

J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU – SALA 5 AÑOS

Escuela Batalla de Maipú

Docente: Riveros Olivera, Estefanía

Nivel inicial sala de 5 años

Turno: mañana

Título: “Seguimos aprendiendo mientras estamos en casa”



Semana del 13/4 al 17/4/20

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: matemáticas

Núcleo: número y sistema de numeración

Contenido: “Los números para comparar cantidades”

-Deberán buscar un lugar donde puedan dibujar en el piso (utilizando carbón o una astillita de jabón blanco o si tienen tiza) también lo pueden hacer en el patio de tierra (con un palito que usaran de lápiz). Harán 2(dos) círculos grandes, en uno colocarán 10 juguetes, y en el otro solo 5. ¿En cuál de los dos círculos hay más objetos? Los alumnos deberán sentarse frente al círculo que más objetos posea.

-Ahora despejaran el lugar (guardaran todo lo sacado), y utilizaran los círculos ya trazados para dibujar en ellos. En uno harán muchas pelotitas de diferentes tamaños y en el otro, pocos palitos también de diferentes tamaños.

-Recuerden familia: los adultos somos los encargados de guiar las actividades de los alumnos.

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU – SALA 5 AÑOS

Núcleo: Oralidad

Contenido: “Habla y escucha”

-Desde hoy implementaremos en el desayuno y la merienda la utilización de los elementos que llevábamos al jardín: (mantel, servilleta, taza y tapper o plato). Recuerden pequeños que iba primero, el mantel (el más grande), luego debo poner mi plato y taza y a un costado mi servilleta.

-Jugaremos al veo veo, seguro lo recuerdan, necesitan 2 o más jugadores, buscarán un objeto, sin decírselo a nadie, dirán

Jugador 1 -veo veo,

Jugador 2, responderá - ¿Qué ves?

Jugador 1-una cosa

Jugador 2- ¿qué cosa?

Jugador 1- maravillosa

Los demás jugadores comenzaran a preguntar sobre las características de dicho objeto (color, tamaño, forma etc.). El jugador 1 deberá responder a cada pregunta con pequeñas pistas, para guiar al resto de los participantes a resolver el acertijo. ¡Suerte con ello!

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: lenguaje

Núcleo: oralidad

Contenido: habla y escucha (lenguaje como instrumento lúdico)

-Llego la hora de jugar con los sonidos, ¿están preparados? Les propongo que un adulto les lea los siguientes trabalenguas, son muy graciosos, hacen que nuestras lenguas se vuelvan un poco locas.

Elijan el que más le guste y traten de memorizarlo así se lo aprenden ustedes, con mucha practica y repetición estoy segura que lo logran, ¡suerte mis pequeños!



Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Literatura infantil

Núcleo de apreciación

Contenido: “Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios”





Es hora de utilizar su imaginación y creatividad mis niños, creen su propio Duendecillo, lo dibujaran en una hoja y la decoraran con lo que deseen y tengan en sus hogares.

Son libres mis pequeños, dejen volar su imaginación.

Al terminarlo, serán los encargados de colocarle un nombre a su creación.

Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: ambiente natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: El cuerpo humano y la salud. “Lavado de manos”



J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU – SALA 5 AÑOS

Vamos a recordar lo aprendido en el jardín, para prevenir el contagio de enfermedades, es muy importante el adecuado lavado de manos.

Debo hacerlo muy bien, recuerden, me coloco jabón, humedezco mis manos y procedo a lavarme. Mis palmas, entre mis dedos, por arriba de mis manos y por ultimo hacer (el montoncito), juntar mis dedos y sobre la palma de mi otra mano, refregarlos haciendo circulitos, lo hago con ambas manos. Una vez realizados todos estos pasos, estoy listo y protegido.

Los alumnos serán los encargados de dibujar el lavado de manos (manos y un jabón). Y debajo de dicho dibujo, colocaran la siguiente frase:

¡LAVARSE LAS MANOS, SALVA VIDAS!

Un adulto será el encargado de escribir la frase en otro sitio para que ellos lo usen de guía y puedan realizar el correcto copiado de la frase.

EDUCACION FISICA

Título: ¡Saltando sin Parar!

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivas:

Adquisición y diferenciación progresiva de diferentes formas de saltos

Las siguientes actividades son simples, solamente propongan estos juegos a los pequeños y tal vez podrían aprovechar de compartir y disfrutar con ellos un momento de juego, que además los colmarán de felicidad. ¡A DIVERTIRSE!

JUEGOS:

-Saltar la soga (juego tradicional).

- Colocar palitos en el piso, o juguetes blandos y saltar sobre ellos (con uno y con dos pies) sin pisarlos (el que los pisa “pierde”).

-Carrera de los canguros: se colocan todos los jugadores detrás de una línea y jugamos carreras saltando como canguros.

-La serpiente traviesa: atamos un extremo de una cuerda a un tronco o a la pata de una silla, otro jugador la toma del otro extremo y la mueve al ras del piso, de un lado al otro, rápidamente, de manera que parecerá una serpiente. Los demás participantes deberán saltar la serpiente sin pisarla.

J.I.N.Z N° 24 BATALLA DE MAIPU – SALA 5 AÑOS

- Juego del tejo tradicional: dibujamos el tejo en el piso. Jugamos por turnos. Primero evitamos pisar el número 1 y debemos saltar con un pie y los niños que no puedan lo harán saltando con dos pies, pasando por cada uno de los cuadros, sin pisar las líneas. Luego pasamos sin pisar el n°2 y así sucesivamente.

No es necesario hacerlos a todos el mismo día, se sugiere jugar a lo largo de toda la semana.



EDUCACION MUSICAL

¡VAMOS AL CIRCO! (PISTA 29)

¡Cuántos animales hay en circo! Escuchamos e imitamos sus sonidos.

UNA CUESTION DE MAGIA (PISTA 30)

Les presento al Mago Merlón, de gran corazón, que en su fantástico acto de magia sacará de su galera algunos animales. ¡Estén atentos!

Me dicen mago Merlón,

Racapún-chin chin,

Traigo magia a montón.

Que aparezca por aquí

Hago desaparecer

racapún chin con,

Una vaca y un ratón

QUE APAREZCA

Y luego aparecen

EL MAGO MERLÓN.

Sin ton ni son:

DIRECTORA: PROF. CAROLINA ASTUDILLO