

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

SECCION: NIVEL INICIAL NIVEL EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA.

TITULO:"SENTIMOS DESDE CASA"

CONTENIDOS:

FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: VALORACIÓN DEL PROPIO CUERPO.

JUEGO: EXPRESIÓN DE NECESIDADES Y EMOCIONES.

AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL: LOS OBJETOS SUS CARACTERÍSTICAS Y FUNCIÓN SOCIAL.

PRACTICAS DEL LENGUAJE: INTERPRETAR CONSIGNAS. RELACIONAR LO QUE SE ESCUCHA CON SU PROPIA EXPERIENCIA.

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS QUE SE ABORDARAN EN LA SALA.

- ✚ LAVADOS DE MANOS: FRECUENTEMENTE ANTES DE CADA COMIDA PRINCIPAL Y CADA VEZ QUE SEA NECESARIO, ANTE LA SITUACIÓN ACTUAL.
- ✚ DESAYUNAR Y/O MERENDAR: COLOCAR TODOS LOS ELEMENTOS, MANTEL, VASO, PLATO, SERVILLETA, ALIMENTO. PROPONER A LOS NIÑOS ABRIR ENVASES, SERVIR LÍQUIDO, UTILIZAR EL CESTO DE BASURA PARA TIRAR DESPERDICIOS, HIGIENIZAR SUS UTENSILIOS Y ELEMENTOS USADOS, SECARLOS Y GUARDARLOS DONDE CORRESPONDE.
- ✚ ORDENAR: LOS ELEMENTOS UTILIZADOS AL IGUAL QUE LOS ESPACIOS .SE ES POSIBLE, CON AYUDA DE UN MAYOR LAVAR LOS UTENSILIOS.

ACTIVIDADES:

1-MAMAS LES PROONGO QUE OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO JUNTO A SUS PEQUEÑOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=09D2nTdbrs0>

(Tocar las letras azules para ver el video, cuando abra el pdf)

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

2-Despues DE VER EL VIDEO JUEGUEN ENTRE USTEDES FRENTE AL ESPEJO O CON UN MUÑECO SEÑALANDO, TOCANDO, INDICANDO Y NOMBRANDO LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS (NARIZ-BOCA-OREJAS-MANOS-OJOS).

- RECOMENDACIONES :CUANDO SEÑALEMOS O NOMBREMOS EN EL NIÑO ,EN EL ESPEJO ,EN MAMA O EN EL MUÑECO ,PODEMOS AGREGAR UN ACCESORIO, POR EJEMPLO:
 - SI HABLAMOS DE LOS OJOS PODEMOS COLOCARLES LENTES DE JUGUETES (SI TENEMOS EN CASA).
 - SI HABLAMOS DE LA NARIZ, COLOCAR UNA NARIZ DE PAYASO O PINTARLA.
 - SI HABLAMOS DE LA BOCA, PODEMOS PINTARLA.
 - ETC

3-BAILAMOS EN FAMILIA; DISFRUTEMOS DE UN MOMENTO PARA COMPARTIR CON NUESTROS PEQUEÑOS, PRESTANDO ATENCIÓN A LA CANCIÓN.

<https://www.youtube.com/watch?v=xvblTViEzUc>

(Tocar las letras azules para ver el video, cuando abra el pdf)

4-LOS SENTIDOS Y LA FAMILIA. REALIZAREMOS PEQUEÑAS EXPERIENCIAS PARA QUE LOS CHICOS EXPERIMENTEN A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS:

- OLFATO: HACERLES OLER DIFERENTES PERFUMES Y TRATAR QUE DIGAN QUE SIENTEN.
- VISTA: ESCONDER Y APARECER DIFERENTES OBJETOS, PREGUNTAR ¿DÓNDE ESTÁ? ¿QUÉ ES?
- OÍDO: QUE LOS ALUMNOS ESCUCHEN DIFERENTES SONIDOS :FUERTES – SUAVES, QUÉ TRATEN DE ADIVINAR A QUE OBJETO CORRESPONDE ESE SONIDO(CAMPANAS-BOMBEROS-AMBULANCIA-ETC.)
- GUSTO: HACERLES PROBAR DIFERENTES ALIMENTOS, OBSERVAR SU REACCIÓN CUANDO PRUEBEN LOS ALIMENTOS (LIMÓN –DULCE –ETC.)
- TACTO: PROPORCIONALES OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS O DIFERENTES TEMPERATURAS PREGUNTARLES CUANDO TOQUEN SI ESTA SUAVE –ÁSPERO –FRIO –CALIENTE (PUEDE SER HIELO-LA ESPONJA DE LAVAR LOS PLATOS –ETC.).

