



GUÍA PEDAGÓGICA N°12

DOCENTE: Sidamed, Flavia

SECCIÓN: Educación Primaria "A"

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Naturales

CONTENIDOS: Seres vivos: Cubierta corporal.

TÍTULO: "Dime qué tienes...y te diré quién eres"

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Responder: ¿tienes mascotas? ¿cuál/es? Con ayuda de un adulto dibujar y escribir el nombre del o los animales que tengas, en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Derribar Bolos» buscar botellas plásticas, o cajas de leches vacías, tubos de cartón, etc, que simularán ser bolos. Armar una pelota de media o con alguna tela. Colocar los bolos con separación entre sí en un rincón de la casa, y desde una distancia no menor a 1 metro, lanzar la pelota, que ruede sobre el suelo, tratando de derribar la mayor cantidad de bolos posibles. ¡Colocar puntaje a los bolos para ir sumando, quien sume más puntos en 5 largadas es el GANADOR!
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 2

- 1) Observar tu animal. ¿Cómo es? ¿qué colores tiene? ¿es suave? ¿qué cubre su cuerpo?

Si no tienen animales en casa, buscar imágenes en revistas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD 1: "FLORERO"

- **Materiales:** una botella plástica, tijera, acrílico o témperas, papel crepé verde y de otro color o el papel de color que tengan en casa, plasticola, palito de brochete o alambre, cartón.
- Cortar el fondo de la botella y marcar una flor con el mismo, para luego recortar y pintar.



DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Herrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria

Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- Forrar los palitos con papel verde y luego pegar en el centro de la flor, con otro color realizar los pistilos.
- Con la parte de la botella del pico, realizar el florero, marcar hacia abajo 16 cm. y cortar.
- Marcar un círculo de cartón para la base del florero y pegar. Pintar del color deseado, introducir la flor y trabajo terminado.



DÍA 3

1) Mirar atentamente y describir todo lo que observas de los siguientes animales:



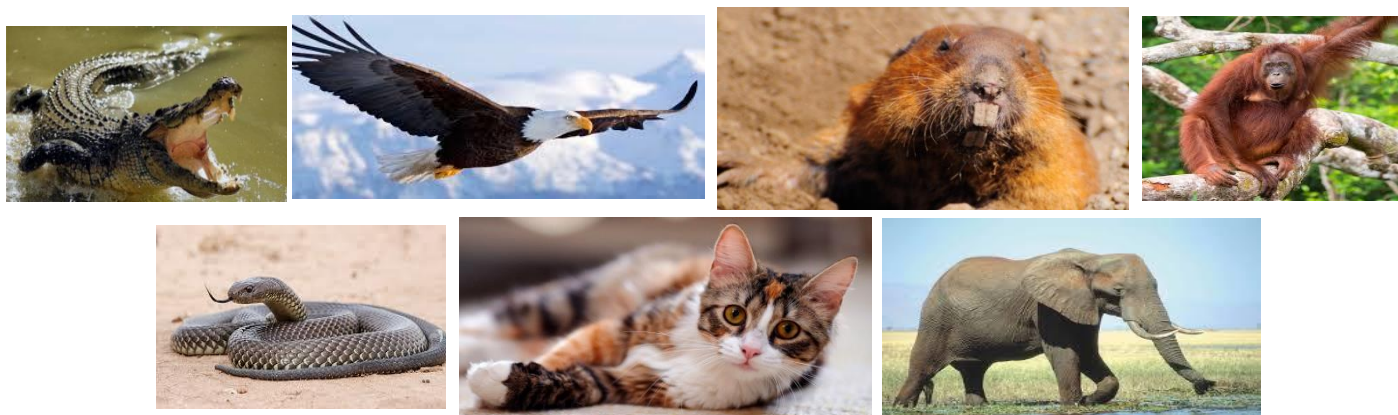
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

