

JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

Escuela JINZ N15 Combate de San Lorenzo

Docente : Beatriz Herrera

Profesor Plástica Érika Gutiérrez. Ed .Física: María Landa ;Ed. Musical Gabriela Sarmiento . Salita de 3;4 y 5 años

Turno mañana

Área Curricular Lengua dimensión Comunicativa y artística.

Contenido El habla y la escucha

Actividades N°1 “Construimos los susurradores

.Fecha :06-04-20

➤ En primer lugar debemos buscar tubos de cartón, como los rollos de papel higiénico o servilletas , o los hacemos con cartulinas, o con diarios.

➤ Pegamos los tubos uno a continuación de otros y luego los pintamos o forramos y los decoramos con lanitas botones, piolines, semillas.

➤ A susurrar :La mamá comienza susurrándole al niño

Susurros para niños de 3 años:

➤ Yo me como el melón y también el bombón

➤ A las mariposas le gustan las rosas

Susurros para 4 años

➤ En la casa de Inés todos cuentan hasta tres .

➤ La coneja gloria come con gusto su zanahoria .

Susurros para niños de 5 años

➤ Me como una uva ,es dulce y morada, me las como todas y no dejo nada

➤ A esa mariposa le gustan las rosas pero solo las rojas porque son hermosas.

1-**Educación Física:** Bailar la canción de saludar las manos:

<https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

2-Hacemos carreritas junto a mi familia: corremos rápido hacia la meta (una línea ubicada a 5 o 6 mts) el ganador es el que llegue primero

Después hacemos la carrerita pero corriendo hacia atrás.

Lo repetimos 4 veces.

Docente Beatriz Herrera .Profesores Gabriela Sarmiento , Érika Gutiérrez

Actividad N° 2

Observamos en familia el video “El Monstruo de colores ” (Se adjunta archivo en pdf)

¿Cómo me siento yo? ¿Qué color sería mi emoción?

Escuchamos con atención lo que nos cuenta. Distinguimos cada color que va apareciendo Ej: Alegre es amarillo, calma es de color verde, furia enojo es de color rojo.... Y así todos los colores que van apareciendo.

¿Por qué elegí ese color?.

Realizar un títere del monstruo con ese color que ustedes se sienten identificados, ¡¡pero eso sí!! Vamos a realizarlo únicamente con materiales del color que eligieron, podemos usar cualquier material que haya en casa. (papeles de colores, telas, tempera, lápiz de color, papeles de revistas etc.).



Actividad 3

A jugar con los colores: Busquemos en casa elementos con los siguiente colores Mamá me ayuda a describirlos y los dibujo con los elementos que tenga en casa



Área curricular: Artes Visuales

Título de la propuesta: “Conocemos nuestro rostro”

Actividades 4 -Trabajo otoñal 1-

JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

- Damos un paseo por el fondo de nuestra casa, observamos las plantas, los árboles .Cómo están la hojas?? Cómo son sus colores a qué se parecen?
- Recolectamos hojitas de diversos tamaños, cascarita de cortezas de los troncos, pastito seco y todo lo que te llame la atención, semillas etc .

Los nenes de 3 de 4 y cinco años pueden hacer la misma actividad con la ayuda de mamá



En una hoja blanca o de diario contornear un mano y parte del brazo del niño , luego este pintará el tronco con lápices de color marrón o le pegamos trocitos de cortezas recolectada y considerando a los deditos como ramas le pegamos las hojita .Puedo terminar el paisaje pegando pastito seco en el piso y dibujo el cielo

Ejemplo de tronco



JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

Aprendemos la canción del otoño que enviará la seño por whatsapp

¡¡¡¡El Otoño ya llegó!!!

Actividad N ° 5 Ambiente Natural y Sociocultural El agua y su importancia.

Nos juntamos en familia y hablamos sobre la importancia que tiene el agua para todos nosotros.

Guía de preguntas: Para qué sirve el agua (tener en cuenta desde la mañana todas las actividades que realizamos desde que nos levantamos)Higiene personal ;lavado de utensilios, preparación de alimentos ,limpieza de la casa ,lavado de ropa ,riego de plantas etc.

Actividades para cuidar el agua

➤ **Inspector del agua:** Pueden organizar una campaña en favor del agua, sus hijos pueden ser los **inspectores del agua** y por cada buena acción puedes otorgarles un aplauso , de esta manera fomentarás en ellos el deseo de cuidar el vital líquido. Los inspectores de agua tienen el deber de cerrar las llaves de agua cuando no se usen, al bañarse cerrar la ducha mientras se enjabonan, y tratar de evitar a toda costa el desperdicio de agua . A trabajar a full durante estas 24 horas inspectores .

