

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación. Grupo 2

Escuela: Dr Honorio Pueyrredón

CUE: 7000239_00

Docentes: Muñoz Carla, Pereyra Andrea

Grado: 3º “A” y “B”

Año: 2020

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Cs. Naturales

Áreas especiales: Ed. Física – Ed. Musical

Título de la propuesta: “**Mi personaje**”

Contenidos:

Lengua: La comprensión de textos leídos en forma oral (en audio o video). La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto. Clases de palabras: sustantivos y adjetivos.

Matemática: Escritura equivalente de números. Valor posicional. Estrategias de cálculo: Cálculo mental exacto para sumas y restas. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones y composiciones aditivas y sustractivas.

Ciencias Naturales: Diversidad de los seres vivos, su adaptación al medio y características. Clasificación de los seres vivos.

Educación Física: Ejecución de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos, saltos y giros.

Educación Musical: El movimiento corporal libre y pautado. Forma musical: frase musical. La percusión corporal: planos sonoros.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ **Lengua:** Relata breves exposiciones orales para comunicar lo aprendido. Registra y localiza información relevante para su estudio. Escribe textos para comunicar diversos aspectos de los nuevos conocimientos adquiridos.
- ❖ **Matemática:** Resuelve problemas que involucran analizar el valor posicional. Resuelve diferentes tipos de problemas asociados a cada una de las operaciones: suma, resta.
- ❖ **Ciencias naturales:** Describe algunas respuestas de los seres vivos frente a cambios y su adaptación al medio.
- ❖ **Educación Física:** realiza saltos hacia adelante y atrás siguiendo el ritmo de la música.
- ❖ **Educación Musical:** Ejecuta figuras coreográficas de mediana dificultad. Reconoce y representa corporalmente frases musicales. Utiliza el propio cuerpo como fuente sonora

Desafío: "Diseñar un personaje para renarrar el final de un cuento conocido a través de un títere"

Actividades:

Para el cierre de este año escolar tan diferente les proponemos realizar un viaje por las páginas del cuaderno y repasar distintos temas ya estudiados para saber un poquito más de cada uno y saber cuánto aprendiste.

1- **Buscar y rodear** en la sopa 7 personajes.



PERRO

2- Para cada sustantivo común **inventar** un sustantivo propio.

Sustantivos comunes	SUSTANTIVO PROPIO
PERRO	SULTÁN
BALLENA	
TORTUGA	
CABALLO	

3- **Pensar** 3 adjetivos calificativos. ¿Cómo es?

PERRO ES _____, _____ Y _____

Matemática

1- Caperucita le enseña los números al distraído lobo y le pide que encierre los que son mayores que mil.

3290 1600 408 1009 999 30

2- **Escribir** cómo se leen estos números.

399-_____

999-_____

3- **Escribir** el que está antes y el que está después.

Uno menos	número	Uno más
	1950	
	3478	

Lengua

1- **Desafío visual:** Encontrar las 7 diferencias entre las imágenes.



2- **Observar** una versión del cuento de Caperucita en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=XXqNizJgSCg>

3- **Leer y completar** las oraciones.

ABUELA	ALEGRE	NIÑA	NIETA
--------	--------	------	-------

❖ La _____ camina por el _____ bosque.

❖ La _____ espera a su _____.

Ciencias Naturales- Lengua

1- **Observar** las imágenes y **completar** el cuadro según todo lo que aprendiste sobre los animales.



Animal	zorro	hornero
¿Qué come?		
¿Cómo se traslada?		
¿Cómo está cubierto su cuerpo?		
¿Cómo nace?		

Educación Física – Educación Musical

1-Observar el video explicativo enviado por las docentes.

2-Enviar un video o foto con las actividades propuestas. (también puedes crear tu propia versión, siguiendo el modelo propuesto)

Matemática

1- Escribir 4 cálculos que den 1000. Ejemplo: $500 + 500 = 1000$

2- Descomponer en unos, dieces, cienes y miles.

Número	1000	100	10	1
1471	1000	400	70	1
2148				
3488				

3- Resolver la siguiente situación problemática.

La mamá de Caperucita fue al super a comprar algunas cosas para la abuela. Si compró todo lo que está en la lista ¿Cuánto gastó? Si pagó con 2 billetes de mil. ¿cuánto recibió de vuelto?

Dibujar los billetes que usó para pagar la compra.

Docentes: Carla Muñoz- Andrea Pereyra

Lista de compras
GALLETAS \$ 500
LECHE \$300
ARTÍCULOS DE
LIMPIEZA \$800

Cuentas

Respuesta: GASTÓ_____. RECIBIÓ_____DE VUELTO.

Ciencias Naturales

1- Caperucita cruza el bosque para llegar a la casa de su abuela. Dentro del bosque encuentra muchas clases de plantas. **Observar** la información

2- **Buscar** tres ejemplos de plantas caducas y tres de perennes.

3- **Explicar** brevemente por qué las plantas necesitan de la luz para sobrevivir. (**Grabar** un audio y enviarlo a la seño)



Lengua

1- **Elegir** un animalito que te guste **y completar** la descripción de tu personaje que luego incluiremos en el final del cuento de Caperucita.

MI PERSONAJE ES UN SE LLAMA

LE GUSTA COMER

ES DE COLOR

LE ENCANTA QUE LO LLEVE

2-**Leer** o que te lean el cuento que esta al final y como le falta el final, tu títere contará lo que falta.

3-**Dibujar** el nuevo personaje en una cartulina o cartón. Colócale un palito por detrás y tendrás tu títere. Puedes decorarlo como quieras.

Ya tienes el personaje para que narre el final del cuento de Caperucita. Estás a un paso de terminar el desafío planteado.

3- **Practicar** con tu títere la renarración del cuento. Puedes mostrarle a algún pequeño de la casa o a tu mamá.

4- **Grabar** un video con tu títere contando el final del cuento. Esto servirá para que la seño

pueda evaluar tu trabajo.

Caperucita Roja

Había una vez una niña que usaba una linda capa roja, se llamaba Caperucita. Un día su mamá le dijo que fuera a visitar a su abuelita, que vivía al otro lado del bosque. Antes de partir su mamá le aconsejó que no hablara con extraños, y que fuera con mucho cuidado.

Caperucita tomó su capa, su canasta y partió. En medio del bosque se encontró con un lobo quien le preguntó dónde iba. La niña que lo vio muy amable y simpático le respondió:

-Voy a la casa de mi abuelita a llevarle galletas y frutas. El lobo ni lerdo ni perezoso, le indicó el camino más largo para él llegar antes a la casa de la abuela. Caperucita siguió su camino y el lobo llegó a la de la abuela y de un solo bocado se la comió.

Al llegar a la casa de su abuela, Caperucita se encontró con el lobo....



Equipo de conducción: **directora** María Celia Romero, **vicedirectora** Claudia Lucero.