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

5- EN UNA HOJA A 4, O EN LA QUE TENGAN EN CASA REALIZAR LA SIGUIENTE ACTIVIDAD. PODEMOS USAR DIFERENTES MATERIALES.EJEMPLO: PUDEN USAR TELAS, ESPONJA, LANAS, CARTULINA, REVISTAS, MARCADORES, MATERIALES DE DIFERNTES TEXTURAS.



EDUCACION FISICA

EL CUERPO

CONTENIDO: EL PROPIO CUERPO. LADOS Y PARTES DEL CUERPO

MATERIAL:

- TUBO DE PAPEL HIGIÉNICO O SERVILLETA (PODRÁS UTILIZAR ALGÚN TROZO DE CARTÓN BLANDO, CARTULINA DE NO DISPONER LO ANTERIOR).
ARRANCAMOS BAILANDO LA CANCIÓN “BATALLA DEL CALENTAMIENTO PARA ARRANCAR A MOVERSE.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4-DOEJU-8QU](https://www.youtube.com/watch?v=4-DOEJU-8QU)

1. ESTA ACTIVIDAD ES PARA REALIZARLA EN FAMILIA PUEDEN PARTICIPAR CUANTAS PERSONAS HAYA EN CASA, TODOS LOS PARTICIPANTES NECESITARAN UN TUBO DE PAPEL.

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

- EL ALUMNO Y QUIENES LO ACOMPAÑEN, ARA RODAR CON LOS OJOS CERRADOS EL TUBO POR LAS DIFERENTES PARTES DE SU CUERPO (CABEZA, BRAZOS, MANOS, TRONCO, PIERNAS, PIES, RODILLAS CODOS Y MUÑECAS) NOMBRANDO CADA UNA DE ELLAS.

- LUEGO EL NIÑO REPETIRÁ, PERO SOBRE EL CUERPO DE LA MAMÁ, PAPA O DE QUIEN LO ESTÉ ACOMPAÑANDO. IDENTIFICANDO CADA UNA DE LAS PARTES ANTES MENCIONADAS.

- POSTERIORMENTE DEBEN OBSERVAR A TRAVÉS DEL ELEMENTO EL CUERPO DE MAMÁ, PAPÁ O QUIENES ACOMPAÑEN EN LA ACTIVIDAD, ¿QUIÉN SE ANIMA A NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO QUE OBSERVAN?, COLOR DE CABELLO, COMO ES SU NARIZ, COLOR DE PIEL, COMO SON LAS MANOS Y COLOR DE OJOS. LUEGO MAMÁ LO REALIZARA CON EL ALUMNO.

- NOMBRAMOS LAS PARTES DEL CUERPO QUE VEMOS ARRIBA Y LUEGO ABAJO Y LUEGO VICEVERSA.

JUEGOS:

BUSCARAS PIEDRAS DE TAMAÑO PEQUEÑO, PARA QUE EL NIÑO PUEDA ARROJAR POR LOS DIFERENTES TUBOS. PUEDEN VARIAR LAS DISTANCIAS PARA HACERLO (DELIMITAR EL ESPACIO EJ. CON UNO O DOS, Y PONER UNA MARCA QUE EL ALUMNO DEBE SUPERAR).

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

DOCENTE: FLORES, LORENA A.

CONTENIDO:

🕒 COORDINACIÓN VISO-MOTRIZ: COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL

ACTIVIDAD:

✚ **JUGAR A ENROSCAR Y DESENROSCAR!**

Durante la actividad, conversar sobre los colores (qué colores, si hay otra igual o no), diferenciar tamaño de las tapitas (chica y grande). Luego de practicar 2 o 3 veces, revolverlas y aumentar velocidad para lograrlo en el menor tiempo, a modo de diversión.



DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

AREA :MUSICA

ACTIVIDAD N°4

CONTENIDOS:

- CANCIONES INFANTILES.
- EXPRESIÓN CORPORAL: MOVIMIENTOS DE MANOS Y PIES.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1) ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN “JUGANDO CON LA MANOS” (CANTA JUEGO)
- 2)
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WQPDEKQVHPO](https://www.youtube.com/watch?v=WQPDEKQVHPO)
- 3) REALIZAR LOS MOVIMIENTOS DE LAS DOS PRIMERAS CANCIONES HASTA APRENDERLAS (LAS ESCUCHAMOS LAS VECES QUE SEA NECESARIO).
- 4) LUEGO REALIZAMOS LOS OTROS DOS MOVIMIENTOS SIGUIENTES DE LA CANCIÓN HASTA APRENDERLOS (IGUAL QUE EL PUNTO ANTERIOR LAS ESCUCHAMOS LAS VECES QUE SEA NECESARIO).
- 5) A CONTINUACIÓN HAREMOS LA CANCIÓN COMPLETA SENTADOS EN EL PISO SOBRE UN ALMOHADÓN.

DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: DIAZ, VANESA.