



**Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo**

**C.U.E:** 700091600

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

**Sala:** 5 años

**Sección:** A, B y C

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Tarde

**Título:** Los personajes de nuestra historia: el Gral. San Martín.

**Dimensión:** Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Social. **Núcleo** Historias personales, de la localidad y de la comunidad. **Ámbito:** *Juego*. **Núcleo:** Juego Trabajo  
**Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Literatura infantil. **Núcleo:** Apreciación.  
**Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación **Ámbito.** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

**Capacidades:** **Capacidad General:** Pensamiento Crítico. **Capacidad Específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. **Capacidad General:** Comunicación. **Capacidad Específica:** Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**CONTENIDOS:**

- Historia nacional, las efemérides a través del tiempo. Los personajes de la historia: Gral. José de San Martín.
- Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: Rimas.
- Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y variación.
- Plástica: líneas en bajo relieve.
- Música: Efemérides – José de San Martín

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



- Educación Física: Lanzamiento. Pateo y recepción.

### **ACTIVIDADES SUGERIDAS**

1. El 17 de agosto se conmemora en Argentina el fallecimiento de José de San Martín, un hombre que luchó para defender la Patria del dominio Español, quien fundó grandes valores y fue en ejemplo de Libertador.

Hoy queremos darle un merecido homenaje, destacando la historia de su vida y revalorizando el importante trayecto recorrido como Padre de la Patria.

Observa en familia el siguiente video:

<https://youtu.be/8HtS28TdZO>



Dialoga con tus papás sobre la historia de San Martín, cómo vivió sus primeros años, dónde nació, quiénes eran sus padres, dónde estudió. ¿Por qué volvió a Argentina? ¿Con quién se casó? ¿Cómo se llamaba su hijo? ¿Cómo se llamaba el ejército que formó? ¿Por qué cruzó la Cordillera de los Andes? ¿Por qué se fue de Argentina? ¿A qué país se fue a vivir con su hijo? Comenta con tu familia lo importante que fue la obra de San Martín para nuestra patria.

2. Llegó la profesora Karen de Música.

Con algún integrante de la familia mira el video y escucha atentamente la canción "Niño de Yapeyu", presta atención a las imágenes ilustrativas que aparecen en el mismo. <https://www.youtube.com/watch?v=SYye2oPa3Eo>



Luego de verlo reiteradas veces dialoga sobre ¿De qué trata la canción? ¿Cómo se llamaba el niño? ¿Con que soñaba el niño José?

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



3. Observa una lámina en la que se representa el Cruce de los Andes.



¿Conoces la cordillera de los Andes? ¿Has escuchado hablar sobre ella? ¿Qué ves en la lámina? ¿Quiénes son las personas que están en la ilustración? Observa los detalles que se encuentran en la imagen: mulas, caballos, soldados, montañas, vestimenta, etc. Sabes, para no perderse llevaban baqueanos, que son personas que conocían los caminos en la cordillera. Tardaron 25 días en cruzarla. El Gral. San Martín liberó a Argentina; Chile y Perú del dominio español. Fue uno de los personajes más importantes de nuestra historia, por eso en la actualidad hay calles, plazas, lugares y escuelas que llevan su nombre, el departamento donde vives se llama como él.

4. Confecciona, con ayuda de tu familia, la indumentaria de los soldados y la escenografía: pecheras, gorros, bandas, montañas, dibuja utilizando lo que tengas en casa! Recuerda escribir tu nombre en la hoja.
5. Es momento de trabajar con el profesor Miguel de Educación Física.

**Entrada en calor:** camina por el patio de la casa manipulando una pelotita de medias, tenis un pompón o cualquiera pelotita, mueve los brazos hacia adelante, hacia atrás.

- Lanza la pelota al aire con ambas manos recibe con dos.
- Lanza, aplaude y recibe nuevamente con ambas manos contra el pecho.
- Lanza y recibe sentado.
- Coloca un balde a 1 m de distancia, lanza y emboca. Variante: cambia la distancia de donde colocaste el balde.
- **Juego de traslado:** Juego en familia. Se traza una línea en el suelo y a 5 m otra. Coloca la pelota en el suelo y trasládala sosteniéndola debajo del mentón sin usar las manos, el primero que llegue será el ganador.



