

GUÍA 1

TÍTULO: “APRENDEMOS DESDE CASA”

DESAFÍO: HACER UN GERMINADOR CASERO PARA OBSERVAR EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS Y SUS ELEMENTOS NECESARIOS PARA VIVIR. PARA REALIZARLO, DEBERÁS SEGUIR LOS PASOS:

MATERIALES: UN FRASCO DE VIDRIO, PAPEL SECANTE (SERVILLETA O DIARIO), ARENA, 5 SEMILLAS DE POROTO O MAÍZ.



- 1- ENROLLA EL PAPEL SECANTE, COLÓCALO EN EL FRASCO DE MANERA QUE CUBRA EL CONTORNO.
- 2- COLOCA ARENA EN EL ESPACIO CENTRAL DEL FRASCO.
- 3- COLOCA LA SEMILLA ENTRE EL PAPEL Y EL VIDRIO, APROXIMADAMENTE A LA MITAD DEL FRASCO.
- 4- UBICA EL GERMINADOR EN UN SITIO DONDE RECIBA LUZ SOLAR POR LA MAÑANA.
- 5- MANTÉN HUMEDA LA ARENA, AGREGÁNDOLE AGUA ANTES DE QUE SE SEQUE POR COMPLETO.

PROPÓSITOS:

- Propiciar la participación diaria en conversaciones sobre sus experiencias y lecturas compartidas.
- Despertar el interés por la lectura y escritura de palabras y oraciones breves.
- Fomentar el reconocimiento y la importancia de las plantas para la vida.
- Propiciar el reconocimiento, la lectura y escritura de números de una y dos cifras.
- Promover las operaciones de suma y resta con situaciones de la vida cotidiana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Participar en conversaciones y situaciones de lectura y escritura.
- Leer y escribir letras, palabras y oraciones sencillas que conforman un texto.
- Identificar las partes de la planta y los componentes necesarios para su desarrollo.
- Leer, escribir y reconocer números naturales hasta 60.

- Resolver cálculos y problemas simples aplicando adición y sustracción

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Participar diariamente en conversaciones sobre sus experiencias y lecturas compartidas.
- Reconocer nombre y fonética de las letras del abecedario.
- Leer y escribir palabras y oraciones sencillas.
- Identificar las partes de la planta y sus componentes.
- Reconocer, contar y escribir números naturales.
- Resolver problemas y operaciones de suma y resta de números sencillos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 31 DE MAYO. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

- Lee el texto con ayuda de algún familiar.

LA SEMILLITA DORADA

EN UNA CAMITA DE TIERRA DESCANSABA LA SEMILLA DORADA, ALGUNAS GOTITAS DE LLUVIA ENTRARON A DESPERTARLA.

EL SOL SE ACERCÓ UN POQUITO Y LE REGALÓ SU CALOR.

LA SEMILLITA ROMPIÓ SU TRAJE HIZO FUERZA Y SE ESTIRÓ, SE ASOMÓ MUY CURIOSA Y EL MUNDO DESCUBRIÓ.

ASÍ LA SEMILLITA DORADA EN PLANTA SE CONVIRTIÓ.

Conversa sobre lo leído y trabaja en el cuaderno.

- Responde dibujando las respuestas.

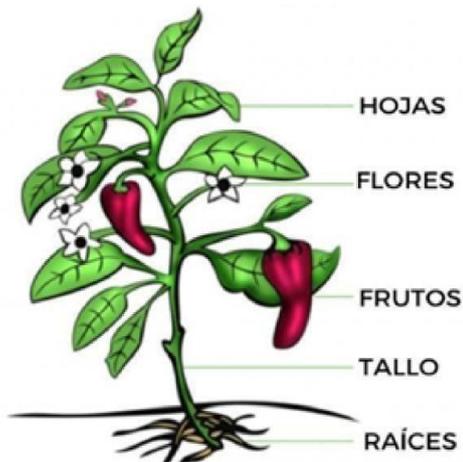
¿CÓMO ERA LA CAMITA DONDE DESCANSABA LA SEMILLITA DORADA?

¿QUIÉN LE AYUDÓ A DESPERTAR A LA SEMILLITA DORADA?

¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ?

