

**ESCUELA:** ENI N°8 "QUINOA"

**DOCENTES:** Gonzales, Sandra- Calderón, Yamile- Adaro, Mayra- Solís, Daniela- Rodríguez, Paola

**PROFES. ESPECIALES:** Chaquearían, Nadia- Lucero, Franco- Jofre, Bettina

**DIRECTORA:** Meritello, Sonia

**NIVEL:** INICIAL- sala de 4

**TURNO:** mañana y tarde

### **TITULO DE LA PROPUESTA:**

## **"LOS NIÑOS EN CASA, UNA OPORTUNIDAD PARA VINCULARSE TRAVES DE LOS JUEGOS CON LOS ADULTOS"**

### **JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA:**

Muchos de los juegos que llevamos adelante en el jardín de infantes para construir saberes pueden ser jugados en casa y en familia.

Encontramos un espacio integrado entre la plástica y la literatura, se entrelazan para potenciar una propuesta compartida y generar un espacio lúdico de aprendizaje en torno a producciones fantásticas. Pretendemos así dar lugar al derecho de nuestros niños a la imaginación, la palabra, los cuentos las ilustraciones, la conversación y el juego dramático.

- **Ámbito:** Juego  
Juegos tradicionales.
- **Ámbito:** Literatura Infantil  
Géneros literarios
- **Ámbito:** Lenguaje.  
Habla y escucha.
- **Ámbito:** Música

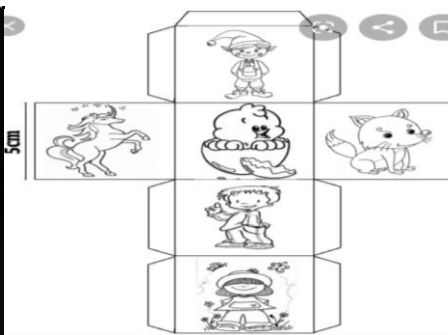
La voz hablada, articulación, modulación y expresividad. La voz cantada.

Fuentes sonoras e instrumentos: exploración del cuerpo como productor del sonido.

- **Ámbito: Artes Visuales: Plástica.**  
Modalidad bidimensional  
Goce por la producción expresiva en la dimensión.
- **Ámbito: Danza: Expresión Corporal**  
Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza, brazos, tronco, piernas).

### **ACTIVIDAD N° 1: "DADO CUENTA HISTORIA"**

Elaborar un cubo con cartón donde en cada una de sus caras debe tener una imagen, por ejemplo: personaje, lugares, objetos, etc.



Se iniciará el relato, posteriormente se lanzará el dado y de acuerdo a la imagen que salga se comenzará la historia, luego otro integrante de la familia vuelve a lanzar el dado, se agregan nuevos personajes y así hasta finalizar el mismo. Se deben utilizar técnicas como: flexibilidad en la voz, pausas, entonaciones, gestos que remarquen sentimientos o sensaciones del personaje.

### **ACTIVIDAD N° 2: "CREAMOS TITERES CON HISTORIA"**

Confeccionar en familia títeres, pueden ser de guante, de media o de dedo. Una vez confeccionados, se propondrá crear historias con los mismos, haciéndolos hablar, cantar, bailar, contando un cuento o trabalenguas.

#### **TITERES DE GUAANTE:**



**TITERE DE MEDIA:**



**TITERES DE DEDO:**



**ACTIVIDAD N° 3: "RIMAS PARA MOVERNOS- DICEN LOS ANIMALES"**

Imitar los movimientos que cada animal nos propone:



Proponer cambiar algunas palabras. Podemos dejarlo registrado en tarjetas grandes, por ejemplo:

**"DICE EL PUERCOESPIN FERNANDO QUE TE QUEDES BAILANDO"**

**"DICE EL PUERCOESPIN ALEJANDRO QUE TE QUEDES SALTANDO"**

#### **ACTIVIDAD N° 4: "SOMOS EQUILIBRISTAS"**

Pegamos una tira de cinta papel en el suelo y nos convertimos en equilibristas. Contarle que esa línea blanca es una soga por la cual debemos hacer equilibrio de diferentes maneras. Debemos tener cuidado porque no debemos caernos al agua.

Puede comenzar el adulto mostrando los siguientes desplazamientos para que lo realice el chico.

- ◆ Avanzamos por la soga caminando, colocando un pie adelante y otro atrás, estirando nuestros brazos muy despacio.
- ◆ Avanzamos lateralmente con las manos en la cabeza.
- ◆ Avanzamos sentados, con los brazos estirados.
- ◆ Avanzamos rodando, apoyando nuestra panza en la soga.
- ◆ Avanzamos colocando las manos y los pies como monos.
- ◆ Avanzamos caminando hacia atrás.
- ◆ Avanzamos en punta de pie, con brazos estirados.
- ◆ Avanzamos bailando lentamente.
- ◆ Avanzamos dando saltitos.



#### **ACTIVIDAD N° 5: "SOMBRAS DIVERTIDAS"**

Colocar sobre el suelo un papel y en la parte superior colocar el juguete que más le gusta, luego intentarán dibujar la sombra que provocó el mismo (pueden hacer la cantidad de juguetes que más le gusten). Una vez terminado se levantarán los juguetes y se observará si lo que dibuje es parecido al modelo. Para finalizar, armar una linda historia con todos los dibujos.



## ACTIVIDAD N°6: “JUEGOS TRADICIONALES”

◆ “ABUELITA ¿QUÉ HORA ES?”: La abuelita y estará ubicada en un sector de la casa. El resto de la familia deberán estar alrededor de la “abuelita” preguntando- abuelita ¿qué hora es?”. Esta podrá responder las dos o las cuatro, pero cuando diga las doce los niños deberán salir corriendo para que la “abuelita” no lo atrape.

◆ “VEO-VEO”: Se dará comienzo al juego diciendo -Veo -Veo, los niños responderán ¿Qué ves?, Adulto - una cosa de color... Ejemplo: Verde (se mostrará una tarjeta de color seleccionado). El resto de los participantes deberán buscar en el espacio los objetos del color seleccionado.

Luego de jugar al veo - veo, rasgar con sus manos papeles de colores (que tengan en casa), en pequeños trozos, pegar en un papel para formar un arcoíris.

◆ “OSO DORMILÓN”: Un adulto será el oso mayor y el resto los ositos, el oso mayor le dirá a los ositos que necesita descansar y necesita que hagan silencio. Se alejará del grupo y simulará descansar. Los ositos se deberán acercar lentamente y tratar de despertar al oso gritando: “OSO DORMILON, OSO DORMILON”. El oso mayor se despertará y comenzará a perseguirlos y los ositos deberán corre para no ser atrapados. El osito que es atrapado lo ayudará a atrapar a los demás ositos.

## ACTIVIDAD N° 7: “LA SEÑO ME REGALA UN...”

Las señas de salita de 4 proponen diferentes actividades mediante un video, que será enviado a las familias vía WhatsApp:

**SALA FUCSIA TM: “UNA LUNA JUNTO A LA LAGUNA”**

**SALA FUCSIA TT: “HISTORIA DE PEDRO Y JUAN”**

**SALA VERDE TM:” MIS MANOS”**

**SALA VERDE TT: “EL GUSANITO Y LA SEÑORA LENGUA”**

**SALA AMARILLA T: “CARRERITA DE GUSANOS”**

## **ACTIVIDAD N° 8: EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO OBSERVAMOS EL VIDEO: "LLEGO EL OTOÑO..."**

En compañía de un adulto observamos el video: "Llegó el Otoño"

<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Conversamos: ¿Cómo se llama el video? ¿Qué hacen los personajes en el jardín? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? El elefante usa un elemento para buscar hojas ¿Cuál es? Aparece un nuevo personaje que tiene su pelo de color azul ¿Cómo se llama? ¿A dónde los lleva? ¿Qué pasa cuando el elefante quiere pegar las hojas en su cuaderno? ¿Qué hicieron con las hojas, todos juntos? Escuchamos y bailamos al ritmo de la canción. Hacemos palmas para acompañar la canción y también descubrimos sonidos en otras partes de nuestro cuerpo. Hablamos de la importancia de trabajar en equipo. Observamos que las voces son diferentes y los distintos sonidos que se escuchan. Bailamos en familia la canción final.

## **ACTIVIDAD N° 9: EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO REALIZAREMOS EJERCICIOS PARA ENTRAR EN CALOR ..."**

En familia deberán hacer una ronda, donde se realizará movilidad articular de todo el cuerpo.

- Comenzaran con el juego del espejo: una persona dirá y mostrara los brazos arriba y abajo, los demás deberán copiar sin confundirse.
- Luego movimiento de dedos y muñecas, como si fueran cosquillas, e intentaremos atrapar a alguien para hacerlo reír con las cosquillas.
- Moviendo el torso como si fuera el baile de la viborita.
- Después la cintura imitando un ula ula
- También se moverán las piernas para delante, atrás, en círculo; tratando de hacer equilibrio ¿Quién puede realizarlo sin caerse?
- Con el pie y moviendo el tobillo dibujaremos en el suelo círculos, soles y cualquier cosa que se nos ocurra.
- Para finalizar intentaremos mover todo el esqueleto junto.

Se enviará junto con la propuesta un video "ECHO EN CASA" a modo de ejemplo donde participara toda una familia y se los invitará a realizar la actividad sumando las ideas que se les ocurran en casa.