



GUÍA PEDAGÓGICA: N° 1 NO PRESENCIAL

ESCUELA: Dra. Carmen Peñalosa de Varese **CUE:** 700015900

DOCENTES: ALICIA PAREDES, ROSA SOLIS, ALINA RODRIGUEZ

GRADO: 1° A, B, C **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO SAN JUAN”

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMÁTICA, SOCIALES.

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR EL INTERÉS POR LA ESCRITURA Y LECTURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS.

CRITERIOS	INDICADORES
*LEER Y ESCRIBIR PALABRAS SENCILLAS.	*LEE Y ESCRIBE PALABRAS SENCILLAS.
*CONTAR, LEER, ESCRIBIR COMPARAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 20. *SUMAR CANTIDADES PEQUEÑAS.	*CUENTA NÚMEROS HASTA EL 20. *LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 20. *SUMA CANTIDADES PEQUEÑAS.
*IDENTIFICAR LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN.	*IDENTIFICA LA VESTIMENTA DE LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN. *RECONOCE SUS VIVIENDAS, ALIMENTACIÓN, SU TRABAJO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA MAQUETA CON LOS NOMBRES DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN, PARA MOSTRAR A MIS COMPAÑEROS Y COMUNIDAD EDUCATIVA. (AL REGRESO A CLASE).

LUNES: 31/05/21

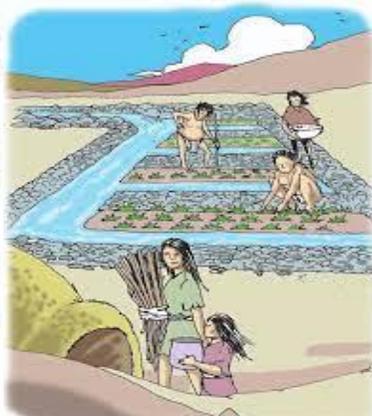
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1-UN ADULTO NOS LEE Y LUEGO CHARLAMOS SOBRE NUESTROS ANTEPASADOS: SUS COSTUMBRES, COMIDAS, VESTIMENTAS, VIVIENDAS, ETC

LOS PRIMEROS HABITANTES

LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A NUESTRA PROVINCIA, ANTES DE LOS ESPAÑOLES FUERON LOS ABORÍGENES, ENTRE ÉSTOS ESTABAN LOS HUARPES QUE VIVÍAN EN LAS SIERRAS DE ZONDA, ULLUM, VILLICUM Y PIE DE PALO. ELLOS SE INSTALARON A LAS ORILLAS DEL RÍO BERMEJO Y LA LAGUNA DE HUNACACHE. SE DEDICABAN AL CULTIVO DEL MAÍZ, LA QUINOA, EL POROTO, LA CALABAZA, TAMBIÉN CONSTRUÍAN SUS PROPIAS ARMAS Y CAZABAN GUANACOS, ÑANDÚES, LIEBRES. RECOLECTABAN HUEVOS DE ÑANDÚ, MOLÍAN LA SEMILLA DE ALGARROBO, Y SE TRANSFORMABA EN HARINA CON LA CUAL HACÍAN EL PATAY. LOS DIAGUITAS VIVÍAN EN EL ACTUAL DEPARTAMENTO DE JACHAL, ESTE PUEBLO SE DESTACÓ EN LA CONSTRUCCIÓN DE VASIJAS DE CERÁMICA.

2-OBSERVA EN FAMILIA LAS IMÁGENES DE LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN.



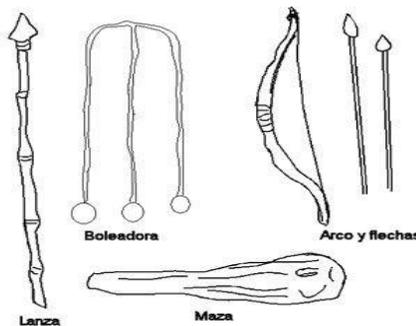
ALIMENTACIÓN

- El algarrobo era el árbol que les proporcionaba el alimento más importante de su dieta. Con sus semillas molidas hacían harina para fabricar el patay o "pan indio" y también una bebida: la "aloja".
- Además de pescar, cazaban con arcos y flechas o con boleadoras: guanacos, ñandúes, liebres y otros animales pequeños.