- Escuchar la canción "El Chachacha del cocodrilo" <https://youtu.be/GlYjnJXd15g>
- Responder: ¿Qué animales aparecen en la canción? cocodrilo, orangután, serpiente, águila, gato, topo, elefante. Observar las imágenes de estos animales:

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria

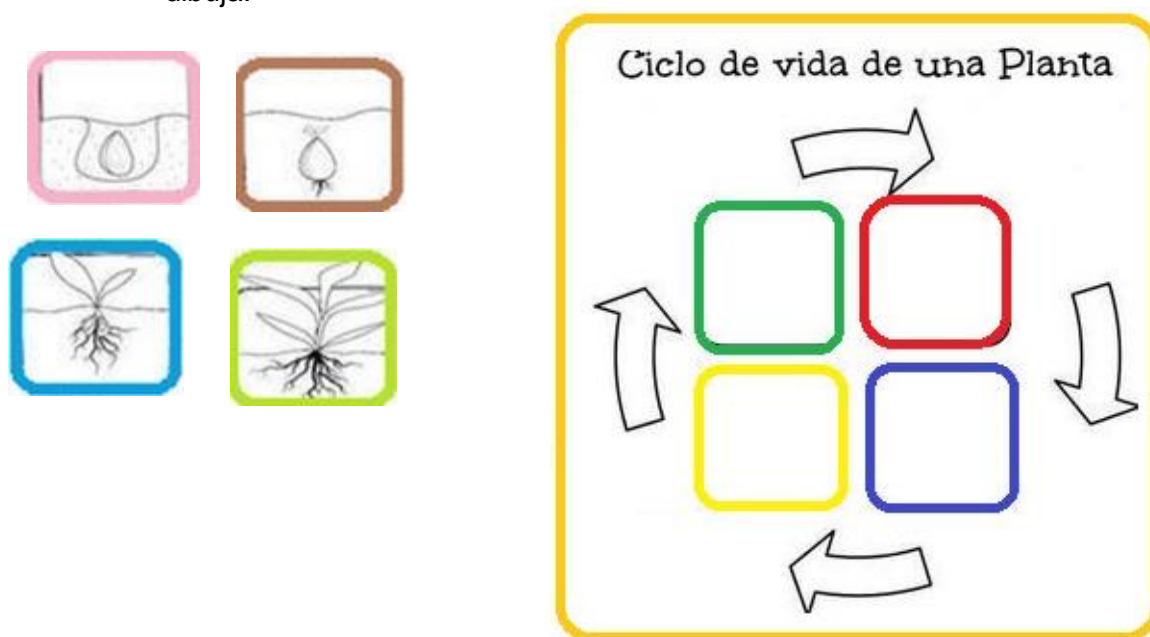
Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- Escuchar la canción y realizar los movimientos propuestos para cada animal como lo muestra el video.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar la siguiente actividad: recorta y pega. Si no puedes imprimir, dibuja.



DÍA 4

- 1) Escuchar, pensar y responder señalando las imágenes del día 3.
 - ¿Quién tiene escamas?
 - ¿Qué animal vuela?
 - ¿Cuál no tiene pelo? ¿Qué tiene?
 - ¿Cuál es el animal que sí tiene pelo?
 - ¿Alguno tiene otra cosa en su cuerpo?

