



ESCUELA: DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

DOCENTE: SESMA, PATRICIA

TURNO: VESPERTINO

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar consignas

CONTENIDOS: PRÁCTICA DE ESCRITURA Y FORMACIÓN DE ORACIONES

CAPACIDADES: Que el alumno logré formar oraciones coherentes.

DURACIÓN: 7 días

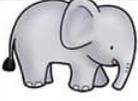
ACTIVIDADES DE LENGUA:

- 1) Recorta las siguientes palabras y ordena formando una oración. Luego pega en la casilla que corresponda.

metal.	de	El	es	ovni
El	miel.	come	oso	
La	una	ostra	tiene	perla.
El	valiente.	es	ogro	



grande. El es elefante
La mágica. es espada
elote El es delicioso.
fugaz. es estrella La

verde. La es iguana
El metales. imán atrae
iglesia es alta. La
El nieve. de iglú es



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

CONTENIDOS: SUMAS CON DIFICULTAD

OBJETIVOS: Que el alumno logré resolver las operaciones de suma con dificultad

CAPACIDADES: Resolución de operaciones con mayor grado de dificultad

DURACIÓN: 7 días

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

1) Realiza las siguientes actividades.

$$\begin{array}{r} 64 \\ 52 \\ + 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ 55 \\ + 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 45 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 50 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 57 \\ + 99 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 90 \\ + 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ 46 \\ + 98 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 47 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 40 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ 11 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ 41 \\ + 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$



32	39	31	37
45	74	45	84
+ 74	+ 51	+ 47	+ 61

32	65	74	34
41	77	41	41
+ 78	+ 42	+ 28	+ 79

37	37	34	33
74	79	77	20
+ 12	+ 91	+ 55	+ 17



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

CONTENIDOS: ANIMALES OVÍPAROS Y VIVÍPAROS

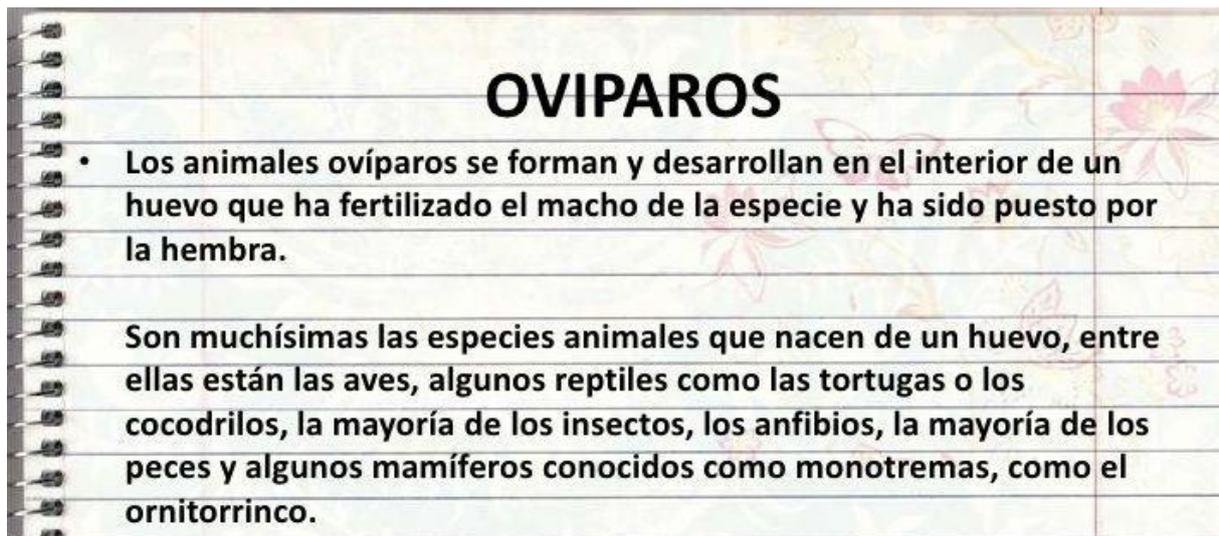
OBJETIVOS: Que el alumno logré identificar las diferencias de características entre animales ovíparos y vivíparos.