MARTES 1 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES

RECUERDA:



LAS PARTES DE LA PLANTA

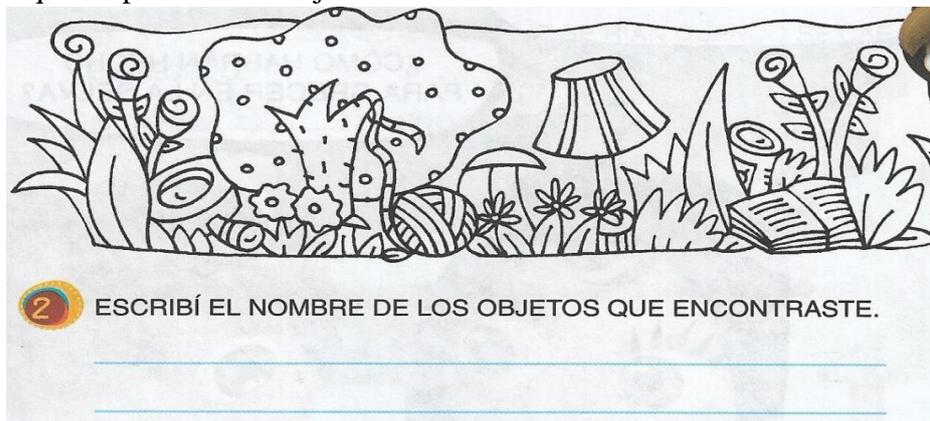
- Dibuja una planta y colócale sus partes.
- Completa las frases (con las partes de la planta).
- Las _____ toman el agua de la tierra.
- El _____ sostiene a la planta.
- Las _____ absorben el oxígeno y la luz del sol.
- Los _____ son de colores y producen semillas.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. LENGUA.

Semillas y canciones:

Lucas quiere plantar semillas en el jardín, pero antes debe ordenar las cosas que dejaron desparramadas.

- Pinta los objetos que no pertenezcan al jardín.



Lucas y Camilo siembran las semillas en el jardín cantando esta canción:

<p>SOL, SOLCITO SOLCITO CALIÉNTAME UN POQUITO, POR HOY Y POR MAÑANA POR TODA LA SEMANA.</p>		<p>SOL, AIRE, AGUA QUE TOMAN LAS SEMILLAS, Y ASOMAN VERDES BROTOS DE LAS NUEVAS PLANTITAS.</p>	
---	---	--	---

- Escribe palabras según lo que pide el cartel de cada maceta. Búscalas en la canción.

EMPIEZA CON S



S EN EL MEDIO



TERMINA CON S



- Con tu abecedario móvil, arma 6 palabras que empiecen con la consonante S y escríbelas.

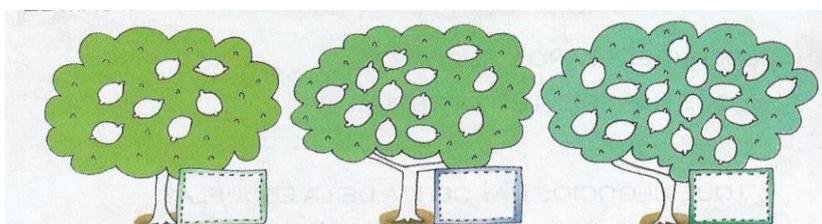
JUEVES 3 DE JUNIO. MATEMÁTICA.

La mamá de Diego le pidió que fuera al vivero a comprar una linda planta. Diego encontró plantas de diferentes precios.

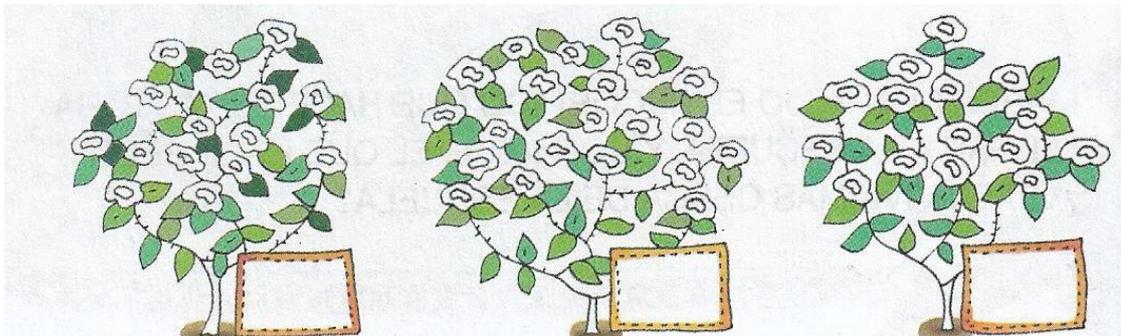
- Pinta con rojo el precio más caro y con verde el más barato.



- Entre limoneros, el más caro es el que tiene más frutas. Anota cuántos limones hay en cada árbol y pinta el más caro.