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria

Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



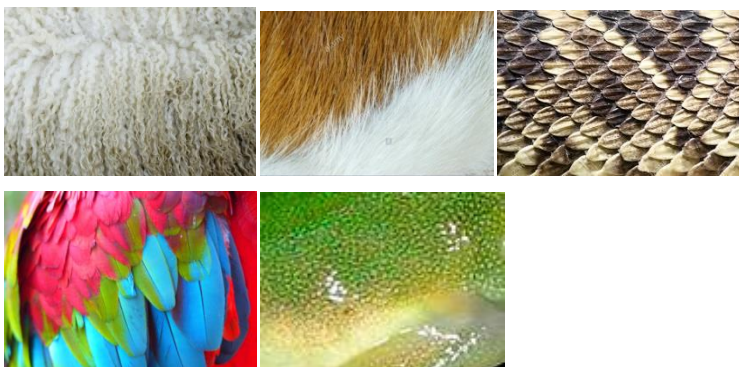
ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Poner música. El alumno debe sentarse en el piso, apoyar las plantas de los pies una contra otra, tomar los tobillos con las manos y mover las rodillas de arriba a abajo como aletas de mariposa. La espalda debe estar recta.
- En la misma posición balancear el cuerpo de un lado al otro. Intentar llevar la frente a la punta de los pies y volver a colocar la espalda recta. Luego recostarse en el piso boca arriba, intentar subir las piernas y realizar el movimiento de pedaleo de bicicleta.
- Luego intentar sentarse y tocar la punta de los pies. Realizar los dos ejercicios las veces que deseemos.

DÍA 5

1) Mientras un adulto lee, escuchar e indicar a qué tipo de imagen (cobertura corporal) pertenece la descripción:

- Sirven como protección y para mantener la humedad.
- Parecen desnudos pero esto les permite respirar.
- Las mismas los ayudan a volar.
- Los protegen del frío y del calor.
- Los protegen de las altas temperaturas.



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Crear un instrumento que va a ayudar a organizar mejor nuestra mesa a la hora de las comidas. Se trata de un servilletero que siempre es útil para acomodar y presentar servilletas de papel de manera prolija y ordenada a la hora de comer.
- Seguir con la modalidad de trabajo de las clases pasadas van a ayudar a investigar sobre este nuevo proyecto. Trabajar con las siguientes actividades.

DOCENTE: Prof. Flavia Sidamed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



1) Investigar en casa si hay servilleteros, qué forma y color tienen los mismos.

2) Conversar con nuestros padres que utilidad puede tener un servilletero y de qué materiales se pueden construir.

DÍA 6

1) ¡Practicar escritura! Escribir o armar con letras móviles los nombres de los animales del día 3.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Circuito de obstáculos» Organizar una carrera de obstáculos en el patio o dentro de casa. Utilizar todos los elementos que se les ocurra, y pueden reptar por debajo de la mesa, subirse a las sillas, saltar sobre almohadones o esquivar conos (hechos con botellas), lanzar pelota de media dentro de un tacho. Se puede variar el circuito luego de haber pasado 3 o 4 veces por él. ¡Quien logre mejor tiempo es el GANADOR!
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 7

1) Realizar un muestrario casero de cada tipo de cobertura de los animales.

2) Tomar 5 pedacitos de cartón que servirán como base para las diferentes texturas. Buscar los siguientes materiales para representarlos:

- **Lana:** pedacitos de lana.
- **Pelo:** un cepillo de dientes viejo, brocha de maquillaje o una muñeca/pelucho viejo que podamos tomar un poco de su cabello.
- **Escamas:** papel y/o botella de plástico blando. Cortar en forma de escamas.
- **Piel desnuda:** slime o plastilina o bolsa con agua bien fría en su interior y humedecida también por fuera. Esto simula la piel fría, lisa y húmeda de esos animales.
- **Plumas:** quien tenga plumas artificiales o naturales las puede utilizar. Otra opción es crearla con un pedacito de cinta raso (cortar sus orillas y peinar con un cepillo de mascota o peine fino, de esta manera se irá deshilachando y obteniendo así el efecto suave y desplumado).



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDAD2: "SALCHICHAS DIFERENTES"

- INGREDIENTES: 1 paquete de salchichas, harina común, polvo de hornear, sal, leche o agua, 1 huevo, palitos de brochette, aceite, sartén, batidor, tenedor, aderezos a gusto.
- PREPARACIÓN: en un bowls colocar la harina 1 taza, una cucharadita de polvo de hornear y ½ cucharadita de sal, mezclar e ir agregando la leche o agua hasta que no queden grumos y de una consistencia no muy líquida. Agregar un huevo y batir bien.

