ESCUELA: DR SATURNINO SALAS- GRADO: TERCERO-NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- AREAS CURRICULARES: CIENCIAS NATURALES-MATEMATICA-LENGUA-INGLÉS- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- TEATRO- MÚSICA.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2.

Lunes 7 de junio.

Área: Lengua.

1) A jugar con el juego del Tutti Frutti. Para ello tienes que buscar en diarios o revistas sustantivos comunes y propios

2) Recorta y pega en el casillero que corresponde.

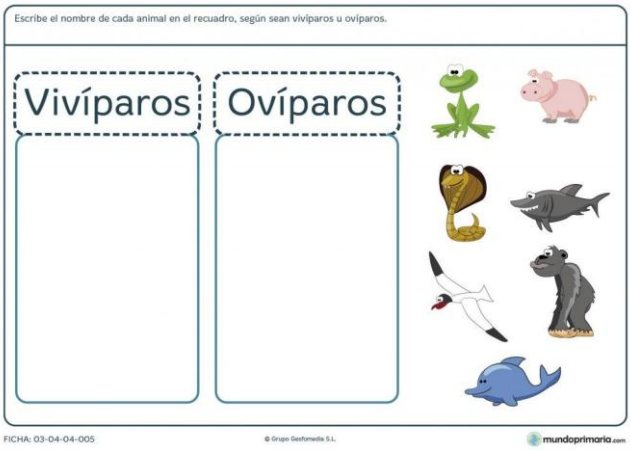
Nombres	Personas	Lugares	Cosas

Área: Matemática.

1) Completa el cuadro hasta el 3.000 sumando cienes.

Área: Ciencias Naturales.

1) Escribe el nombre de cada animal, según sea ovíparo o vivíparo.

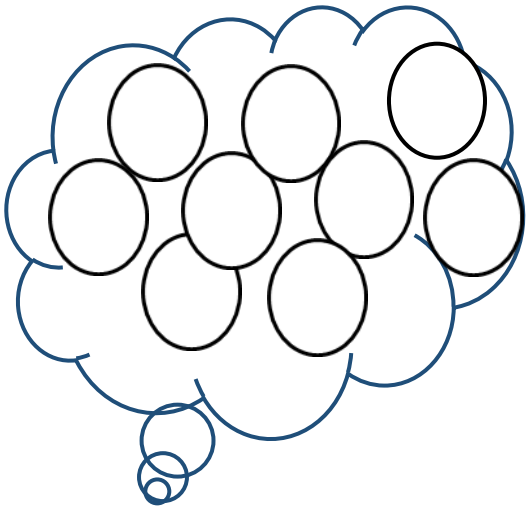


Martes 8 de junio.

Área: Matemática.

1) Escribe dentro de cada uno de los círculos que están dentro de la nube los números desde el 1 hasta el 9.

2) Forma 6 números y escribe el nombre al lado.



Área: Lengua.

1) Mira la figura y lee los carteles ¿Cómo es el perrito?

2) De los siguientes adjetivos elige uno para cada sustantivo y escríbelo en los recuadros.

Pequeño-jugoso-peleador-nueva-moreno-grande-cuadrado-dormilona-rojo-cariñoso-comilon-azul.

Niño ☐ ☐ ☐

Tomate ☐ ☐ ☐

Pelota ☐ ☐ ☐

Miércoles 9 de junio.

Área: Lengua.

1) Pinta los cuadros que sean adjetivos.

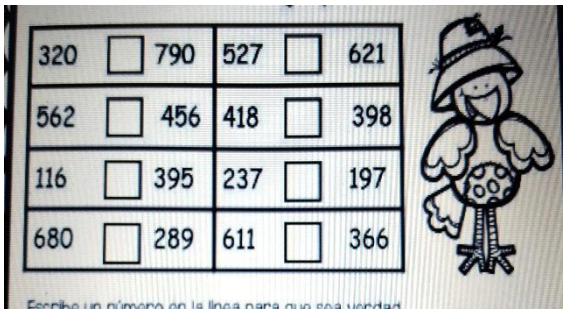
árbol	grande	feliz	bella
mesa	caracol	mágica	nieve
frio	atenta	cariñoso	puerta

2) A los sustantivos del cuadro escribe el artículo que corresponde El o La.

Articulo(El-La)	Sustantivo

Área: Matemática.

1) Compara los números usando los signos **>** (mayor) o **<** (menor).



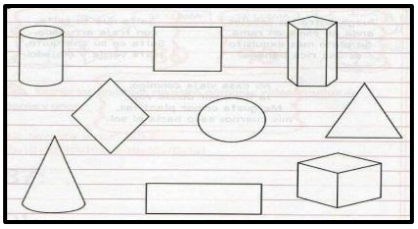
Área: Lengua.

1) Mira la imagen ¿Qué juego es? ¿Sabes cómo se juega? Escribe que se necesita para jugar y como se juega.

Jueves 10 de junio.

Área: Matemática.

1) Pinta de azul los cuerpos geométricos.



Área: Lengua.

1) Forma la familia de palabras de los siguientes sustantivos.

árbol:

mesa:

puerta:

pelota:

Viernes 11 de junio.

Área: Matemática.

1) Escribe un número en la línea según indique el signo **>** o **<**

--------- **<** 733

--------- **>** 165

--------- **<** 867

--------- **>**215

Área: Lengua.

1) Elige el adjetivo que corresponde.

Feo-triste-tierno-divertido-caliente-sabroso-feliz-atento-juguetona.

Mi mama cocina ----------

Miguel es un niño ----------; ----------; ----------

La sopa que sirvió mama estaba muy ---------- y me queme.

La perra de Ariel es muy ----------

ÁREA: INGLÉS.

1-**SEARCH THE WORDS IN THE LETTER SOUP (BUSCA LOS NOMBRES DE LOS COLORES EN LA SOPA DE LETRAS)**

Colors

m	r	x	b	l	f	u	g	b	c	b	d
z	i	x	f	m	o	u	h	q	n	b	w
k	o	r	a	n	g	e	a	t	o	d	z
p	r	s	r	e	q	b	r	o	w	n	i
r	c	p	e	c	o	q	n	k	t	h	b
v	t	i	d	w	d	m	c	g	q	t	l
h	t	n	n	z	w	h	i	t	e	o	a
g	d	k	q	z	u	q	k	b	s	n	c
g	r	e	e	n	o	f	f	b	m	l	k
c	i	q	e	n	y	e	l	l	o	w	v
j	p	z	d	g	y	d	i	k	d	y	z
x	b	l	u	e	w	y	q	q	j	r	v

green	yellow	black
blue	orange	brown
red	white	pink

2-**RECORTA Y PEGA EN UNA CARTULINA (POSTER) OBJETOS DE DIFERENTES COLORES O DIBUJA Y ESCRIBE LOS COLORES EN INGLES DE CADA UNO.LUEGO DEBES LLEVARLO A LA ESCUELA CUANDO REGRESEMOS**

ÁREA. TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES:

Continuamos con el tema de la clase anterior.

1. Con la ayuda de un adulto elabora jugo natural de naranja siguiendo las siguientes operaciones:

a) Cortar

b) Rotar sobre el exprimidor

c) Endulzar

d) Servir para disfrutar

Cuenta con tus propias palabras como realizaste el jugo de naranja.

ÁREA. TEATRO

Actividades de profundización:

1- Recuerdo la “Leyenda de la Pericana”, dibujo lo que más me gustó.

2- Escribo una pequeña historia cambiando el final de la leyenda.

ÁREA: MÚSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1 – DIBUJA Y PINTA LOS QUE PRODUCEN SONIDOS ARTIFICIALES.

UN PÁJARO **UNA COMPUTADORA**

UN GATO **UN AVIÓN**

DIRECTORA: MIRIAM PI.