

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo N° 1

**Escuela:** 13 de junio

**CUE:** 700035300

**Docentes:** Carmona, Yamila Vanesa - García María Antonia

**Grado:** 3 A"- 3 "B" **Nivel:** Primario **Ciclo:** primero

**Turno:** Tarde

**Áreas integradas:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales

**Título de la propuesta:** "JUNTOS PODEMOS"

**Contenidos:**

- **Lengua:** comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto). Reconocimiento de sustantivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** el conocimiento de un circuito productivo
- **Formación Ética y Ciudadana:** los derechos del niño. Consejos de buena higiene de manos
- **Artes Visuales:** Posibilidades y relaciones compositivas en el espacio bidimensional: Modos de organización en el plano: el ritmo en la composición: fines representativos y decorativos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

#### **Lengua**

- Promueve la lectura y escritura de textos instructivos
- Reconoce sustantivos y verbos
- Escribe en forma autónoma textos instructivos

#### **Ciencias sociales**

- Reconoce las etapas del circuito productivo

#### **Formación Ética y Ciudadana**

- Comprende la importancia que implica el lavado de manos
- Reconoce los derechos del niño

#### **Artes visuales**

- Logra la composición en el espacio bidimensional para aplicarlo en sus producciones

**DESAFÍO: ELABORAR JABÓN LÍQUIDO CASERO DE LIMÓN- NARANJA**

## Actividades

### ÁREÁ: LENGUA

- 1) Lee el texto en voz alta y compártalo con tu familia.

#### JABÓN LÍQUIDO CASERO DE NARANJA Y LIMÓN

##### INGREDIENTES:

- 1 jabón en pan (blanco)
- cascara de naranja y limón (a elección)
- alcohol
- dos frascos
- una botella
- olla
- cuchara
- dos litros de agua

##### PREPARACIÓN

1. Colocar las cascara de naranja en un frasco y las de limón en otro, agregar a ambos frascos alcohol hasta cubrir todas las cáscaras. dejar reposar una semana
2. Rayar o moler el jabón en pan
3. Colocar en una olla los dos litros de agua.
4. Luego agregar el jabón ya rayado
5. Revolver lentamente, hasta disolver bien el jabón.
6. Agregar todo el contenido del frasco a la olla (elijo el que prefiero)
7. Revolver para formar una sola mezcla.
8. Dejar reposar una hora
9. Luego de que se enfrié el líquido, envasar a la botella.

¡AHORA A LAVARSE LAS MANOS!

- 2) Subraya en la receta del “JABÓN LÍQUIDO CASERO” todos los verbos (acciones) que encuentres.

- 3) Marca con una X la opción correcta ¿Las palabras subrayadas en el punto anterior son?

\_\_\_ adjetivos                      \_\_\_ verbos                      \_\_\_ sustantivos

- 4) Complete el siguiente cuadro con los tiempos verbales que corresponden

Verbos	Pasado (ayer)	Presente (hoy)	Futuro (mañana)
Colocar	Coloqué	Coloco	Colocaré
Agregar			
Revolver			
Envasar			
Rayar			

5) ¡A trabajar y ponerlo en práctica!

- Escribe un texto instructivo sobre el lavado de mano, tenga en cuenta todo lo aprendido.

**“LAVADO DE MANOS”**

INGREDIENTES

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

PROCEDIMIENTO

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

6) Recuerda lo trabajado durante las guías anteriores, sobre el circuito productivo.

El **circuito productivo** es el recorrido que realiza un producto desde el momento que se obtiene la materia prima hasta que llega al consumidor final

7) Observe tipos de jabones que se utilizan en el hogar.

- ¿Qué tipos de jabones conoces?
- ¿qué jabón usa la mamá para lavar la ropa?

8) Responde

¿Cómo te imaginas el proceso de los jabones hasta llegar a tu hogar?

9) Ordene los pasos del circuito productivo del jabón líquido.

\_\_\_una vez obtenido el producto, se envían a los supermercados.

\_\_\_se obtiene la materia prima a través de un proceso químico de aceite vegetal o grasa animal.

\_\_\_las personas compran el producto para su uso doméstico.

\_\_\_la materia prima es llevada a las fábricas para realizar su proceso.

10) Dibuje el circuito productivo de los jabones líquidos, teniendo en cuenta las oraciones que ordenaste en el punto anterior.

11) Con ayuda de un adulto, debes elaborar con tus propias manitas un jabón líquido, para eso te propongo que vuelvas a leer la receta que vimos en el área de lengua, y lo elabores.

¡no olvides de pedir ayuda a algún familiar! ¡suerte!

12) Observa las imágenes



13) Luego de observar las imágenes responde:

- ¿Qué mensaje nos transmiten las imágenes?
- ¿Cuándo hay que lavarse las manos?

14) Aprendemos estos buenos consejos y lo ponemos en práctica.

15) Redacta un consejo sobre la importancia de lavarse las manos ante diferentes situaciones.



Los niños, las niñas y los adolescentes deben recibir protección y todo lo necesario para crecer felices, seguros y sanos. El lavado de manos nos ayuda a cuidar nuestra salud, que es un derecho de todos los niños.

16) Para tener en cuenta:

**ÁREA: ARTES VISUALES**

Te propongo realizar una etiqueta del producto que realizaste: jabón líquido. Y para esto, realizaremos sellos que identifiquen el aroma de tu producto, en este caso, de limón o naranja.

- Buscarás una hoja de gramaje grueso como la hoja de dibujo o cartulina, un poco de cartón, lápiz, lapicera o marcador negro, plasticola, tijera, pintura naranja o amarilla y un poco de piola.

Para realizar el sello, primero dibujarás dos círculos o medio círculo sobre el cartón que sean aproximadamente de diámetro 5 cm. En uno de ellos dibujarás la forma de una rodaja de limón o naranja, ambas son cítricos similares en sus formas. Puedes dibujar la rodaja completa y/o la mitad de ella. Para hacer sus gajos puedes comenzar dividiendo sus secciones como las porciones de una pizza (8) y luego darle los detalles de su forma. Te muestro algunas imágenes que te servirán de ejemplo:



Una vez listo cortarás cada pieza y las pegarás sobre el otro círculo o medio círculo que hiciste. Y así quedará listo tu sello. Procura que se note el relieve de la forma.

- Luego, para la etiqueta tomarás el papel y recortarás un rectángulo de 16 cm x 6 cm y lo arrugarás, lo más que puedas, sin romper la hoja y volverás a estirar.

-Ahora, prepararás con un poco de pintura sobre algún recipiente. Recuerda que, si no tienes pintura, puedes preparar agua con algún colorante que tengas en casa o si tienes papel crepé, este se destiñe con agua tibia. Una vez listo el color, con mucho cuidado colocarás tu sello sobre la pintura sin cargarlo demasiado y marcarás en distintos sectores del papel, en las esquinas, centros o bordes. Y dejarás secar.

-Sobre otro papel, recortarás un rectángulo de 17 cm x 7 cm y este lo pegarás por debajo de la hoja centrándolo y lo doblarás.

-Al terminarlo, puedes colocarle dentro el instructivo de tu producto y por adelante puedes crear el nombre del mismo. También realizarás un pequeño agujero sobre la esquina superior donde esta doblado y pasar la piola para atarlo a tu producto.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- actividades extraídas de.” todos juntos 3” ed. ediba
- cuadernos para el aula

DIRECTORA: ANDREA RIVERA VICEDIRECTORA: JUANA CARRICONDO