CONSERVADORA DE ALIMENTOS
FABRICADA POR LOS HUARPES

VESTIMENTA:

VESTIAN LARGAS CAMISetas CON ADORNOS GEOMETRICOS TEJIDOS CON LANA DE LLAMA. EN LOS PIES SOLIAN USAR OJOTAS DE CUERO



ARTE

Hacían alfarería, tallados de piedra y cestería. Confeccionaban cestos, castas, vasos y tazas

ÁREA: LENGUA

1-CON AYUDA DE UN ADULTO Y TU EQUIPO DE LETRAS. ARMA UN LISTADO CON PALABRAS NUEVAS.

(TOTORA- VASOS –TAZAS- OJOTAS- ALOJA –PATAY- ARCO – FLECHA, ETC)



MARTES: 01/06/21

ÁREA: LENGUA

- 1-EN FAMILIA VOLVEMOS A LEER EL TEXTO Y COMENTAMOS.
- 2-CON LA AYUDA DEL ABECEDARIO Y DE LAS LETRAS MÓVILES ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE ALGUNOS CULTIVOS Y ANIMALES QUE NOMBRA EL TEXTO.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1-TRABAJA EN EL CASTILLO NUMÉRICO.
- 2-REALIZAMOS VARIADA EJERCITACIÓN DE MANERA ORAL CON MATERIAL CONCRETO, EJEMPLO.
 *SI TENGO UN BILLETE DE \$10 Y LE AGREGO UNA MONEDA DE \$1 ¿CUÁNTO TENGO?
 *SI LE AGREGO DOS MONEDAS DE \$1 ¿CUÁNTO TENGO AHORA? ¿ASÍ HASTA FORMAR EL 19...?
- 3-AHORA CON LA AYUDA DE UN ADULTO CUENTA EL DINERO Y LUEGO COMPLETA LA TABLA.

	+		10+0= 10 DIEZ
	+		10+1= -----
	+		10+2=-----
	+		10+3=-----
	+		10+4= -----
	+		10+5=-----
	+		10+6= -----
	+		10+7= -----
	+		10+8= -----
	+		10+9= -----

MIÉRCOLES: 02/06/21

ÁREA: MATEMÁTICA



- 1-EN FORMA ORAL TRABAJAMOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO (HACEMOS CONTEO, IDENTIFICAMOS LOS UNOS Y LOS DIECES, LOS VECINOS DE: 4 -12-17, ETC)
- 2 -COMPLETA LA TABLA Y PINTA LOS VECINOS DEL 5 -14- 12.

0	1						7		9
10		12			15				19

ÁREA: LENGUA

- 1-REPASAMOS EL LISTADO QUE HICIMOS LA CLASE ANTERIOR.
- 2-CON EL EQUIPO MÓVIL DE LETRAS, NOS AYUDAMOS PARA ESCRIBIR EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

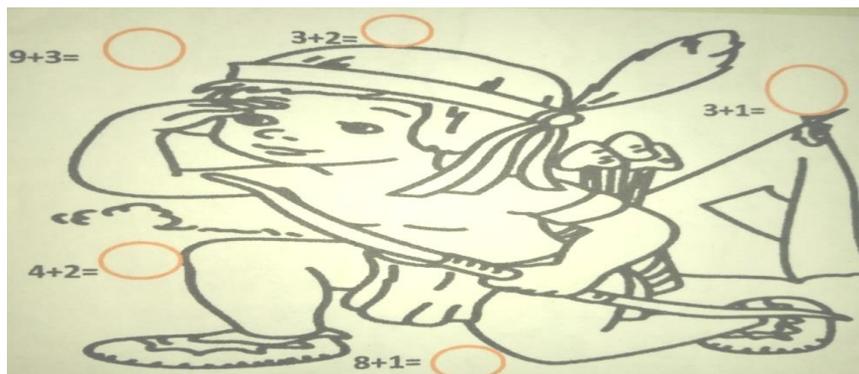


3-OBSERVA EL INDIECITO Y ESCRIBE ¿QUÉ ARMAS TIENE?

