

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL ARA SAN JUAN - GUÍA N°14

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: “UNIÓN FAMILIAR”.

CONTENIDOS:

- Lengua: La Comprensión y la Producción Oral. La Escritura de palabras significativas.
- Matemática: El número y sus funciones: usos en la vida cotidiana. Medidas convencionales y no convencionales.
- Ciencias Sociales: Las distintas formas en que las familias se integran y desarrollan su vida
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores en diferentes situaciones familiares y sociales.
- Procesos Tecnológicos: Materiales. Instrucciones de recetas y de elaboración. Medidas de seguridad e higiene. Utensilios, aparatos utilizados en los procesos de producción secundaria
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Ed. Física: Fuerza
- Música: Danzas folklóricas Gato Simple
- Ed. Plástica: La línea: según clasificación su posición recta, curva, ondulada, quebrada

ACTIVIDADES

DÍA 1

1- OBSERVAR LA IMAGEN DEL CALENDARIO QUE TENGAS EN CASA MES DE NOVIEMBRE.

2- EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I

3- DIBUJAR EL CALENDARIO EN TU CUADERNO.

4- RODEAR CON COLOR LOS DÍAS IMPORTANTES DEL MES: 10 DÍA DE LA TRADICIÓN- CUMPLEAÑOS DE ALGÚN FAMILIAR.

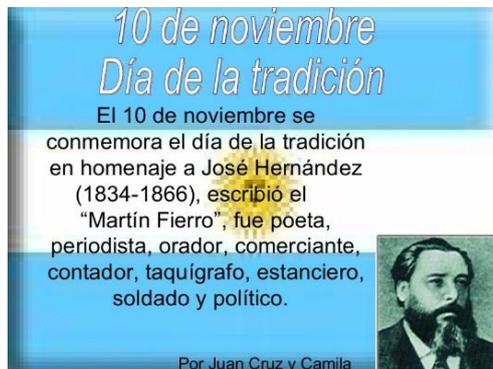


The image shows a calendar for November 2020. The title is "Noviembre 2020". The days of the week are listed at the top: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, Domingo. The dates are arranged in a grid. The 1st is on a Sunday. The 30th is on a Friday. The 31st is on a Saturday. At the bottom, it says "Calendarios Michel Zbinden / 48LP".

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DÍA 2

1- OBSERVAR LA IMAGEN.



2- TE INVITO A QUE VEAS LOS SIGUIENTES VIDEOS. LOS VIDEOS SERÁN ENVIADOS A CONTINUACIÓN DE LA GUÍA.

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes>

<https://www.youtube.com/watch?v=qW0Rc1HO3hg>

DIALOGAR EN FAMILIA PARA COMENTAR LOS MISMOS. ¿DE QUÉ SE TRATAN LOS VIDEOS? ¿QUÉ FESTEJAMOS EL 10 DE NOVIEMBRE? ¿QUÉ ES LA TRADICION PARA LA FAMILIA? ¿QUÉ TRADICIONES O COSTUMBRES TIENEN EN LA FAMILIA?

3- ESCRIBIR EN EL CUADERNO LA IMAGEN.

EDUCACIÓN FÍSICA

Antes de comenzar con las actividades propuestas, comenzar con una entrada en calor, moviendo las articulaciones del cuerpo. Realizar luego desplazamiento hacia adelante y atrás, y lateral (Derecho, izquierdo), para poner funcionamiento los músculos.

Circuito: Realizaremos 10 repeticiones, 3 veces: abdominales, espinales, flexiones de brazo y abro y cierro.

Sobre una colchoneta, toalla frazada comenzar con abdominales. Luego espinales (boca abajo).

En posición cubito ventral (boca abajo o cuerpo tierra) realizar fuerza de brazos, flexionando y estirando codos (si no puede realizar la flexión y extensión completa, pueden apoyar las rodillas en el suelo, colchoneta o colcha).

En posición parado abrir y cerrar piernas con pequeños saltos.

DÍA 3

1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.

2- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN.

E.E.E ARA SAN JUAN PRE TALLER "B" COCINA E INDUSTRIALIZACIÓN AREAS INTEGRADAS, AGROPECUARIA, MUSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN PLASTICA.

¿Qué es la Tradición?

El día de la tradición es el reconocimiento a la identidad argentina, a través de uno de los personajes más representativos del ser nacional, José Hernández.

La tradición es el conjunto de costumbres, creencias y cultura de un pueblo, que se transmite de una generación a otra.

- 3- COMENTAR EN FAMILIA EL SIGNIFICADO DE TRADICIÓN.
- 4- CONVERSAR SOBRE DISTINTAS COSTUMBRES EN ARGENTINA. PUEDEN AVERIGUAR POR INTERNET. COMENTA A TU SEÑO.
- 5- ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL SIGNIFICADO DE TRADICIÓN. ESCRIBE QUE TRADICIONES TIENEN EN LA FAMILIA.

