

Escuela: JINZ N°47.

Guía Pedagógica N° 6. Desde 26/05 al 5/06

Docentes:

- Jimena Antonela Díaz.
- María Gimena Saire.

Nivel Inicial.

Sección: Tres años.

Turno: Interturno

Área Curricular: Ambiente Natural Y Socio Cultural

Núcleo: Seres Vivos Y Su Ambiente. Contenido: Educación Ambiental

Título De La Propuesta: “ Reciclamos, reutilizamos y creamos juguetes”

Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos. Es necesario que conozcan las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan como, por ejemplo: vidrio, papel, metales, plásticos.

Invitamos las familias a acercarse a participar de actividades de reciclaje junto con sus hijos contribuirá a concientizar y valorar la importancia del cuidado del medio ambiente.

Actividades.

Día 1

Contenido: Educación Ambiental

Actividad:

1- ¡¡¡A reutilizar!!! Observamos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=cUyR9EoOY8> al finalizar le realizamos las siguientes preguntas ¿Qué es la basura? ¿qué cosas tiramos a la basura en casa?, ¿podemos crear cosas nuevas con diferentes materiales que tiramos a la basura? Les comentamos los niños que hay varios elementos (botellas, cartón, papeles plásticos etc.) que tiramos a la basura, pero con un poquito de Magia podemos reutilizarlos y transformarlos en objetos increíbles, como por ejemplo: JUGUETES!!!!!!

Actividad 2. Dimensión Formación personal y social.

Contenido: Adquisición progresivas de hábitos relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

Nos seguimos cuidando desde casa, recordando el lavado de manos: ¿Comenzamos a jugar? Algún integrante de la familia deberá dibujarle en la manito del chico un bichito (germen), el juego consiste en que ese dibujito debe irse lo más rápido posible cuantas más veces nos lavemos nuestras manitos se va. ¡A comenzar!

Día 2.

Actividad 1

Contenido: Educación Ambiental .Cuidado del medio ambiente

Realizamos papel reciclado.

- Cortamos los papeles en pedazos chiquitos utilizando tijeras.
- Los ponemos en un fuentón con agua y lo dejamos un día.
- Continuamos con el reciclado:
- Colamos el papel hasta escurrir toda el agua.
- Frotamos el papel con las manos para que quede más molido
- Lo colocamos sobre una bandeja y lo aplanamos lo mejor posible.
- Lo dejamos secar al descubierto por uno o más días.
- Si se desea agregar colorante vegetal a la mezcla.

Actividad 2 Dimensión Formación Personal Y Social. Educación Física.

Contenido: Apropriación Y Aceptación De Los Roles En El Juego.

¡Jugamos en familia!

1- En el patio de casa o en algún ambiente amplio se coloca un integrante de la familia que será "El Cocodrilo Dormilón". El resto de la familia se colocará cerca de él para despertarlo y gritarle "Cocodrilo Dormilón, Cocodrilo Dormilón". Cuando el cocodrilo decida despertarse perseguirá a estos e intentarán escaparse y llegar a su refugio previamente escogido. El primero que sea tocado pasa a convertirse en "Cocodrilo Dormilón".

Día 3

Actividad 1:

Contenido: Educación Ambiental .Cuidado del medio ambiente reutilizando cartón.

1. Realizamos autos de carreras, necesitamos.

JINZ N°47- sala 3 años - Áreas integradas.

- Rollo de papel higiénico
- 4 tapas de botellas
- Cinta / pegamento
- Tijeras

1- Pintamos o decoramos con el material que tengamos en casa (recortes de papel pinturas engrudo, colorantes) todo el rollo de papel higiénico y lo dejamos secar.

2- Una vez que esté seco, con ayuda de un adulto pegamos las 4 tapas de las botellas en el auto.

3- Luego Con cinta o bloques podemos realizar una pista o circuito para el auto.

4- el mejor momento, A jugar con el Auto!!!.

Actividad 2.

Contenido: Dibujo, Construcción Y Modelado.

1- Una vez que el papel que realizamos anteriormente se secó por completo, lo utilizamos un dibujo sobre el mismo.

Día 4.

Actividad 1. Dimensión: Comunicativa Y Artística PLASTICA

Contenido: Línea Recta-Bidimensional- Tridimensional

1- Vamos aprender cómo es una línea recta miren muy de cerca (las patas de la mesa, la silla,), a continuación, van a colocar una sogá o cable en el piso en línea recta y ellos van a caminar por encima de ella, varias veces. Luego juntan piedras de varios tamaños y la ponen al lado de la sogá recta o cable siguiendo la línea. (Pueden poner también ramitas siguiendo la línea de la sogá).

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa Y Artística MUSICA

Contenidos: Acción e Inhibición Del Sonido.

1- Algún miembro de la familia deberá aplaudir y el alumno o alumna deberán desplazarse por la casa, si el mayor deja de aplaudir, el niño deberá permanecer quieto hasta que continúen los aplausos.

