

Guía pedagógica N° 1

Título: “¿Será importante mi opinión? ¿Escucharán lo que tengo para decir?”

Desafío: : Produce un pequeño texto argumentativo, sobre un tema de interés personal

Propósitos:

- Promover la lectura, con distintos propósitos, de textos narrativos, expositivos y argumentativos en diferentes soportes y escenarios, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Promover la escritura de textos atendiendo al proceso de producción y teniendo en cuenta el propósito comunicativo, las características del texto, los aspectos de la gramática y de la normativa ortográfica.
- Reconocer los procedimientos para resolver problemas, atendiendo a la situación planteada.

Criterios:

- Lengua: Reconocer de manera autónoma el texto argumentativo.
- Matemática: Resolver ecuaciones que requieren el cálculo de diversas operaciones.

Indicadores:

- Lengua: Reconoce el texto argumentativo.
- Matemática: Resuelve ecuaciones que requieren el cálculo de diversas operaciones .  
Identifica datos útiles para la resolución.

**ACTIVIDADES:**

ÁREA: MATEMÁTICA

Ecuaciones

Una ecuación es una igualdad en la que hay, por lo menos, un dato desconocido, es decir, una incógnita, y resolverla significa encontrar el o los valores de la incógnita que hacen verdadera la igualdad.

Resolución de una ecuación

En toda ecuación se distinguen dos miembros en la igualdad.

$$\underbrace{2x + 7 + x - 1}_{1^\circ \text{ miembro}} = \underbrace{12 - x + 2}_{2^\circ \text{ miembro}}$$

1º miembro                  2º miembro

En cada uno de los miembros de una ecuación puede o no haber términos semejantes; si los hay, se debe operar entre ellos.

En el primer miembro:

$$2x + 7 + x - 1 = 3x + 6$$

En el segundo miembro:

$$12 - x + 2 = 14 - x$$

La ecuación ahora queda reducida de la siguiente manera:

$$3x + 6 = 14 - x$$

Los términos de cada uno de los miembros no son semejantes, por lo que no se pueden operar entre ellos; así, debemos agrupar términos semejantes en cada uno de los miembros y luego resolver.

$$3x + x = 14 - 6$$

$$4x = 8$$

$$x = 8 : 4$$

$$x = 2$$

Verificación:

$$2 \cdot 2 + 7 + 2 - 1 = 12 - 2 + 2$$

$$4 + 7 + 2 - 1 = 12 - 2 + 2$$

$$12 = 12$$

Verificar una ecuación es reemplazar el valor obtenido en la misma y comprobar que haga cierta igualdad.

Pasos para resolver una ecuación:

- 1- Separar en términos.
- 2- Operar en cada miembro (siempre que sea posible).
- 3- Agrupar en el mismo miembro todos los términos semejantes.
- 4- Operar en cada miembro.
- 5- Obtener el valor de la incógnita.
- 6- Verificar que el resultado obtenido haga cierta la igualdad.

- 1) Observa con atención el video enviado por la docente, esto te ayudará mucho para resolver las siguientes ecuaciones: <https://www.youtube.com/watch?v=IDk2UVS4iuw>

- 2) Completa la siguiente oración:

- Una ecuación es una ....., en la que hay, por lo menos, un dato ....., es decir, una .....

3) Resuelve las siguientes ecuaciones:

a)-  $X + 8 = 14$

b)-  $2x = 18$

c)-  $6x + 4 = 40$

d)-  $5x = 25$

4) Rodea con un círculo el valor de "X" que verifica la ecuación:

**$6x + 2 = 32$**

$X = 8$

$x = 10$

$x = 2$

$x = 5$

ÁREA: LENGUA

Texto Argumentativo:

El texto argumentativo es un tipo de discurso cuyo autor expresa una opinión o punto de vista particular sobre un tema, generalmente polémico, e intenta que sus destinatarios concuerden con él. Para defender su postura y persuadir a sus receptores, el autor desarrolla diversas estrategias lingüísticas.

Encontramos distintas clases de textos argumentativos: reseñas de espectáculos, películas, series o libros, artículos de opinión, cartas de lectores, publicidades y propagandas, discursos políticos, etc. Incluso está presente en nuestras conversaciones cotidianas, cada vez que queremos defender nuestra opinión sobre algún asunto conflictivo y convencer a nuestro interlocutor.

La estructura del texto argumentativo:

Por "estructura" nos referimos a la organización de distintas partes de un texto. En el caso de la estructura de los textos argumentativos, generalmente se reconocen cuatro partes: la introducción o punto de partida, la tesis, la demostración y la conclusión.