CAPACIDADES: Identificación y diferenciación

DURACIÓN: 7 días

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

1) Lee la siguiente información:





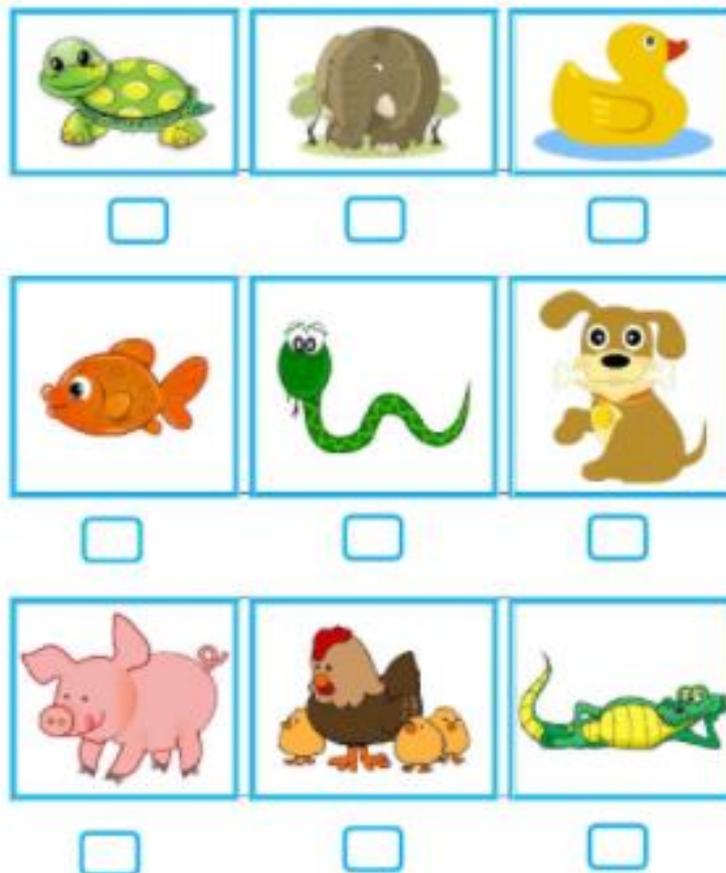
VIVIPAROS

- Los vivíparos son animales que se desarrollan dentro del útero o matriz, que es un órgano que está en el aparato reproductor de la hembra y al nacer, pasan y salen por el canal vaginal.

Son vivíparos el ser humano y todos los animales mamíferos, es decir que se alimentan de leche materna, como el león, la jirafa, los murciélagos, los monos, y muchos más, menos el ornitorrinco. Y aunque son acuáticos, también son vivíparos la ballena y el delfín.

Después de la fecundación del macho a la hembra, las crías que desarrollan dentro de una bolsa llamada placenta, que les proporciona el oxígeno y alimento necesario para su formación y crecimiento, y cuando ya están listas para nacer, lo hacen saliendo por el canal vaginal mediante un proceso llamado parto.

2) Marca con rojo los animales ovíparos y con azul los animales vivíparos.





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

CONTENIDOS: 11 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL MAESTRO

CAPACIDADES: Búsqueda de información

OBJETIVOS: Que el alumno conozca sucesos históricos

DURACIÓN: 7 días

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES

1) Lee la siguiente información y realiza las actividades propuestas.

DÍA DEL MAESTRO

PADRE DEL AULA

CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO ARGENTINO.

● COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SU BIOGRAFÍA.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811 PRESIDENTE MAESTRO

GOBERNADOR MINISTRO SAN JUAN ESCRITOR

SU NOMBRE ES

NACIÓ EN

EL DÍA

FUE PERIODISTA

MURIÓ EL

A LOS MAESTROS

● LEE EL POEMA.

Hoy les digo... ¡feliz día!

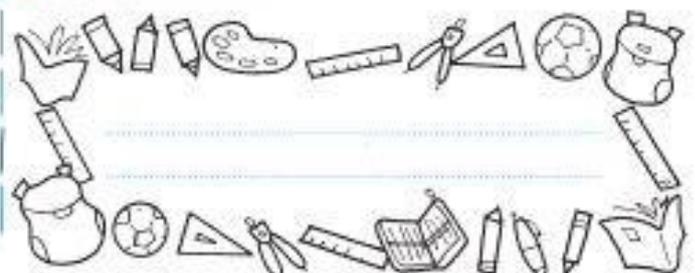
A los maestros de mi escuela,
que nos enseñan y cuidan
con bondadosa paciencia,
hoy les digo... ¡feliz día!

A los maestros que ayudan,
que nos orientan y guían
con consejos y palabras,
hoy les digo... ¡feliz día!

A todos esos maestros
que las vidas iluminan,
que siembran recuerdos bellos,
hoy les digo... ¡feliz día!

Federico Fabella

● PENSÁ Y ESCRIBÍ UN MENSAJE PARA ELLOS.





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 11

CONTENIDOS: 21 de Septiembre Día Internacional de la Paz

OBJETIVOS: Que el alumno logre interpretar y elaborar consignas para la paz

CAPACIDADES: Reconocer valores y formular intenciones.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA



1) Día Internacional de la Paz. Realiza carteles con palabras relacionadas con la



Nombre: _____

Fecha: _____

<http://www.imageneseducativas.com>

paz.