Actividad N° 6 “A crear los fideos se transforman”

Dimensión Comunicativa y Artística Explorar la forma en el espacio

-Buscar con el niño en las alacenas fideos sobre todos aquellos chatitos ,largos ,medianos o los que tengas y se puedan pegar en una hoja .

-Jugamos con ellos los observamos... a qué se parecen? Qué forma tienen, de qué color son? a qué huelen ? Los contamos?

-Armamos caritas, personas, juguetes, pelotas, calles, casitas etc .Lo que más nos guste y luego la pegamos en cualquier hoja que tengamos en casa .

Actividad N° 7 Exploración en la forma tridimensional

➤ Con ayuda de mamá, la abuela, la tía buscamos tapitas de diversos colores y tamaños (También pueden ser corchos , pedacitos de tergo por . las colocamos adentro en un fuentón con agua y con dos palitos intentamos sacarlos sin que se nos caiga. Podemos practicar varias veces y luego invitar a la familia a jugar .

JINZ N°15 Esc. Combate de San Lorenzo Nivel Inicial Sala de 3 ,4 y 5 años

Área Plástica Dimensión comunicativa y Artística

Contenidos Seleccionados: El contacto con los materiales, fomentando la imaginación del alumno. Mezclas espontáneas y orientadas de diversos colores.

Actividad

- Tomaremos una hoja de diario o la que tengamos en casa y la arrugaremos, después prepararemos un poco de café o té negro, y meteremos la hoja dentro, luego la dejaremos secar. La guardaremos para usarla de soporte en alguna otra actividad.

Actividad N° 8: Dimensión Comunicativa y Artística El nombre propio

- Escribir en una hoja la letra inicial del nombre ,los niños podrán rellenarla pegándoles papelitos
- Debajo escribir el nombre del niño en Mayúscula imprenta los pequeños intentarán copiarlo

Dimensión Comunicativa y Artística

Educación Musical Dimensión comunicativa y Artística Contenido :La voz cantada

Escuchamos y aprendemos la canción "Caracolito". (la canción será enviada por

- WhatsApp). https://www.youtube.com/watch?v=hLf8if4_DAg
- Dibujamos o creamos un caracol con los materiales que encontremos en casa.

Actividad 9

las Emociones

Después de ver en familia el cuento La Rabieta de Julieta .

Comentamos lo que más nos ha gustado, preguntar al niño cuándo se ha sentido así de enojado como Julieta ? luego el adulto puede comentar también ya que es importante que los chicos se puedan identificar con ellos.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=la+ravieta+de+julieta>

Dibujar con los elementos que haya en casa

Educación Física

Actividad Con ayuda de la familia, jugamos al “heladero”: un integrante de la familia será “el Heladero” y mientras camina los demás deberán seguirlo y preguntarle: ¿heladero que gusto tiene?, en ese momento se da vuelta, deja de caminar y responde algún gusto que quiera ejemplo: frutilla. Siguen caminando y el resto de la familia le vuelven a preguntar: ¿heladero que gusto tiene?, esta vez responde otro gusto: ejemplo vainilla. Pero cuando el heladero responda ¡chocolate! Deberá perseguir a tolo el resto de la familia y al que atrape con ambas manos se convertirá en “heladero”.

➤ Con ayuda de la familia ubicados uno detrás de otro, jugamos a pasarnos un globo o una pelota, por arriba de la cabeza. Cuando el elemento llegue a la última persona, éste debe levantarse y correr para sentarse adelante quedando en primer lugar de la hilera y volverlo a repetir.

Actividad N°10 24-04-20

Contenido el color y la textura

➤ Con ayuda de mamá prepararemos una “Pintura Dactilar”, colocaremos 1 taza de harina con 3 tazas de agua y cocinaremos a fuego lento, revolviendo, retiraremos cuando esta comience a espesar, en ese momento le colocaremos café instantáneo para darle color marrón o azafrán para darle color amarillo, dejaremos enfriar. Buscaremos 2 hojas secas que ya se hayan caído de un árbol, las pondremos sobre una hoja (tamaño A4) y pintaremos toda la hoja con la pintura sobre las hojas secas, cuando ya se encuentre todo pintado retiraremos las hojas secas y dejaremos secar.

Directora Beatriz Herrera