MÚSICA

. Observamos la siguiente imagen. Colocamos los nombres de la vestimenta folklórica en la imagen enviada. Ejemplo bombacha de gaucho.



DÍA 4

- 1- ESCRIBIR EN EL CUADERNO: FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- COMPLETAR LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS.

PONCHO

SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE

ASADO

GAUCHO

GUIARRA

EMPANADA

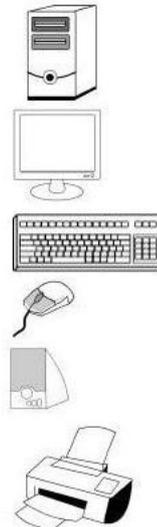
LOCRO

- 3- ELIGE TRES Y ESCRIBE TRES ORACIONES CON ELLOS.

COMPUTACIÓN

¡HOLA ALUMNOS Y FAMILIA! HOY NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA CONTINUAR CON NUESTRO TRABAJO ESCOLAR A DISTANCIA! UNE EL NOMBRE

- TECLADO
- IMPRESORA
- CPU
- MONITOR
- PARLANTE
- MOUSE



DÍA 5

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- OBSERVAR LA IMAGEN Y UNIR CADA UTENSILIO CON SU NOMBRE

Lista del Chef Solus de Artículos Necesarios para Cocinar de A-Z

¿Cuánto conoces los artículos que viven en tu cocina?
Empareja el artículo de cocina con el dibujo apropiado.

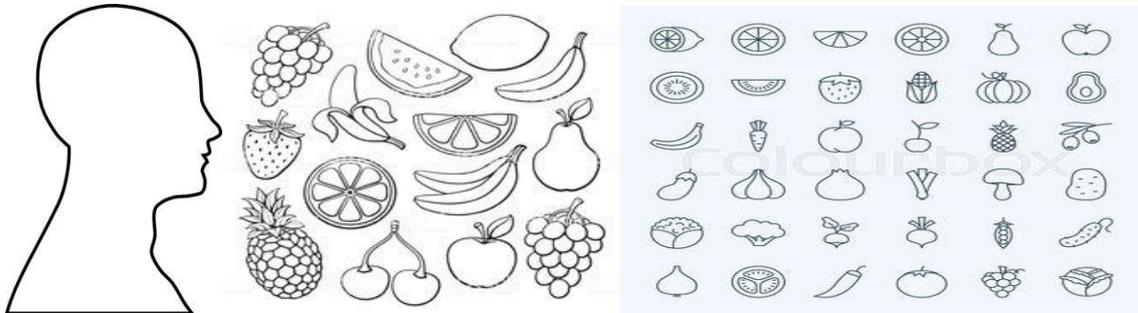
	el delantal	
	los moldes para hornear	
	la bandeja de horno	
	la tabla de cortar	
	el rallador	
	la taza medidora	
	la olla para sopas	
	el mondador de papas	
	los agarradores	
	el rodillo	
	el cucharón	
	la espátula	
	el colador	
	el batidor	

Visita ES:ChefSolus.com para hojas de trabajo imprimibles para niños, planes de educación de nutrición, recetas, actividades y más. Derechos de Autor © Nourish Interactive, Derechos Reservados

PLÁSTICA

Propuesta: Crear un creativo rostro con frutas y verduras

Observa las imágenes



1 actividad

Busca lápiz negro, hojas, blanca, fibra negra.

En una hoja blanca dibuja un perfil de un rostro, frutas, verduras. Puedes copiar la imagen que te he presentado. Estos ejercicios de dibujo te servirán para la próxima actividad.

DÍA 6

- 1- REALIZAR UNA RECETA CON AYUDA DE TU FAMILIA DE LO QUE QUIERAS O MÁS TE GUSTE Y ANOTA EN TU CUADERNO LOS UTENSILIOS QUE UTILIZASTE.
- 2- RECORDAR NORMAS BÁSICAS DE HIGIENE PERSONAL. BUSCAR LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN.

PLÁSTICA

Observa con atención las obras de arte.



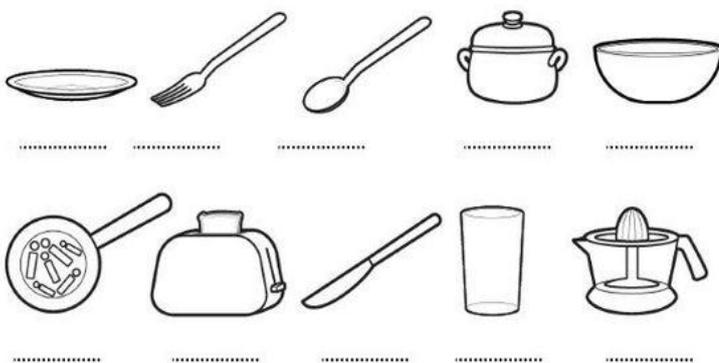
E.E.E ARA SAN JUAN PRE TALLER “B” COCINA E INDUSTRIALIZACIÓN AREAS INTEGRADAS, AGROPECUARIA, MUSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN PLASTICA.