6. Hoy te propongo aprender a rimar palabras, observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=MClgxiX29ek>



Recuerda las palabras que riman son las que terminan con las mismas letras, por ej:  
MARÍA- SANDÍA.Y al escucharlas suenan igual.

7. Ahora juega a descubrir palabras que rimen con el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>



8. Es momento de realizar actividades de Plástica con la profesora Viviana.

Las líneas pueden ser de diferentes maneras:



Rectas.



Curvas



Quebradas.



Onduladas.

Acá puedes observar líneas en pinturas:



David Hockney



Luis Seoane



Joan Miro



Kandinsky



Acá se pueden ver líneas en tallados de piedra.



Te propongo juntar tierra seca y suelta en un recipiente, pásala por un colador para sacarle restos de palito, pasto, piedras, etc. Luego forma con ella una masa de barro firme, y estírala sobre un cartón o bandeja hasta obtener una placa del grosor de un dedo gordo, y con ayuda de un lápiz dibuja sobre ella un paisaje con líneas. Deja secar. Con témperas de colores, pinta la placa de barro trabajada anteriormente. Al finalizar tendrás un hermoso bajo relieve para decorar un espacio de tu casa.

9. ¡Seguimos jugando con rimas! Te invito a que en familia descubran palabras que rimen con tu nombre y con los nombres de los demás miembros de la familia, ej: LEONEL-TONEL. Luego escribe en una hoja las palabras que riman. (Los papás realizarán la escritura con letra imprenta mayúscula y los pequeños realizarán copia de las mismas)
10. ¡A JUGAR EN FAMILIA AL MEMOTEST! Pídele a tu mamá o al adulto que te acompaña que realice 12 tarjetas cuadradas con diferentes figuras geométricas pintadas de distintos colores. Ejemplo: dos tarjetas con un círculo cada una pintadas de rojo, dos con un cuadrado cada una pintadas de azul, dos con triángulos pintadas de amarillo, dos tarjetas con un rectángulo, pintados de verde, dos tarjetas con rombos pintados de marrón, dos tarjetas con una estrella de color rosado. Luego pondrás en la mesa todas las tarjetas dadas vuelta (que no se vean), invítala a uno o más jugadores a participar. Cada jugador tendrá un turno para dar vuelta una tarjeta, la mirará y la volverá a voltear. A la siguiente ronda se repetirá la acción recordando donde está la anterior, si aparece la misma figura que en la ronda anterior, recordaras en qué lugar está y la das vuelta y retiras las dos tarjetas de la mesa. Así se repetirá la acción las veces necesarias, hasta que se retiren todas las tarjetas de la mesa. Gana el que más tarjetas retira del juego.





11. A prepararse que llegó el profesor Miguel de Educación Física!

- Lanza la pelota con una mano recibe con la otra.
- Camina por la casa y ve lanzando la pelota de una mano a la otra cada vez más rápido evitando que se me caiga.
- Lanza la pelota aire, cae pica y recién la agarras.
- Recostado en el suelo boca arriba, lanza la pelota y recibe.
- Lanza y trata de aplaudir la mayor cantidad de veces hasta recibir.
- Colócate frente a una pared y lanza la pelota, rebota y la tomo.
- Trabaja con un integrante de la familia frente a frente.
- Lanza la pelota a la altura de la cintura, luego altura de pecho, luego como si hicieras un saque lateral. Variante. Distancia.
- Camina por el patio de casa haciendo rebotar una pelota con ambas manos como si fueses un jugador de básquet.
- **Juego de Pases:** debes jugar con un familiar. Se colocaran frente a frente y se pasan la pelota entre ambos, pueden variar el lanzamiento con una o con dos manos y la recepción igual.

12. A seguir pintando con la profesora Viví de Plástica.

¿Recuerdas lo que aprendiste sobre las líneas? Ellas son muy importantes porque nos permiten hacer: Dibujos, tramas, texturas, pintar, etc. Recorta tiras finas de servilletas de papel o de diario y forma con ellas, rollitos Píntalas con témperas o tintes naturales de distintos colores (con el agua de las verduras, té, yerba o café). Déjalas secar. Luego juega y arma con ellas formas de animales, plantas, personas, robots, etc. puedes entrelazarlas, doblarlas, curvarlas, etc. Elige la forma que más te guste y pégala en la hoja de dibujo o sobre un cartón, con plasticola o engrudo. ¡Que te diviertas!

**Directora:** Licenciada Mercedes Bermúdez.