

PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDADES

Día 1

Lengua

1) Lee la siguiente poesía

Collar de sapos

Sapo que quiere mosca  
la lengua rosca  
Sapo que salta  
es sapo que falta  
Sapo verde esmeralda  
ven y rasca mi espalda  
Sapo en tu bolsillo  
salta si escucha un grillo  
Sapo de la charca  
en un loto se embarca  
Sapo infrarrojo  
mira fijo a los ojos  
Si un ojo está en la ventana  
es porque espera a una rana.  
Un sapo para un bastón.  
Está listo para el show  
Un sapo en una nuez  
Es una miniatura ¿no lo ves?  
Sapo que quiere coronita  
Está hechizada ¡ay mamita!  
El que tu pie se posa  
No es paso sino sapo



¿Qué otra cosa?

2) Conversamos sobre lo leído

3) Escribe los versos que correspondan a cada uno de estos sapos.



Tte.1º Francisco Ibáñez - Turno Mañana - Tercer Grado - Nivel Primario  
Primer Ciclo - Áreas Integradas

4-Identifica en estos versos las palabras que se forman con la misma letra de sapo y expliquen este acertijo

El que en tu pie se posa

No es sino un paso ¿qué otra cosa?

**Matemática**

1-Continuar con nuestra tabla pitagórica

Repasa en forma horizontal y vertical las tablas.

**Tabla Pitagórica** 

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

www.edufichas.com

2- Usa la la tabla pitagorica para resolver estas otras.

8X4=    7X2=    6X4=    5X6=

**EDUCACIÓN MUSICAL**

Día 2

Lengua

1-Lee estos versos en voz alta y fíjense “cómo suenan”. Pueden marcar el ritmo haciendo palmas.

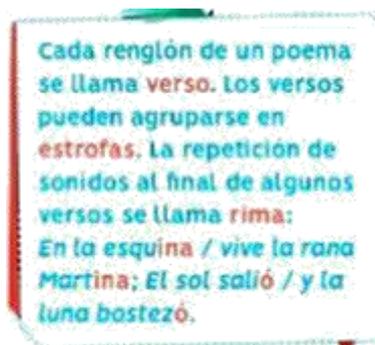
El ritmo ¿es parejo? ¿POR QUÉ SUENA ASÍ?

La mariposa verde

En la rama se posó

Como la rana no vuela

Sentadita se quedó



Tte.1°Francisco Ibáñez - Turno Mañana - Tercer Grado - Nivel Primario  
Primer Ciclo - Áreas Integradas

2- Subraya las palabras que riman

**Sapo que tiene coronita**

**Está hechizado; ay mamita!**

**Si un sapo está en la ventana**

**Es porque espera a una rana.**

3-Complete con palabras de los carteles para crear rimas.

estudioso

tul

violeta

azul

Raro

curioso

**Una mariposa .....**

**lleva un vestido de .....**

**Un sapo.....**

**es algo muy.....**

4- Completa ¿Con qué lo percibís?

**La aspereza de una tela.....**

**El reflejo del sol en nuestra cara.....**

**El canto de un pájaro.....**

**El sabor de una galletita.....**

**El aroma de una flor.....**

5- Rodea con azul las palabras que se perciben con la vista y con rojo las que se perciben con el tacto.

**La mariposa amarilla**

**Con sus alas de seda gruesa**

**Es una estrella que brilla**

**en la selvas más espesa.**



Las imágenes sensoriales son expresiones que representan lo que percibimos con los sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

## Matemática

1- Observa el cuadro y resuelve

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2			4	6	8	10	12	14	16	18	20
3				9	12	15	18	21	24	27	30
4					16	20	24	28	32	36	40
5						25	30	35	40	45	50
6							36	42	48	54	60
7								49	56	63	70
8									64	72	80
9										81	90
10											100

3- Busca en el siguiente cuadro los resultados de estas multiplicaciones

**3X9=    2X8=    4X7=    6X9=**

4-Usa la multiplicaciones del punto 3 para resolver estas otras.

**9X3=    8X2=    7X4=    9X6=**

5-Escriba los resultados en los casilleros vacíos del cuadro.Pueden ayudarse con los que ya están escritos.

6-En el cuadro hay números que no están repetidos ¿Cuáles son? ¿Por qué no se repiten?.....

7-Usa el cuadro de multiplicaciones para resolver estos problemas.

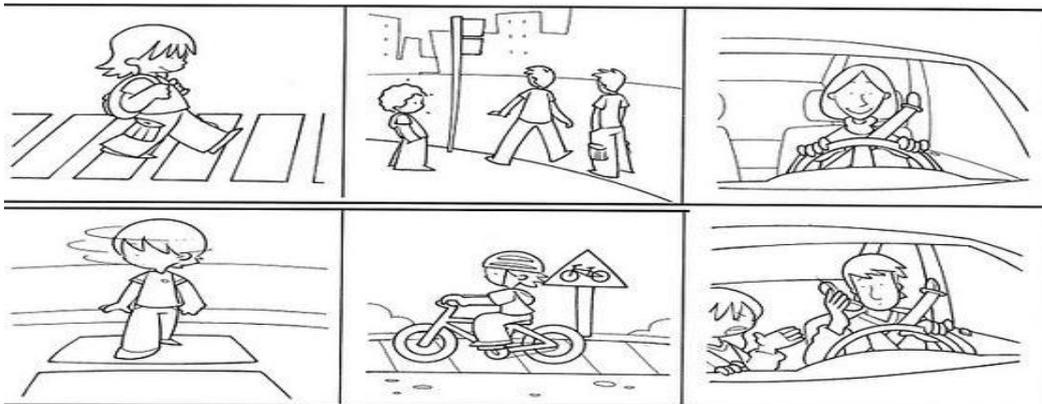
- ¿Cuántas figuritas hay en 7 paquetes, si en cada paquete hay 4 figuritas?
- ¿Cuánto cuesta 9 chocolates iguales, si cada uno vale \$8?