JUEVES: 03/06/21

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1-TRABAJAMOS CON MATERIAL CONCRETO: CON MONEDAS HACEMOS SUMAS QUE DEN COMO RESULTADO 10.
- 5-CON AYUDA DE TU DINERO COMPLETA LAS SUMAS.Y AYUDA A HUAPÍ EL INDIECITO.



VIERNES: 04/06/21

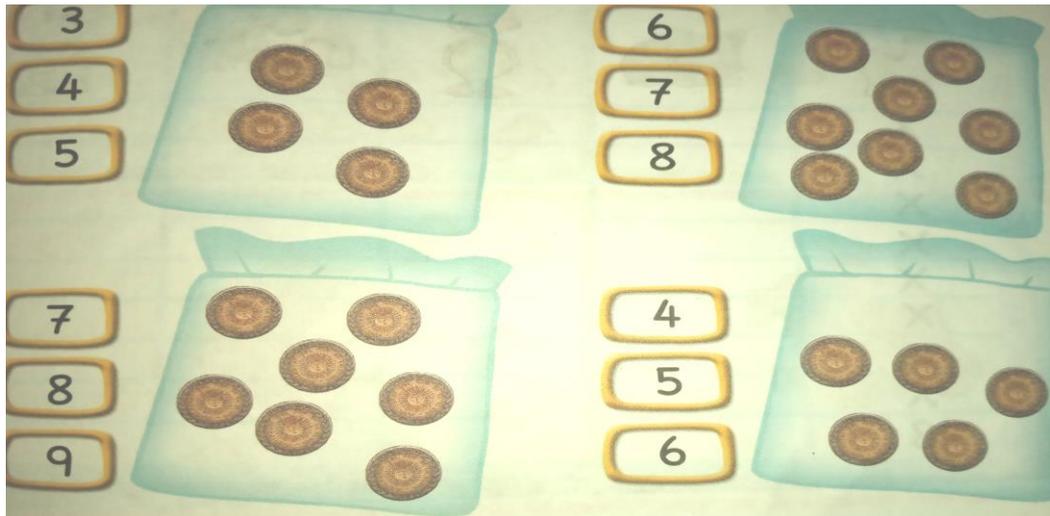
ÁREA: MATEMÁTICA

- 1-REALIZAMOS VARIADA EJERCITACIÓN CON BILLETES Y MONEDAS.

2- ENCIERRA TANTAS MONEDAS COMO INDICA EL NÚMERO.



3- CUENTA LAS MONEDAS Y MARCA CON UNA X EL NÚMERO CORRECTO.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

4-CON AYUDA DE LA FAMILIA CONSTRUYE UNA MAQUETA CON LOS PRIMEROS HABITANTES QUE LLEGARON A SAN JUAN. (ABORIGENES, MONTAÑAS, RÍOS, ANIMALES AUTÓCTONOS, ETC.)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE ESPECIALIDADES

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **PROFESORA: MYRIAM BARAHONA**

TÍTULO: “LOS OFICIOS Y LA PROFESIONES”

PROPÓSITOS: IDENTIFICAR LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN UN OFICIO Y PROFESIONES EN DISTINTAS ÉPOCAS EN RELACIÓN A LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS, A LOS MATERIALES Y A LAS FORMAS DE REALIZAR EL TRABAJO.

CRITERIOS: RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE HERRAMIENTAS EN SU OFICIO Y PROFESIÓN.

INDICADORES:



- IDENTIFICA SUS PARTES.
- IDENTIFICA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGIDOS DE LAS NECESIDADES Y DEMANDAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡PIENSA Y RESPONDE!

- ¿EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE? ¿POR QUÉ?
- 1-DISEÑA Y ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES EL TRABAJO QUE TE GUSTARÍA HACER.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: DANIELA GIMENEZ

TÍTULO: “LOS SONIDOS”

PROPÓSITOS:

- ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”.
- DISCRIMINAR AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES.

CRITERIO:

- REPRODUCER SONIDOS DEL ENTORNO.
- UTILIZAR LOS SONIDOS DEL ENTORNO EN LA PRODUCCIÓN MUSICAL.

INDICADORES:

- IDENTIFICA SONIDOS DEL ENTORNO
- UTILIZA LOS SONIDOS DEL ENTORNO EN PRODUCCIONES MUSICALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. CON TU TÍTERE DE MARIPOSA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN “TITI LA MARIPOSA” (SE ENVIARÁ POR EL GRUPO DE WHATSAPP EL TUTORIAL DEL TÍTERE) Y DETENER SU VUELO EN LOS SIGUIENTES LUGARES: PUERTA, CIERRE DE LA MOCHILA, BOLSA DE MERCADERÍA Y SURTIDOR DE LA BACHA DE LA COCINA.

2. UNA VEZ FINALIZADA LA CANCIÓN, REALIZAR EL SONIDO DE CADA UNO DE LOS OBJETOS DONDE SE DETUVO LA MARIPOSA Y PEDIR A UN FAMILIAR QUE GRABE LOS SONIDOS MIENTRAS LO REALICES, PARA LUEGO ENVIAR ESTA TAREA AL/ LA DOCENTE.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: DAMIAN ALBARRACÍN

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS, QUE PERMITA AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.



CRITERIO: EXPLORAR MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, CON DESPLAZAMIENTOS.

INDICADORES: RECONOCE LOS DIFERENTES TIPOS DE DESPLAZAMIENTOS, CAMINATA CON TALONES, SALTOS CON DOS PIES, SALTOS CON UN PIE, CUADRÚPEDA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

REALIZAR UN CIRCUITO CON DIFERENTES ESTACIONES, LA DISTANCIA ENTRE CADA ESTACIÓN SERÁ DE 2 METROS.

1° ESTACIÓN: CAMINO CON LOS TALONES HASTA LA SEGUNDA ESTACIÓN.

2° ESTACIÓN: SALTO CON LOS DOS PIES JUNTOS HASTA LA TERCERA ESTACIÓN.

3° ESTACIÓN: APOYO LAS DOS MANOS Y LOS DOS PIES EN EL SUELO SIN APOYAR LA RODILLA (CUADRÚPEDA) ME DESPLAZO HASTA LA PRÓXIMA ESTACIÓN.

4° ESTACIÓN: SALTO CON UN PIE HASTA LA 5° ESTACIÓN.

5° ESTACIÓN: PASO POR DEBAJO DE LAS 3 SILLAS UNA AL LADO DE LA OTRA.

CADA VEZ QUE TERMINAS EL CIRCUITO DESCANSA PARA VOLVER A COMENZAR.

DEBES REALIZARLO TRES VECES.

VUELTA A LA CALMA

ME SIENTO EN EL SUELO ESTIRÓ LAS PIERNAS Y ME TOCO LA PUNTA DE LOS PIES (CUENTO HASTA 6).

UNA PIERNA ESTIRADA Y LA OTRA FLEXIONADA LA LLEVÓ CONTRA MI PECHO Y LA ABRAZO (CONTAR HASTA 6).

REPETIRLO 3 VECES.

DIRECTORA: SANDRA CARBAJAL

VICEDIRECTORA: IRMA FERNÁNDEZ