A las salchichas introducir un palito de brochette con cuidado que no salga por el otro extremo. Aquí necesitarán la ayuda de un adulto para poner a calentar el sartén con aceite, introducir las salchichas a la masa. Escurrir y freír.

Sacar cuando la masa este dorada, colocar en un plato y agregar los aderezos que prefieran y a disfrutar. Espero que le guste y que nos envíen fotos.

DÍA 8

- 1) Escribir con ayuda 5 carteles con los nombres de las diferentes coberturas para ser pegados en los muestrarios del día anterior.

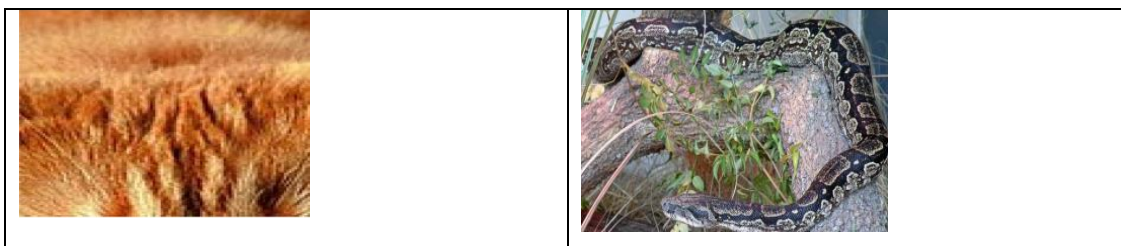
PLUMAS - PIEL - PELOS - ESCAMAS - LANA

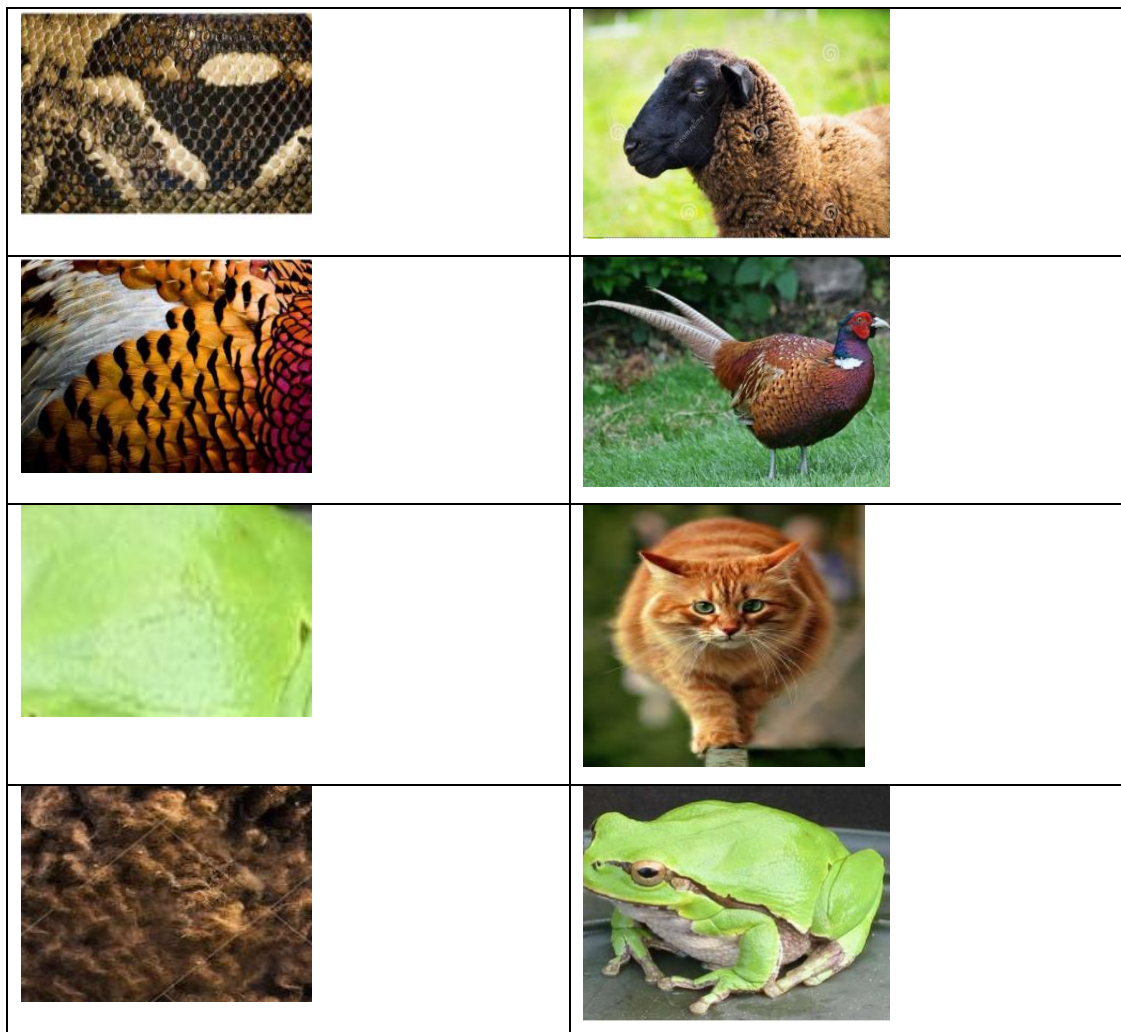
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar en casa un cuadro para colgar, del tamaño de una caja de zapatos.
- Colocar nombre del alumno y sala.
- Hacer la actividad anterior en él; buscando en diarios, revistas o dibujando en familia el ciclo de vida de una planta.