Día 5

Actividad 1

Contenido: Educación Ambiental Educación Ambiental .Cuidado del medio ambiente reutilizando plástico.

¡¡Jugamos a bowling!!

1- Primero para poder jugar necesitamos los bolos.

Con ayuda de un familiar buscamos botellas de plástico en lo posible del mismo tamaño, podemos decorarlas con papelitos de colores o con el material que tengan en casa.

2- Luego las colocamos en el piso y lo dejamos secar.

3- Con una pelota intentamos derribar la mayor cantidad de botellas posible

Actividad 2. Dimensión: Ambiente Natural

Contenido: Cuidado del medio ambiente

Ya listos los bolos necesitamos una pelota la vamos a realizar con una media y ropa o trapos en desuso en el siguiente link muestra una de las opciones de realizar pero pueden utilizar el método que deseen <https://www.youtube.com/watch?v=x1aIMEa-Tkl>

¡Llego el momento más divertido a jugar!

Día 6

Actividad 1.

Contenido: Cuidado del medio ambiente: Reutilización de materiales en desuso.

Para continuar con nuestra guía reutilizamos materiales en casa, realizaremos un trompo, con ayuda de un adulto, buscaremos un CD y un marcador que no utilicemos, pasaremos el marcador hasta más de la mitad por el CD lo fijaremos con pegamento, una vez seco ya podemos jugar a los trompos.

Actividad 2

Dimensión: Formación Personal Y Social Educación Física

Contenido: Exploración De Desplazamiento

1- Iniciamos la actividad saliendo al patio, observaremos y con ayuda de un adulto moveremos los elementos con los cuales podemos tropezarnos, a continuación, caminamos libremente y a una señal sentarse en el suelo, caminamos agachados, gateamos,

caminamos sobre una línea recta dibujada en el suelo, sin salirse de ella, damos saltos con los pies juntos y con un solo pie.

Día 7

Actividad 1

Dimensión Comunicativa Y Artística Literatura Infantil

Contenido: Escucha Y Disfrute De La Lectura De Textos Literarios.

1- Buscamos un lugar cómodo para escuchar el cuento: “La Oruga Glotona”
<https://youtu.be/YYQe-IEkvJo> .

2- Luego conversamos sobre el cuento: ¿les gustó el cuento? ¿Qué come la oruga mari? , ¿come mucho o poco? ¿Qué pasa si comemos muchos dulces? ¿en qué se transformó? ¿Qué le dolía a Mari?

3- Para finalizar el día, buscamos un cartón de huevo, con ayuda de un adulto cortamos los conitos, para terminar, decoramos con papelitos de colores y los pegamos formando la oruga glotona.

Actividad 2 .Dimensión: Comunicativa Y Artística MUSICA

Contenidos: Acción E Inhibición Del Sonido

1- Jugar al congelado: bailar libremente y cuando la canción diga “congelado” quedarse muy quietitos hasta que la misma continúe. Luego elegir una canción cotidiana de la casa y jugar de la misma forma, solo que parando la música manualmente. Y cuando continúe, seguir bailando <http://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>

Día 8

Actividad 1 Dimensión: Ambiente Natural

Contenido: Cuidado del medio ambiente.

1- Con ayuda de un adulto buscamos en casa una tapa de cartón, las pintaremos con diversos colores, cuando estén secos la decoraremos con porotos, lenteja, arroz, con los elementos que tengamos en casa, una vez seco podemos pegar una foto de nuestra familia.

Actividad 2.

Dimensión: Comunicativa Y Artística Expresión Corporal

Contenido: Emociones

1- Vamos a jugar y bailar, realizamos una ronda y escuchamos “el baile de las emociones” con mucha alegría realizamos los movimientos corporales.

<http://youtu.be/cpr7ttt1s0Q>

Día 9

Actividad 1

Contenido: Cuidado del Medio Ambiente. Construir Nuevos Objetos Reutilizando Diversos Elementos de Desecho.

1- Comenzamos la siguiente actividad mirando el video “El monstruo de la basura” <https://youtu.be/kj6B1tFZtQM> dialogamos en familia sobre la basura, en donde debería estar y si en casa tenemos basurero. A continuación, a crear.... buscamos en casa un tarro que no utilicemos de cualquier tamaño o, junto a la familia decoraremos el tarro como más nos guste, para finalizar le colocaremos un cartel “Basurero” y listo. Ya tenemos nuestro basurero personalizado.

Actividad 2

Dimensión: Dimensión Comunicativa Y Artística Plástica

Contenido: Línea recta, Bidimensional, Tridimensión

1- En esta actividad, un mayor le va a dibujar en una hoja algunas líneas rectas con lápiz o marcador, y juntos van a colocar plasticola con el dedo por encima de esa línea, luego juntaran en un platito un poco de tierra o arena y lo colocaran por encima de la línea dibujada con plasticola, después le quitan la tierra y lo dejan secar al sol.

Contenido: Aprendemos a reutilizar botellas

1-Para dar por finalizado esta guía realizaremos una alcancía en forma de chanch

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.