Marín, Viviana Valdez

4) - Resuelve las siguientes multiplicaciones aplicando la tabla pitagórica

$12 \times 4 =$

$31 \times 7 =$

$20 \times 8 =$

Día 3 Área: Matemática

1)- Usa la tabla pitagórica y responde verdadero o falso

a)- Los resultados de la fila del 5 son los de mitad de los de la fila del 10.

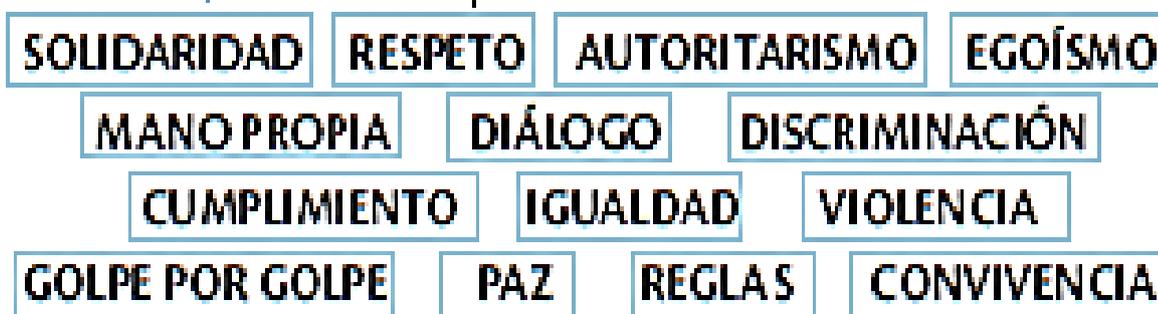
b)- Los resultados de la columna del 8 son el doble de la columna del 2.

c)- Si se suman los números de la columna del 2 con la del 4 se obtienen los de la columna del 6.

d)- Si multiplico 3×4 y 4×3 los resultados son distintos.

Formación Ética y Ciudadana

1)- ¿Cómo se construye la justicia? Aquí tienes muchos ladrillos. Pinta las palabras que se relacionen con ella.



2)- Como viste las clases sociales no tenían los mismos derechos.

¿Te parece que eran justos? Escribe teniendo en cuenta el texto algún ejemplo.

Día 4 Área: Ciencias Naturales

1)- Sabías que en la época de 1810 unos de los conflictos que surgía era que se vendía lana producida en Argentina y se compraban pulóveres a otros países. ¿De qué material se hacía el pulóver? También se llevaban el oro de estas tierras. ¿De dónde se extraían? Escribe tu respuesta.

2)- Debate en familia con tus saberes y luego completa el cuadro marcando con una cruz (X)

De los siguientes materiales, algunos se extraen directamente de la naturaleza, por eso se llaman naturales. Hay otros que son realizados por el hombre son los artificiales o manufacturados.

MATERIALES	NATURAL	PRODUCIDOS POR EL HOMBRE
madera		
plástico		
Papel		
Oro		

Docentes: Yasmín Páez, Vanesa Vega, Elena Guardia

Especialidades: Sonia Burgos, Patricia Ortega, Aurelio de la Fuente, Verónica Marín, Viviana Valdez

3)- Escribe cuál será el material que utilizarás para realizar tu juego de mesa.

Día 5: Área: Lengua

1)- Copia en cursiva el último párrafo del texto “**Los niños de 1810**” y pinta los puntos.

2)- Completa con adjetivos calificativos teniendo en cuenta el párrafo.

a)- Los niños tenían mucha.....para jugar.

b)- Los juguetes.....de los chicos.

3)- Escribe el nombre de los juegos de los chicos de 1810.

4)- Elige uno de los juegos y explica con tus palabras como se juega.

• **Llegó el momento** de pensar en el desafío y con todo lo aprendido en esta guía podrás resolverlo.

• ¿Qué juego de mesa crearás y que contenga las tablas? Recuerda reutilizar materiales que tengas en casa.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 Área: Educación Tecnológica

Actividad

1)- Toma dos objetos, observa y manipula los materiales que los componen.

2) - Indicar el nombre de los materiales y describe su propiedad.

DÍA 2 Área: Educación Plástica

Actividad

1) - Arma con cartulina dos pirámides para hacer casas de indios (tipis) y decóralas con líneas y puntos usando papeles de colores retorcidos(crepe, servilletas) de no más de 20 cm. cada una.



DÍA 3 Área: Educación Física

Actividades

- Trotar, detenerse y saltar hacia arriba

- Recorrer distintas distancias saltando hacia arriba con dos pies juntos

-Saltar hacia arriba y girar en el aire.

Docentes: Yasmín Páez, Vanesa Vega, Elena Guardia

Especialidades: Sonia Burgos, Patricia Ortega, Aurelio de la Fuente, Verónica Marín, Viviana Valdez

DÍA 4 Área: Educación Musical

Actividades:

Seguimos trabajando con la obra musical Fantasía Brasileira.

⇒ *Aprende la canción con movimiento corporal.*

⇒ *Interpreta la canción con diferentes dinámica (distintos niveles de volumen).*

DÍA 5 Área: Lengua extranjera- inglés

LEARN THIS SONG (APRENDE ÉSTA CANCIÓN):

“This is the way I wash my hands, wash my hands, wash my hands, (x3)

early in the morning! (¡Ésta es la manera que me lavo las manos (x3), temprano en la mañana.....!)

Y así sucesivamente con “face” (cara), “teeth” (dientes), van cambiando hands por face ó teeth.

Vicedirectora: Prof. Andrea Ruiz Manzano

Directora: Bettina Gizzi

Docentes: Yasmín Páez, Vanesa Vega, Elena Guardia

Especialidades: Sonia Burgos, Patricia Ortega, Aurelio de la Fuente, Verónica Marín, Viviana Valdez