DÍA 9

- 1) Unir cada cobertura a su animal:





ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- Bailar moviendo todo el cuerpo, se sugiere la canción "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> . También pueden utilizar cualquier música y mover cada parte del cuerpo mientras el adulto acompaña al alumno indicando mover: Cabeza, hombros, codos, cadera, rodillas, pies.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MÚSICAL

- Escuchar la canción "Chachacha del Cocodrilo" para recordarla.
- Acompañar con palmas la canción. Observar las imágenes de los animales para recordarlos.
- Cantar y bailar con los movimientos propuestos para cada animal.

DÍA 10

DOCENTE: Prof. Flavia Sidasmed

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Echevarria Alicia- Carla Martinazzo-YaninaYusif



- 1) ¡Jugar en familia! Mencionar por turnos distintos animales e ir indicando su cobertura.

Otra actividad: utilizar los carteles armados en el punto 6 para asociar a los muestrarios y a las imágenes del día 5.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Construir un servilletero

Actividades:

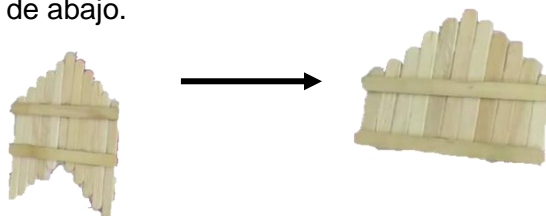
- Recolectar los siguientes materiales: Palitos de helado, tijera o cúter, silicona líquida o caliente, acrílicos, pincel

- Seguir los pasos:

- 1- Armar la base colocando dos palitos de helado de forma paralela y atravesando en sentido contrario más palitos hasta cubrirlos completamente, cortar las puntas sobrantes y unir con silicona



- Para los laterales tomar varios palitos de helado y unirlos en forma descendente desde el centro y hacia los dos extremos, luego atravesar en sentido contrario dos palitos más en el medio para sostener mejor nuestra estructura. Ver la imagen para saber cómo debe quedar. Con el cúter o la tijera cortamos los sobrantes de abajo.



- Colocar silicona en la parte de abajo de los laterales y unirlo con la base de manera que pueda quedar firme. Con el acrílico pintar como más les guste. Ver imagen de ejemplo



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa