

Escuela: Dominguito – Sexto grado – Áreas integradas

Guía N° 20 de Retroalimentación

Grupo N° 3 / Escenario 3

Escuela: Dominguito

CUE: 7000427-00

Docentes de especialidades

Grado: Sexto Turno: Jornada Completa Ciclo: Segundo Nivel: Primario

Áreas curriculares: Ingles. Artes Visuales. Música. Educación Física. Computación. Agropecuaria.

Título de la propuesta: Nuestro aprendizaje en el 2020

Desafío: Diseñar un libro con lo aprendido, en áreas de especialidades: teatro, inglés, artes visuales, computación, música, agropecuaria, educación física y tecnología.

Contenidos: **Artes visuales:** La composición bidimensional. Las líneas cerradas. La línea de contorno en las formas. Colores saturados (colores fuertes rojo, amarillo y naranja) en la bidimensión. Los colores fríos, son aquellos relacionados con la baja temperatura como el gris, violeta, verde celeste y azules. **Inglés:** trabajos, colores, estados del tiempo, pronombres personales, medios de transporte. **Teatro:** Diversos tipos de textos; EL CUENTO. Producciones propias. **Educación física:** Producción motriz según las posibilidades de movimiento, propias y de los otros y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas. **Música:** clasificación e identificación de instrumentos musicales de viento. **Computación:** Dispositivos de entrada de información y de salida de información: función **Agropecuaria:** Elaboración de abono orgánico. Indicador: Identificar los distintos tipos de degradación del suelo.

Al terminaste la guía, lee y completa la lista de cotejo

Áreas	Indicadores	Si	No	A veces
Artes Visuales	Creo una composición bidimensional (tapa de libro)			
	Diseño formas con líneas cerradas con papeles de colores saturados y fríos.			
Inglés	Dibujo y pinto incluyendo trabajos, colores, estados del tiempo, pronombres personales, medios de transporte.			
	Completo el cuadro colocando las palabras de tu dibujo en inglés ubicándolas en la columna correspondiente.			

Escuela: Dominguito – Sexto grado – Áreas integradas

Teatro	Elijo un cuento y lo escribo al revés, cambiando la personalidad de los personajes. El bueno en malo. El malo en bueno.			
	Realizo títeres de papel para narrar el cuento y devora el libro.			
Música	Reconozco e identifico el nombre de los instrumentos musicales de viento.			
Agropecuaria	Identifico los distintos tipos de degradación del suelo.			
Educación Física	Reconozco distintas acciones motrices.			
	Disfruto de la creación de un juego con dichas acciones.			
Computación	Diferencio los dispositivos de entrada y de salida de información.			
	Presento las actividades en correctamente.			

NOTA: En las actividades que realizarás día a día te proponemos que en los grupos de whatsApp vayas enviando las actividades y formando las hojas para el libro...

Lunes 16/11

Áreas: Artes visuales – Inglés

Artes visuales Actividades

1-Observar la pintura del artista plástico Milo. Distinguir los colores fríos (violetas, verdes, celestes y azules) de los colores saturados (naranja, amarillos y rojos)

2-Diseñar la tapa del libro con una imagen. En una hoja de color, pegar variedad de formas con colores saturados y fríos, recortadas en papel glase o de revistas, formando una composición.

3- Marcar el contorno de las figuras, con marcador negro.

4- Pegar la imagen en cartón. Buscar letras y números grandes en revistas que formen “Nuestros aprendizajes 2020”, recortar y pegar en la tapa del libro.

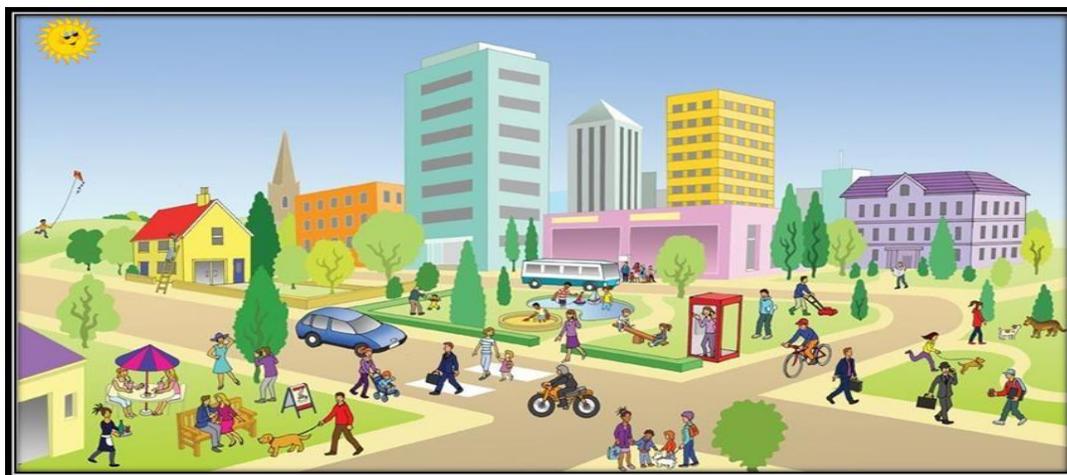


Inglés (English) Actividades

In a sheet of paper draw and paint a picture including: jobs, colours, weather, personal pronouns and means of transport. Then complete the chart. And join your picture to your book! Don't forget to sign it and write the date! (En una hoja de papel, realiza un dibujo y pinta que incluya: trabajos,

Escuela: Dominguito – Sexto grado – Áreas integradas

colores, estados del tiempo, pronombres personales y medios de transporte. Luego complete el cuadro ¡Y únala a su libro! No olvide firmar su dibujo y colocarle la fecha.) For example (por ejemplo):



COLOURS (COLORES)	PERSONAL PRONOUNS (PRONOMBRES PERSONALES)	JOBS (TRABAJOS)	WEATHER (ESTADOS DEL TIEMPO)	MEANS OF TRANSPORT (MEDIOS DE TRANSPORTE)
ORANGE	SHE	WAITER	SUNNY	MOTORBIKE

Martes 17/11

Áreas Música - Teatro

Música Actividades

Escribe el nombre correcto a cada instrumento de viento: TROMPETA, FLAUTA, TRAVERSA, TUBA, SAXOFÓN, TROMBÓN.



C.....



T.....



T.....



S.....

T.....

F..... T.....

Teatro Actividades.

¡Hola chicos! ¿Cómo están? para ir finalizando este año tan particular, te dejo esta última tarea, con la que trabajamos durante el año, CUENTOS, como ya sabes el cuento es una narración corta en la que intervienen personajes que realizan acciones en un lugar y en un tiempo determinado.

1- Lee este cuento.

Burtree era **un árbol** muy viejo. Tan viejo, que hasta recordaba los años en que se habían separado los continentes. En su juventud, había aprendido de los pájaros, de los peces, de los mamíferos, de las flores y de las plantas. También de las nubes, que le traían enseñanzas de lugares insólitos. Y del brillante sol. Y de la perezosa luna.

Llevaba años asentados a los pies de una montaña, por donde el Gran Río giraba a la derecha. Había visto crecer primero al pueblo y, con el tiempo, cómo este se convertía en **una alegre ciudad**. Así fue como conoció a las personas. Eran los seres más fascinantes que nunca había conocido.

Fue tal la fascinación que sintió Burtree que quiso contarle muchas historias y cuentos al hombre. Y así fue cómo nuestro árbol amigo se convirtió en una biblioteca muy famosa. De todo el mundo acudía gente a visitarle. Primero cada persona **le contaba su historia**: quién era, de dónde venía, qué le gustaba y luego Burtree le entregaba un libro único, pensado especialmente para él o para ella.

Las hojas de Burtree estaban cargadas de miles de ideas y su savia llena de letras. Era un sabio con mucha creatividad e ingenio. Los más pequeños le adoraban porque Burtree era

el creador de las mejores historias de piratas y de dragones y princesas que había. También se le daba bien escribir sobre misterios y utilizar **otros planetas como el escenario perfecto**.

Sin embargo, lo mejor de Burtree no eran sus cuentos y libros, sino que había enseñado a los hombres lo importante que era crear lectores, hacer que los niños aprendieran a conocer el mundo y a conocerse a sí mismos gracias a los libros y a los cuentos. Y es que, **la lectura es una aventura**, con diferentes caminos, donde se encuentran tesoros, que enriquecen nuestra vida

Azucena Zarzuela.

***** Tu eres nuestro tesoro... te felicito por todo el esfuerzo que realizaste este año****

No hay libro que no contenga un hermoso cuento, por eso inspirados en Burtree, tú serás el escritor.

¿Qué te parece contar el cuento al revés? Imaginar que Caperucita es mala o Blanca Nieves fea, ¿cómo afecta eso a la historia? ¿Cómo cambian los demás personajes? Tenemos que reinventar el cuento, ¡manos a la obra! Te propongo que elijas un cuento que te guste mucho para escribirlo al revés, por ejemplo el cuento de caperucita y el lobo, en la historia que escribas el lobo es bueno.



1. En el libro escribe una corta historia en la que intervienen estos personajes.
2. Con papel elabora títeres con la cara de los personajes del cuento, puedes pegarlo en el libro o usarlo para contar la historia al revés a tus hermanitos y familia. Te dejo este ejemplo.

Miércoles 18/11 Áreas Computación - Educación física

Computación Actividades

- 1- Escribe el nombre de dos dispositivos de entrada de información y envíalo al grupo de WhatsApp o a la docente.
- 2- En una hoja dibuja o pega los dispositivos de entrada de información y escribe sus nombres y función. En otra hoja dibuja o pega imágenes de los dispositivos de salida de información y escribe sus nombres y función. Las hojas realizadas formaran parte del libro "Nuestro aprendizaje en el 2020"

Educación física Actividades Observa las imágenes y completa la línea de puntos según

Docentes Responsables: Estala Cuevas, Verónica Ruarte, Rocío Sánchez, Verónica Gutiérrez, Beatriz Matarín, Noelia Reinoso, Juan Echenique

corresponda cada acción.



Fuerza muscular



Fuerza muscular.....



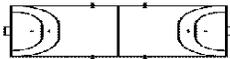
Atletismo:



Atletismo:



Deporte



Deporte:

Te propongo que crees un juego de relevo predeportivo con algunos de los pases de handball, o picando la pelota. El juego debe tener una línea de partida y una de llegada. Debe tener reglas que todos los participantes deben cumplir.

Las actividades deben quedar registrada en tu libro de especialidades. Envía fotos o videos del juego que creaste.

Jueves 19/11

Área Agropecuaria

Agropecuaria Actividades 1-Nombrar distintos tipos de materiales orgánicos que sirvan para elaborar abono a la tierra.

2-Explicar donde es adecuado realizar la composta.

3-Responder: ¿En qué momento puedes decir que la composta ya es abono orgánico?

Viernes 20/11

Presentación del desafío

1- Termina de armar el libro “Nuestro aprendizaje en el 2020”, enumera las páginas.

2-Realiza un índice de las áreas trabajadas en el libro con su número correspondiente

Ej. Agropecuaria pág. N° 7. No te olvides de enviar fotos de tu libro terminado.

Directivo: Marcela Ibáñez