1. Introducción o punto de partida: en esta parte el autor presenta el tema sobre el que va a opinar. Existen distintas formas de introducir un tema, por ejemplo, a partir de un hecho o acontecimiento, de una definición, de una idea contraria, etc.

- II. Tesis: es la opinión, postura o punto de vista del autor sobre el tema presentado. La tesis puede estar explícita (expresada en forma directa) o implícita ( el autor no la menciona puntualmente sino que el lector debe inferirla o deducirla a partir de todos los argumentos dados).
- III. Demostración: En esta parte el autor presenta las razones o argumentos para defender su tesis y conducir al lector a la aceptación de la misma. Para ello, utiliza distintas “estrategias argumentativas”.
- IV. Conclusión: Es el cierre del texto argumentativo. Aquí el autor retoma y reafirma la tesis planteada. También puede aconsejar al receptor y enunciar una solución o propuesta a seguir.

1) Lee con atención el siguiente texto:

## Las redes sociales

“Las redes sociales, entre las que destacan Facebook y Twitter se han convertido en todo un fenómeno social pues están revolucionando la forma de comunicarse y de interactuar. Su capacidad para hacer llegar la información a cualquier parte del mundo en un tiempo récord y la posibilidad de establecer relación con más personas de manera sencilla, han hecho de este tipo de comunicación una de las más conocidas y aclamadas en todo el mundo.

En primer lugar tengo que decirles que soy usuario de Facebook desde hace años y me parece una extraordinaria herramienta. Todas ellas permiten compartir información con millones de personas de forma muy sencilla. Una gran parte de la población usa las redes sociales porque permiten desarrollar aficiones. También permiten acudir a acontecimientos y participar en actos y conferencias. En mi caso es una herramienta muy útil porque me sirve para mantenerme en contacto con amigos y familiares, especialmente con los que viven lejos. ¡Muchos de nosotros no podríamos vivir sin Facebook o Twitter! Pero las redes sociales no solo tienen ventajas. Según el reciente informe de la Agencia Española de Protección de Datos, más del 40% de los usuarios tiene configurado su perfil de forma que todo el mundo puede verlo. Cuentan la historia de una chica que dio su dirección a un desconocido por la red y sufrió meses de acoso hasta que intervino la policía. Con este ejemplo se demuestra que la privacidad puede verse en peligro, especialmente en los menores, debido a que cualquier persona tiene acceso a los datos privados de estas personas, y no siempre es bueno. Otro grandísimo problema es la adicción que crean, pudiendo provocar tal obsesión capaz de retener a la persona que la sufre durante horas “enganchada” a ellas. Por eso, las autoridades recomiendan un uso responsable.

En definitiva, yo creo que las redes sociales son un magnífico instrumento para comunicarse e intercambiar opiniones e imágenes con personas cercanas, socializarse, y hacer llegar la información a cualquier parte de forma rápida y sencilla, pero no debemos usarlas sin ningún control porque pueden volverse un peligro contra nuestra privacidad y nuestra seguridad. ¡Hazte una cuenta y entra en el futuro!”

- 2) Responde:
- a)- ¿Cuál es el tema del texto o sobre qué tema trata?
  - b)- ¿Cuál es la tesis, opinión o postura del autor sobre el tema?
  - c)- En el texto, ¿hay alguna experiencia personal? Transcribe o señala con amarillo.
  - d)- ¿A qué conclusión llega el autor? Transcribe o señala con rosado.
- 3) Transcribe o señala con color naranja:
- Un conector de causa/consecuencia en el párrafo N° 2.
  - Un conector de oposición en el párrafo N° 3.

**Para recordar...**

<b>CONECTORES</b>	
<b>DE OPOSICIÓN</b>	PERO – AÚN – SIN EMBARGO- NO OBSTANTE - EN CAMBIO – POR OTRO LADO – POR MÁS QUE
<b>DE CAUSA – CONSECUENCIA</b>	PORQUE – YA QUE – PUESTO QUE – POR CONSIGUIENTE – DEBIDO A - EN CONSECUENCIA – POR ENDE
<b>DE ADICIÓN</b>	Y – TAMBIÉN - ADEMÁS – ASIMISMO – DE IGUAL MODO – DE LA MISMA MANERA
<b>DE TIEMPO</b>	FINALMENTE – PREVIAMENTE – POR ÚLTIMO – MIENTRAS TANTO – DESPUÉS

Directivo a cargo de la Institución: Claudia Oyola