**ARTES VISUALES**

Día 3

**Ciencias Sociales: Seguridad vial**

1- Mira las distintas situaciones. Escribe oraciones respecto a las acciones positivas y negativas de las personas.



Tte.1º Francisco Ibáñez - Turno Mañana - Tercer Grado - Nivel Primario  
 Primer Ciclo - Áreas Integradas

2- Observar y Escribe 5 señales de tránsito que encuentres en la imagen



3- Completa la siguiente frase

Tener una buena educación vial significa conocer y respetar las.....para que no hayan .....de tránsito.

**Ciencias Naturales: Animales Invertebrados**

- 1- Continuamos con los animales invertebrados ¿los recuerdan? ¿Qué características tienen?
- 2- Busca en la sopa de letra los siguientes animales invertebrados.



- Oruga
- Avispa
- Mosca
- Mariquita
- Mariposa
- Abeja
- Caracol

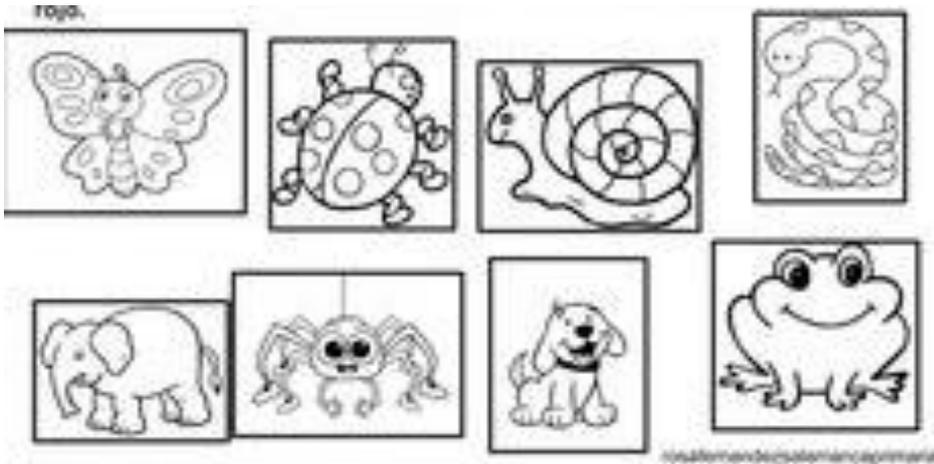
- Cucaracha
- Medusa
- Grillo
- Escarabajo
- Saltamontes
- Larva
- Piojo

3- Compara animales vertebrados e invertebrados uniendo con la definición correcta.

Los animales vertebrados son los que no tienen columna vertebral.  
 Los animales invertebrados son los que poseen columna vertebral.

**Tte.1°Francisco Ibáñez - Turno Mañana - Tercer Grado - Nivel Primario  
Primer Ciclo - Áreas Integradas**

4- Rodea con rojo los animales vertebral y con azul los invertebrados.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**Día 4**

Resolución de desafío:

Pensar cómo realizar un rompecabezas de los temas estudiados para jugar en casa; te doy algunos ejemplos:

-Realizar un dibujo de algún animal estudiado, recortar en partes y después armar (según la clasificación estudiada)

-Dibujar tres señales de tránsito, luego pintar, recortar de forma despareja de tal forma que cueste armar la imagen y finalmente arma tus señales con algún mayor.

-Con la tabla pitagórica puedes realizar los resultados de diferentes colores, recortar y luego intenta armarlos según el resultado.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## **ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES**

### **EDUCACIÓN MUSICAL**

1. Escuchar la siguiente grabación y anotar en tu cuaderno los animales u objetos que pudiste reconocer. La docente envía el Link

### **ARTES VISUALES**

1-Dibujar figuras geométricas de distintos tamaños (2 o 3) en papeles de colores, puedes utilizar revistas.

2-Recortar y pegar en la hoja de dibujo.

3-Dibujar en el fondo de tu producción puntos de diferentes calibres, con lápiz de color negro.

4-Enviar una imagen del trabajo terminado a la docente.

### **EDUCACIÓN FÍSICA**

1\_ Dinámica de mantener el equilibrio con los talones y puntas de pie caminando ida y vuelta, gana el que lo hace correctamente.

2\_ Dinámica de imitar a un avión.

### **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-En casa realiza una masa de pizza y un pan casero, anota las instrucciones e ingredientes (insumos) en el cuaderno.

Directora: Prof. Alejandra Carina Ibañez