

Guía N° 23 de Retroalimentación 1**ESCUELA:** América**CUE:** 7000469**DOCENTE:** Cortéz Analía**GRADO:** Segundo **TURNO:** Jornada Completa **AÑO: 2020 NIVEL PRIMARIO.****ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Física, Teatro, Artes Visuales Plásticas, Ed. Musical, Tecnología**TÍTULO:** CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE

CONTENIDOS:

- La escritura asidua de textos, narraciones de experiencias personales.
- Cuidado del medio ambiente.
- Cuerpos geométricos
- Los trabajos para producir en forma industrial y artesanal.
- Valoración por el cuidado del medio ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Escucha atento y comenta lo observado en el video.
- ✓ Escribe textos realizando borradores.
- ✓ Reconoce y valora la importancia del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Identifica paisajes contaminados.
- ✓ Identifica cuerpos geométricos y los clasifica.
- ✓ Reconoce objetos artesanales e industriales.
- ✓ Confecciona contenedores para clasificar los residuos.
- ✓ Narra experiencias personales

DESAFÍO: Armar cajitas de distintas formas geométricas para utilizarlos como contenedores de basura.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES, LENGUA FORMACION ÉTICAY MATEMÁTICA

En familia mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

1- Comenta lo visto en el video

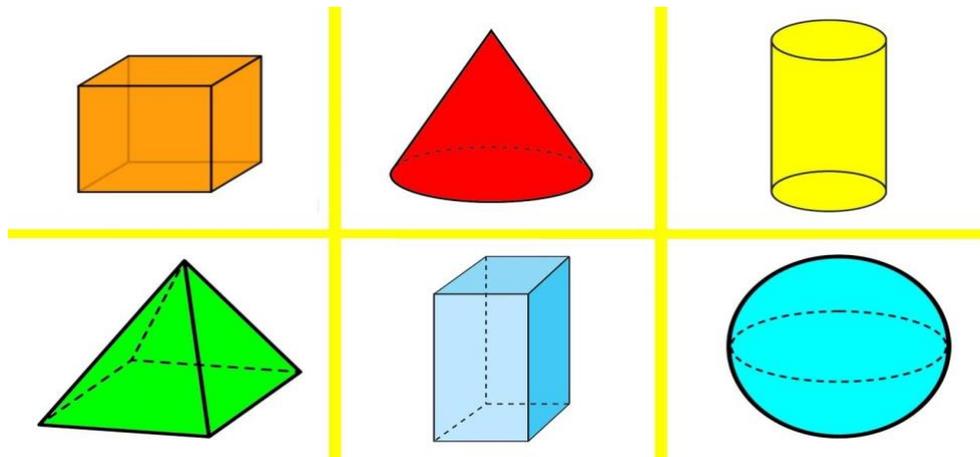
2- Responde:

¿Qué es la contaminación?

¿Cuáles son las palabras mágicas?

Explica con tus palabras ¿qué quiere decir REUTILIZAR?

- 3- Con ayuda de un adulto escribe un pequeño texto, en el que puedas aconsejar a tu comunidad sobre formas de reducir la contaminación.
- 4- Recuerda tener en cuenta que para escribir un texto, primero debes hacer borradores, de esta manera podrás agregar o quitar ideas.
- 5- Una vez realizado el borrador puedes pasarlo al cuaderno.
- 6- Busca, recorta y pega imágenes de paisajes contaminados.
- 7- Observa las imágenes y describe porque consideras que está contaminado.
- 8- Escribe diferentes soluciones para cambiar esos paisajes.
- 9- Una vez terminadas las descripciones, escribe carteles con consejos para pegar en los contenedores.
- 10- Para realizar los contenedores tendrás que repasar la clase de cuerpos geométricos.
- 11- Observa la imagen



- 12- Escribe como se llama cada cuerpo geométrico.
- 13- Clasifica en cuerpos que ruedan y cuerpos que no ruedan.
- 14- Presta mucha atención a la forma de estos cuerpos ya que con ellos armaras los contenedores para clasificar los residuos.
- 15- Pinta el cubo de color azul y pega una tarjeta que diga plástico. En el puedes pegar los consejos para el cuidado del medio ambiente.
- 16- Colorea el prisma de color verde y coloca una tarjeta que diga vidrio.
- 17- Finalmente colorea de amarillo el cilindro y coloca la tarjeta que diga papel.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:

- 18- Observa las siguientes imágenes de contenedores.



- 19- Estos contenedores son elaborados de madera industrial, esto quiere decir, que se produce en grandes cantidades y en una fábrica.
- 20- Los contenedores que realizas en casa son contenedores artesanales, esto quiere decir que los elaboras con materiales reciclados en este caso cajas o tachos.
- 21- Escribe 3 objetos elaborados artesanalmente y tres elaborados industrialmente.
- 22- Resolución del desafío: Mano a la obra ¡Seguro te quedarán hermosos los contenedores!
- 23- Escribe tu experiencia realizando contenedores artesanales.