Busca un cartón en buenas condiciones, lápiz negro. Esmérate en dibujar un rostro de frente o perfil con verduras y frutas como aparece en las obras de artes. Pinta con lo que te agrade.

Una vez terminada estas actividades necesito que le saques una foto y se la envíes a la maestra de tu grado, así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

DÍA 7

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- COLOCAR EL NOMBRE A CADA UTENSILIO Y LUEGO COLOREAR.



DÍA 8

- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- ESCRIBIR LA RECETA QUE REALIZASTE EN FAMILIA EN EL CUADERNO TENIENDO EN CUENTA SUS PARTES.
- 3- REALIZAR UNA LLAMADA ALGÚN FAMILIAR O AMIGO Y PREGUNTAR QUE TRADICIONES TIENEN EN SU FAMILIA. COMPARTIR A TUS SEÑOS ESTA ACTIVIDAD CON UN AUDIO.
- 4- BUSCAR EN TU CASA UN UTENSILIO O VARIOS.
- 5- AHORA MANDAR UNA FOTO, UN AUDIO O VIDEO AL GRUPO CONTANDO QUE UTENSILIO ES Y PARA QUÉ SIRVE.

MÚSICA

.Miramos nuevamente el vídeo del gato enviado por la docente.

E.E.E ARA SAN JUAN PRE TALLER "B" COCINA E INDUSTRIALIZACIÓN AREAS INTEGRADAS, AGROPECUARIA, MUSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN PLÁSTICA.

.Con ayuda de algún familiar bailamos la danza y la filmamos o sacamos una foto luego la enviamos a la Señora Vanina por WhatsApp.

DÍA 9

- 1- OBSERVAR LA SIGUIENTE IMAGEN. COMENTAR A MAMÁ PRODUCTOS QUE SE COMPRAN POR METRO, LITRO Y KILO.
- 2- UNIR CADA PRODUCTO CON SU UNIDAD DE MEDIDA.



Kilo (kg)



Litro (l)



Metro (m)

- 3- BUSCAR EN REVISTAS DOS PRODUCTOS DE CADA MEDIDA (KILO, LITRO Y METRO) Y PEGAR EN EL CUADERNO.

EDUCACIÓN FÍSICA

Poner como referencia 2 zapatillas o medias en el piso a 4 metros de distancia, e ir saltando con los 2 pies juntos, siempre saltando sobre las puntas de los pies. (ir y volver 5 veces).

Seguimos con la misma referencia de zapatillas o medias, me posiciono en una, al llegar a la otra me tiro al piso y hago 5 abdominales, rodilla flexionada, planta de pies en el suelo y despego el cuerpo del suelo, voy a la otra y hago 5 espinales. 4 veces en cada lugar.

DÍA 10

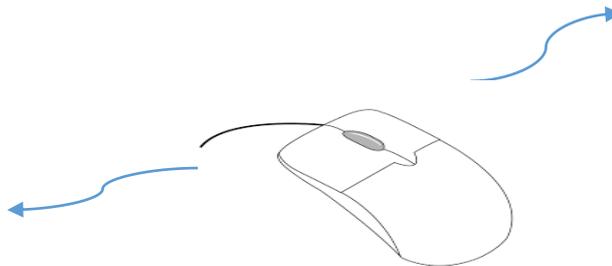
- 1- TRABAJAR EN EL CUADERNO: ESCRIBIR FECHA, NOMBRE COMPLETO Y D.N.I.
- 2- OBSERVAR LAS IMÁGENES. CONVERSAR EN FAMILIA.
¿QUÉ TAREAS DE CASA VES? ¿QUIÉNES REALIZAN ÉSTAS TAREAS? ¿QUIÉN TRABAJA MÁS EN CASA? ¿QUIÉNES AYUDAN?



- 3- PUEDES PEGAR LA IMAGEN EN EL CUADERNO O DIBUJAR LA QUE MAS TE GUSTA REALIZAR.
- 4- ESCRIBIR EN TU CUADERNO LAS TAREAS QUE TE GUSTA COLABORAR EN CASA.

COMPUTACIÓN

1. COLOCAR EL NOMBRE, DONDE CORRESPONDE: **BOTÓN DERECHO – BOTÓN IZQUIERDO**



DIRECTORA ANALÍA ARACENA.