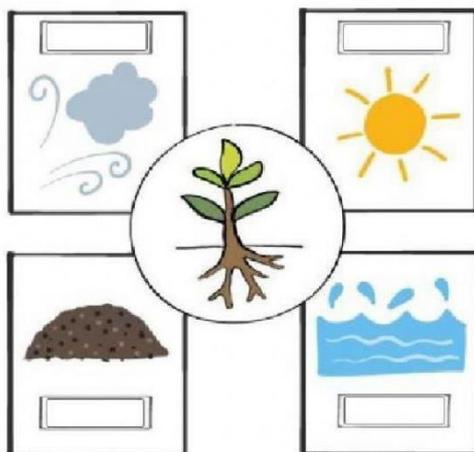
- Diego eligió la planta con más flores entre los rosales. Anota cuántas rosas hay en cada planta y pinta la que se llevó Diego.



VIERNES 4 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA.

Recuerda las partes de la planta y sus elementos básicos para vivir.

- Escribe ¿Qué necesitan las plantas para vivir?



¡REALIZA EL GERMINADOR, CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIR! CONSULTA A LA SEÑO TUS DUDAS. ¡A TRABAJAR!

PROBLEMAS DE PLANTAS Y FRUTAS.

Dibuja y resuelve.

- TENGO 10 FLORES Y COMPRO 7 MÁS. ¿CUÁNTAS TENGO EN TOTAL?

$$\begin{array}{r}
 + \quad 10 \\
 \quad \quad 7 \\
 \hline
 \end{array}$$

- HAY 8 PERAS Y ME COMO DOS, ¿CUÁNTAS QUEDAN?

- ROCÍO TENÍA 9 ROSAS Y LE REGALÓ 3 A SU ABUELITA. ¿CUÁNTAS LE QUEDARON?

ESPECIALIDADES.

LUNES 31 DE MAYO. TECNOLOGÍA. PROFESOR: CRISTIAN PÉREZ

Título: Propiedades de los materiales

Criterios de Evaluación: Identifica diferentes tipos de materiales. Reconoce el origen de los materiales Actividades de desarrollo:

ELASTICIDAD: RECUPERA SU FORMA ORIGINAL CUANDO DEJA DE ESTIRARSE.

PLASTICIDAD: PUEDE ADQUIRIR FORMAS DIFERENTES.

DUREZA: ES LA RESISTENCIA QUE TIENE UN MATERIAL A NO DEJARSE RAYAR POR OTRO.

FRAGILIDAD: ES LA PROPIEDAD QUE TIENE DE ROMPERSE FÁCILMENTE CUANDO SON GOLPEADOS.

DIBUJAMOS UN EJEMPLO DE CADA PROPIEDAD.

MARTES 1 DE JUNIO. TEATRO. PROFESORA: BEATRIZ BUENO.

Título: ¡Llegó el momento de jugar!

1. Leer la siguiente poesía en familia:

MIS MANITAS

CON LA MANITA DERECHA

SE QUE DEBO TRABAJAR;

PORQUE LA MANITO IZQUIERDA SOLO

AYUDA Y NADA MÁS.

LA DERECHA ES LABORIOSA

DOCENTE: ANDREA ZALAZAR

Y LE GUSTA TRABAJAR;

ELLA, NO ES COMO LA IZQUIERDA

QUE PREFIERE DESCANSAR.

2. Repetirla varias veces. Con hojas, cartón, papeles dibujar una mano grande y armar un guante. Jugar, bailar, hacer movimientos y repetir la poesía con el guante.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. AGROPECUARIA. PROFESOR: GERARDO OCHOA

Título: “Producimos nuestras verduras”. Desafío: Diseñar una pequeña huerta en casa.

Propósito: Favorecer la descripción de manera oral y escrita, de situaciones, objetos, etc. para la preparación de la huerta.

Actividades de desarrollo:

- 1- Presentación del desafío: En casa diseña una pequeña huerta en el suelo o utilizando cajones, u otros recipientes.
- 2- Para eso limpia el terreno, cerca el lugar, remueve el suelo, coloca algún abono y riega para ir manteniendo la humedad.

JUEVES 3 DE JUNIO. EDUCACIÓN MUSICAL. PROFESORA: ELIANA DOMINGUEZ.

Propósito: Posibiliten la apreciación (análisis - comprensión - valoración) de la obra musical en función de: la resonancia afectiva emocional que produce en el grupo de niños; sus elementos estructurales.

Actividades:

- 1- Recordamos la canción de Cucú y enviamos un audio cantando la parte que más nos guste.
- 2- Imaginamos que estamos en el bosque donde vive Cucú e imitamos diferentes sonidos que se pueden escuchar allí (animales, viento, arroyo, etc.).
- 3- Dibujamos a Cucú y todos los elementos/animales que imaginamos en la actividad anterior.

DIRECTORA: BETINA GUILLÉN

DOCENTE: ANDREA ZALAZAR