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Medio ambiente

ACTIVIDAD: Cambiar los hábitos del día a día. Para acercarnos a la naturaleza empezamos a jugar

Duración del juego desde que me levanto hasta que me acuesto y competimos con un adulto. Cada actividad realizada vale 10 puntos, al finalizar el juego se suma, el que mayor puntaje tenga es el ¡GANADOR! ¿Estás listo? YA:

1. Abrir la llave del agua solo después de cepillar los dientes
2. Cuidar cerrar bien el surtidor que NO quede gotera en ningún surtidor de la casa
3. Tomar duchas cortas
4. Cuando me mandan a comprar llevar la bolsa de compras
5. Apagar las luces que no usas
6. Regar de noche
7. Plantar una hermosa plantita y cuidarla

8. Salgo a caminar con un mayor durante 20 minutos con barbijo, una bolsa cada uno y llevo la cuenta de los árboles, recojo papeles, botellas y pregunto al adulto como cuidamos el medio ambiente.

Higiene de manos al terminar las actividades

TIEMPO: 30´a 40´

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: "REALIZAMOS SONIDOS CON NUESTRO CUERPO Y CON OBJETOS SONOROS"

CONTENIDOS: PERCUSION CORPORAL: EJECUCION INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS

INDICADORES:

- UTILIZAN EL PROPIO CUERPO E INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES COMO FUENTE SONORA PARA PRODUCCIONES MUSICALES
- EXPLORAN Y UTILIZAN DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCION EN LA EJECUCION DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES

CRITERIOS: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES.

ACTIVIDADES:

A: Avanzado

- 1) VER EL SIGUIENTE VIDEO EN EL SIGUIENTE LINK
https://www.youtube.com/watch?v=sLYv_Zi9_FQ
- 2) CANTAR LA CANCION PARA APRENDERLA
- 3) REALIZAR LA PERCUSION CORPORAL QUE SE OBSERVA EN EL VIDEO
- 4) BUSCAR 4 OBJETOS DE LA CASA PARA SUSTITUIR CADA GOLPE, POR EJEMPLO:
 - CLAP CLAP: CUCHARAS SOBRE LA MESA EN FORMA ALTERNADA LAS MANOS
 - CLIP CLIP: ENTRECHOQUE DE CUCHARAS
 - PLASH PLASH: JUNTAS LAS DOS CUCHARAS SOBRE LA MESA
 - TOC TOC: CUCHARAS SOBRE UN RECIPIENTE DE METAL
- 5) ¿TE ANIMAS A HACERLO CON OTROS OBJETOS DE LA CASA? SEGURO TE SALDRA HERMOSO!

- 6) ENVIAR POR WHATSAPP LOS DOS VIDEOS: CON LOS OBJETOS QUE TE PROPONGO Y CON LOS QUE A VOS SE TE OCURRAN!

Área: Teatro

Contenidos: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Rol, personaje, acción.

Propósitos: -Desarrollar capacidades expresivas y comunicativas

-Explorar diferentes roles y o personajes con acciones propias

Capacidades: Comunicación: -Expresar ideas y sentimientos en lenguajes artísticos.

-Resolución de problemas: -Construir representaciones de roles y/o personajes.

Indicadores: -Explora distintas posibilidades expresivas con posturas, gestos y ritmo.

-- Identifica y caracteriza diferentes roles y o personajes con acciones propias

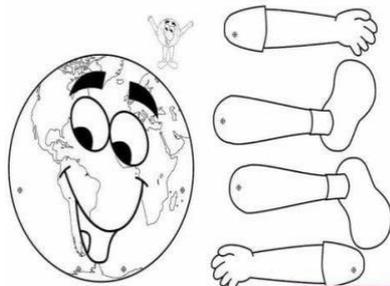
Criterios: -Utilizar posturas, gestos y ritmos con intención comunicativa.

-Corporizar un rol según el personaje que se caracterice

Guía de actividades

1)-Colorea, recorta y arma la marioneta del planeta tierra, le puedes agregar hilos para darle movimiento.

2)- Luego improvisa un diálogo donde el planeta tierra pide que cuiden su medio ambiente y se defiende de la contaminación.



Docente: María Virginia, Galdeano.

Área Curricular: Artes Visuales-Plástica.

Contenidos: Repaso.

1-Diseña carteles para señalar cada contenedor de residuo.

2-Puedes utilizar cartón, papeles, témperas, marcadores, pegamento, etc. Saca fotos y envíasele a tu señorita.



Área/s: **TECNOLOGÍA**

Título de la propuesta: CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE (**PROCESOS PRODUCTIVOS**)

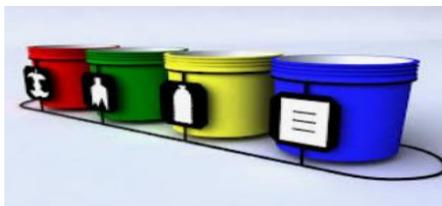
Contenidos: **PROCESOS PRODUCTIVOS**

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Usos de Herramientas y procesos productivos, procesos y técnicas**

Actividades:

Aplicando lo visto durante el proceso de las guías anteriores realiza la siguiente actividad.

- 1- OBSERVANDO LAS IMÁGENES, ELIGE DOS DE ELLAS, Y REALIZAMOS DOS TIPOS DE BASURERO PARA NUESTRO HOGAR, USANDO MATERIALES QUE YA NO USES O RECICLABLES, COMO POR EJEMPLO PAPEL DE DIARIO, CARTÓN, BOTELLAS DE PLÁSTICO, CAJAS, PAPEL AFICHE, ENTRE OTROS.



DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES