



CENS ZONDA, 2º , MATEMÁTICA

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: MARIA GIMENA ARAYA GIL

CURSO: 2º

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

CONTENIDOS:

- Concepto de fracciones.
- Expresión decimal y clasificación.
- Fracciones Equivalentes.
- Representación en la recta numérica de fracciones

Guía de Actividades

Ejercicio 1: Determiná el numerador y denominador de las fracciones.

a) $-\frac{3}{5}$

Numerador:
Denominador:

b) $\frac{8}{43}$

Numerador:
Denominador:

c) $\frac{15}{72}$

Numerador:
Denominador:

d) $-\frac{16}{9}$

Numerador:
Denominador:

Ejercicio 2: Encontrá la expresión decimal de las siguientes fracciones e indicá si es una Expresión Decimal Exacta o Expresión Decimal Periódica Pura o Expresión Decimal Periódica Mixta.

$$a) -\frac{12}{20} =$$

$$c) \frac{15}{72} =$$

$$b) \frac{54}{24} =$$

$$d) -\frac{16}{9} =$$

Ejercicio 3: Amplificá las fracciones (Dos en cada caso).

$$a) -\frac{5}{16} =$$

$$b) \frac{12}{15} =$$

Ejercicio 4: Simplificá las siguientes fracciones hasta obtener la fracción irreducible.

$$a) \frac{826}{126} =$$

$$b) -\frac{72}{128} =$$

Ejercicio 5: Representá en la recta numérica las siguientes fracciones.

$$a) -\frac{5}{4}, \frac{1}{2}, -\frac{7}{8}$$

$$b) \frac{3}{4}, -\frac{2}{3}, -\frac{5}{6}$$

$$c) -\frac{11}{3}, \frac{8}{3}, -\frac{6}{3}$$

Director: Alejandro Godoy